

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIO SOCIAL
UNIDAD REGIONAL CENTRO
FACULTAD DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y POLÍTICAS
PÚBLICAS



PROYECTO "SISTEMA PRODUCTO MAÍZ EN SINALOA"
QUE SE REALIZARA INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS Y
SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA.

CICLO: 2010-2011 1

PERIODO:
25 DE OCTUBRE DEL 2010 AL 25 ABRIL DEL 2011

MODALIDAD DE PRESTACIÓN:
UNIDISCIPLINARIA

ELABORADO POR:
RUTH PAMELA CHACÓN GUERRERO

ASESOR DE PROYECTO:
M.C. RAÚL NATZÚ MADRID

CULIACÁN, SINALOA, NOVIEMBRE DEL 2010.

DIRECTORIO

DR. VICTOR ANTONIO CORRALES BURGUEÑO
RECTOR

DR. ALFREDO LEAL ORDUÑO
SECRETARIO GENERAL

M.C. VICTOR HUGO AGUILAR GAXIOLA
DIRECTOR GENERAL DE SERVICIO SOCIAL.

MC. SANTIAGO ELENES BUELNA
SUBDIRECTOR ACADÉMICO DE SERVICIO SOCIAL.

LI. GLADYS AZUCENA BERNAL SALGUEIRO
SUBDIRECTORA DE SERVICIO SOCIAL DE LA UNIDAD
REGIONAL CENTRO

M.C. JESÚS ABEL SÁNCHEZ INZUNZA
DIRECTOR DE LA ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y
POLÍTICAS PÚBLICAS

LIC. GLORIA JOSEFINA ZAZUETA ZAVALA
COORDINADORA DE SERVICIO SOCIAL

ÍNDICE.

DIAGNÓSTICO

- I. Proyecto " Sistema Producto Maíz en Sinaloa "
- II. Antecedentes
- III. Objetivos
- IV. Metas
- V. Metodología
- VI. Actividades
- VII. Asesoría y supervisión;
- VIII. Evaluación.
- IX. Resultados esperados;
- X. Bibliografía.

ANEXOS

Tabla 1. Cronograma

Tabla 2. Requerimientos

DIAGNÓSTICO

Sinaloa tiene como principal actividad económica la agricultura hortícola y granera. Su participación en el Producto Interno Bruto así lo denota. Sectores cuyos niveles de producción son base de la alimentación y materias primas de los procesos agroindustriales que históricamente se han generado en el Sinaloa. Productos primarios como el maíz constituyen elementos base de múltiples procesos entre los que destacan la fabricación de harina de maíz y el etanol. Todo ello, pese a que la transformación industrial ha tenido altibajos importantes.

Veamos un poco:

Fueron las carencias de una dinámica estructural para adecuarse a las exigencias del mercado las que originaron la desaparición paulatina de las industrias internacionales en nuestro Estado.

Aunado a ello, el desaprovechamiento de estas industrias en su época, como en la actualidad, para la aplicación de estrategias y programas que permitan un desarrollo agroindustrial que garantice la generación de cadenas de valor en el maíz y en la región.

Es importante resaltar que las industrias internacionales que se desquebrajaron en los 70s y 80s, se debieron al cambio en la demanda, la poca competitividad, diversificación de ciertos aglomerados, surgimiento de estructuras oligopólicas y monopólicas que centralizaron la política industrial, las inversiones y las condiciones óptimas gubernamentales reduciendo la relación entre los productores agrícolas y las empresas que permitían el desarrollo, y que hoy en día tienen una reducida contribución en el progreso de Sinaloa.

Esto ha provocado que en nuestros días, la actividad industrial estatal se concentre en el procesamiento de alimentos, textil y confección, muebles,

fabricación de equipo y maquinarias agrícola, minera y otras manufacturas en general.

La entidad cuenta con un sector de granos competitivo, reconocido internacionalmente pero con una industria de alimentos derivada de ellos de bajo perfil. Su enlace llevaría a la producción de alimentos u otros productos como el etanol, con valor agregado, incentivando una zona en agroalimentos que involucrarían a los actores de toda región en una misma dinámica productiva.

I. Proyecto " Sistema Producto Maíz en Sinaloa "

II. Antecedentes

El Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES) de la UAS surge en 1974, con el nombre de Instituto de Investigaciones de Ciencias y Humanidades (IICH), atendiendo a una recomendación de la ANUIES formulada en 1973. La etapa que cubrió los primeros siete años y medio de vida del Instituto (1974-1982), se caracterizaron por la aspiración a convertirse en un gran instituto multidisciplinario de ciencias que, a la vez, fungiera como coordinador de la investigación en el conjunto de la Universidad.

Posteriormente, a partir de 1982, se da una redefinición de su quehacer, limitando su campo de acción a las ciencias económicas y sociales, cambiando su denominación por la de Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES). Los cambios introducidos permitieron acceder a un importante proceso formativo de su planta de investigadores. A partir de 1977 se realiza un proyecto de reestructuración que en esencia buscaba establecer una estructura en base a Programas, Líneas y Proyectos de investigación en estricto sentido de correspondencia. Como resultado de este proceso en el IIES, resultaron 5 Programas de Investigación, cada uno con sus diversas líneas y proyectos, un responsable y un cuerpo de investigadores; estructura con la cual trabajó aproximadamente hacia finales de la década pasada.

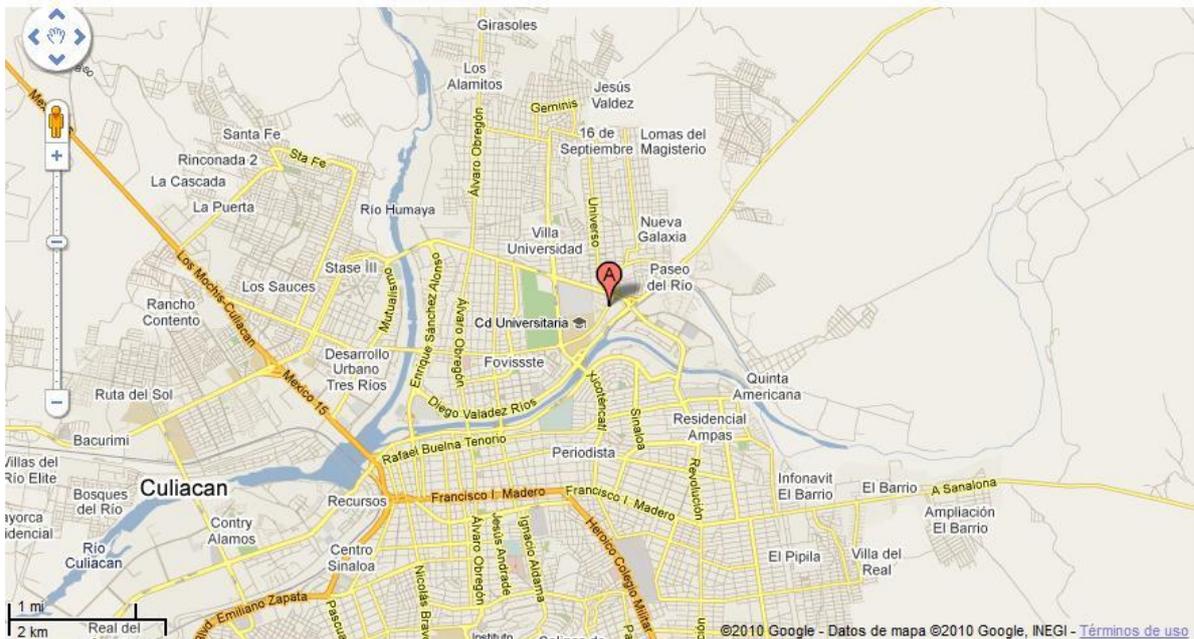
Posteriormente, presionado por las actuales políticas educativas de la Secretaría de Educación Pública para la educación superior, hacia los inicios del presente milenio el IIES se ha visto envuelto en un complejo proceso de integración con la Escuela de Economía y el Doctorado en Ciencias Sociales, instituciones con las cuales ha tenido una cercanía histórica muy estrecha, de tal suerte que en la actualidad transita hacia una nueva estructura junto con esas dos dependencias, a la cual por lo pronto y con la aprobación del Consejo Universitario se le ha llamado UACES (Unidad Académica de Ciencias Económicas y Sociales). Hoy en día la mayoría de los investigadores del 4 IIES se aglutinan en dos Cuerpos

Académicos: El CA Consolidado: de la Educación, la Ciencia y la Tecnología y el CA en Consolidación Economía y Desarrollo Regional, actualmente cinco de sus miembros pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

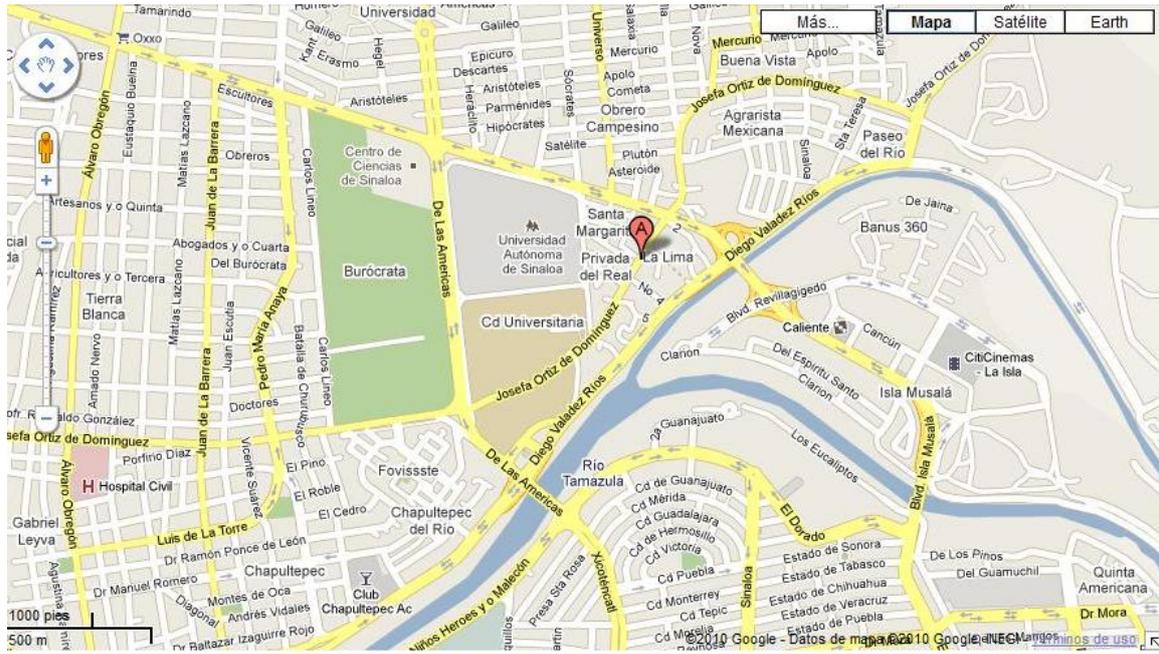
Localización Geográfica

El IIES se encuentra ubicado en: Prolongación Josefa Ortiz de Domínguez s/n Ciudad Universitaria C.P 80040, Culiacán Rosales, Sinaloa, México, enfrente del Polideportivo y muy cerca de la Torre Académica. Comparte ubicación con las facultades de Informática, Historia y Relaciones Internacionales. En la parte baja de sus instalaciones opera el doctorado en Ciencias Sociales. Se anexa el plano de Ciudad Universitaria con la indicación de la ubicación del IIES.

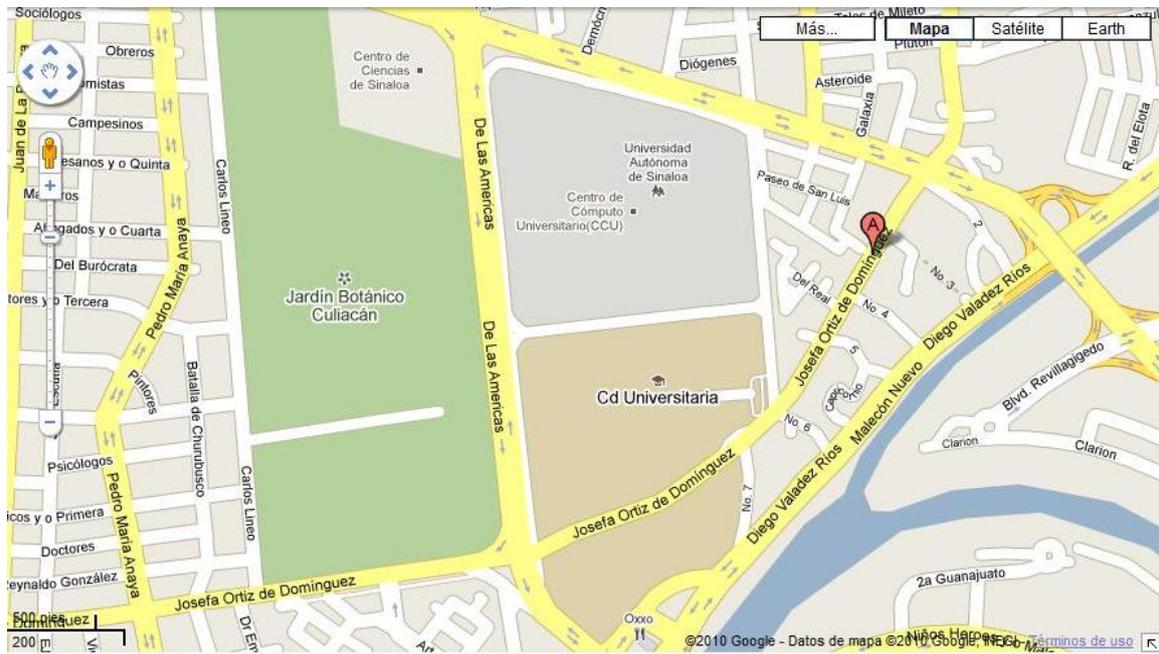
Ciudad



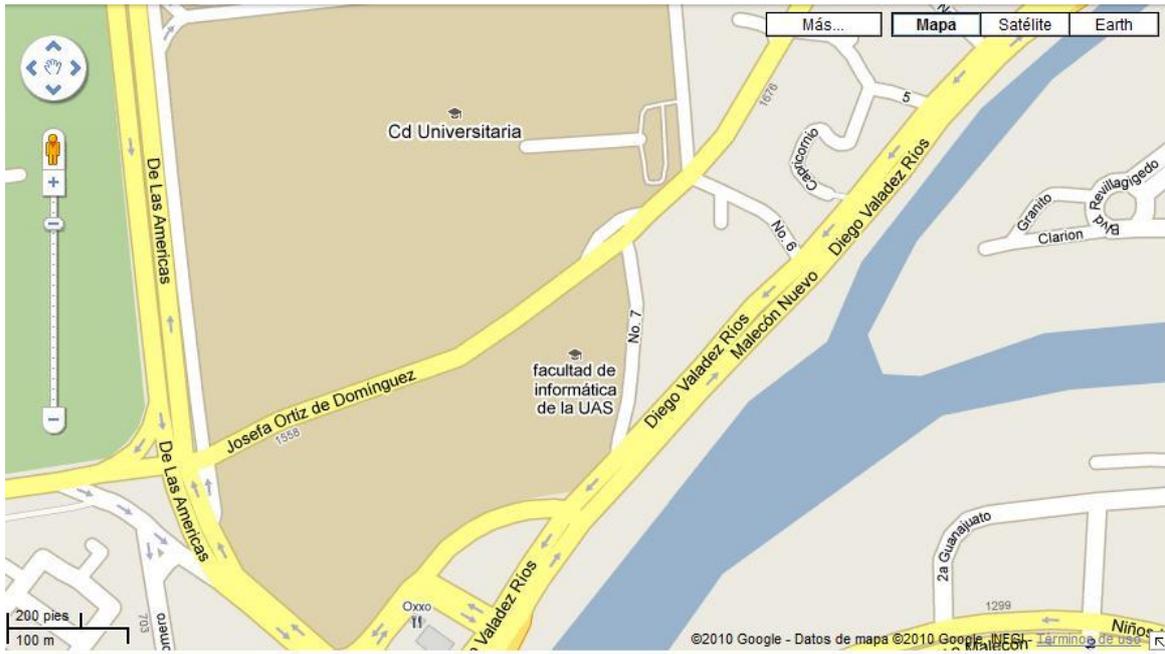
Sector



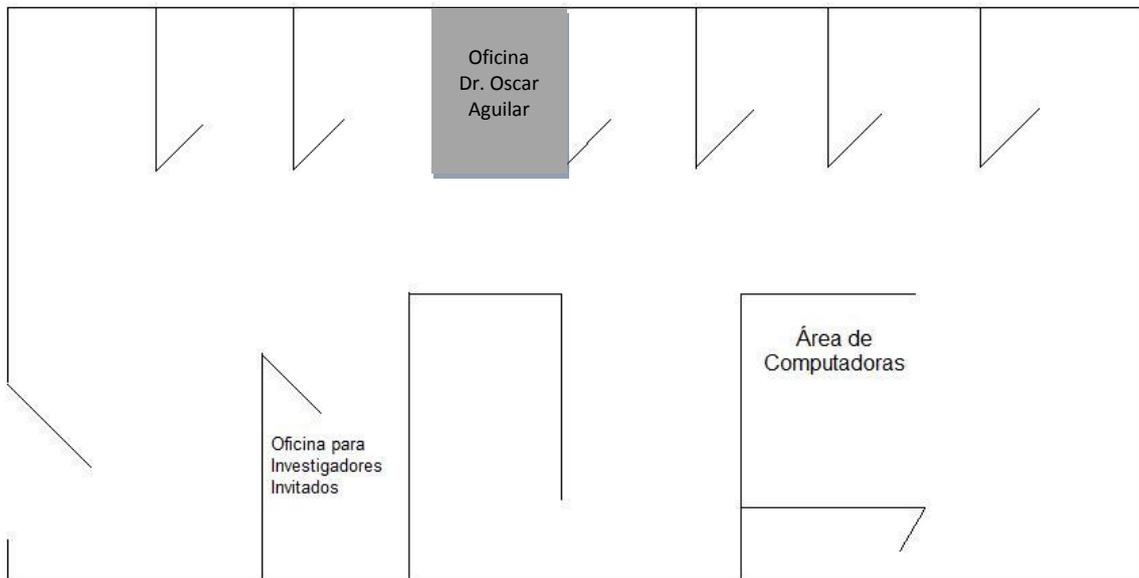
Colonia



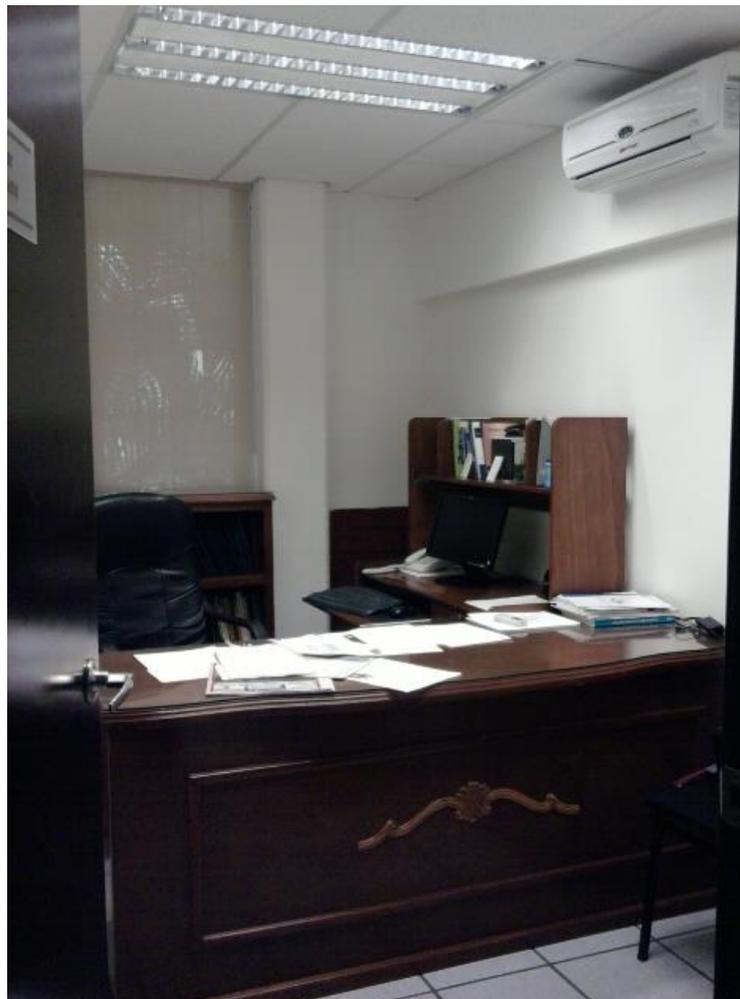
Cuadra



Croquis







III. Objetivos

General

MEJORAR EL DESARROLLO DE LA AGROINDUSTRIA DE LOS PRODUCTORES DEL ESTADO DE SINALOA.

El eje principal de la economía sinaloense es la agricultura pero no los procesos de transformación industrial de sus productos primarios, por lo que no se han puesto en práctica programas de desarrollo agroindustrial que garanticen a los agricultores generar el maíz en cadenas de valor en la región.

Específicos

1. Conocer el escenario agroindustrial real de Sinaloa.
2. Demostrar la factibilidad de la industria del maíz en la entidad sinaloense.
3. Identificar las condiciones zonales para el establecimiento de agroindustrias.
4. Comprobar cómo la agroindustria del maíz puede ser generadora de desarrollo regional.
5. Aumentar la aplicación de estrategias para el tratamiento de la agroindustria como factor de desarrollo regional.

IV. Metas

1.1. Constituir una fuente de información sobre el sector maíz y su transformación, que contendrá 30 referencias bibliográficas, 15 fuentes de internet y 20 artículos de revista.

2.1. Procesar 65 datos obtenidos de la fuente de información.

3.1 Realizar 5 estudios de campo para analizar las características de la zona.

4.1. Realizar 30 encuestas y 15 entrevistas a líderes orgánicos y funcionarios de dependencias gubernamentales.

5.1. Localizar 20 casos que hablen de la aplicación de la agroindustria como factor de desarrollo y competitividad regional.

V. Metodología

Método 1: Investigación Documental

Paso 1: Elección del tema

Detectar el tema en el cual se necesite profundizar, y que al ser investigado amplíe la investigación y resulte motivante para quien lo realice.

Paso 2: Recopilación de Bibliografía

Se reúne todo el material publicado o inédito: artículos, estudios críticos, monografías, ensayos, documentos de archivo, libros, tesis, entre otros.

Paso 3: Elaboración de fichas bibliográficas y hemerográficas

Permite localizar rápidamente el material en el momento oportuno, deberá contener los datos básicos de un documento (nombre del libro, autor, editorial, número de edición, año de publicación).

Paso 4: Lectura del material

Su finalidad es el de ubicar las principales ideas y conocer la calidad del material recabado.

Paso 5: Delimitación del tema

Una vez realizada la lectura del material, será más fácil delimitar el tema, por lo que éste deberá ser preciso y sencillo que pueda abarcar sólo un área para evitar confusión.

Paso 6: Esquema del trabajo

Es el registro visual que representa el esquema del escrito con que se concluye el proceso de investigación, sin embargo este es tentativo a la información recabada.

Paso 7: Organización de las fichas y revisión del esquema

Su objetivo es la valoración del material recopilado, la localización de falta de información, detección de excesos en las ideas transcritas y la posibilidad de revisar el esquema del trabajo con el fin de darle mayor orden y uniformidad.

Paso 8: Redacción del trabajo

Es la conclusión de la investigación, la cual comunica los resultados mediante un texto escrito, el cual puede ser consultado por cualquier persona que requiera de esta.

Método 2: Analítico-Sintético

Paso 1: Descomposición del elemento o analizar

Se desintegrará el hecho en sus partes para estudiar en forma intensiva cada uno de sus elementos, así como las relaciones entre sí y con el todo.

Paso 2: Observación

Este paso nos permitirá conocer más a detalle el tema o el hecho, por lo cual podremos explicar, hacer analogías y comprender mejor su comportamiento.

Paso 3: Examen de un hecho en particular

Una vez identificadas las características más particulares del hecho, podremos elaborar o establecer nuevas teorías que puedan explicar lo que estudiamos.

Paso 4: Comprender la esencia del hecho

Es aquí donde podremos conocer los aspectos y relaciones básicas en una perspectiva de totalidad del tema, es decir, comenzar a analizar la integración de cada una de las partes para entender el por qué del hecho.

Paso 5: Reconstruir o síntesis

Consiste en volver a integrar las partes del todo, pero esta acción implica una superación respecto a la operación analítica, ya que no sólo se debe integrar todos los componentes, sino entenderlos.

Método: Trabajo Comunitario

Paso 1: Recolección de Información

Es la recaudación de datos históricos, geográficos, ecológicos, antropológicos, económicos, sociales, culturales, entre otros que son característicos de la comunidad y nos ayudarán a conocer más de ella.

Paso 2: Diagnóstico comunitario

Es el análisis de los hechos, fenómenos, necesidades, problemas y conflictos de la vida comunitaria que nos permitirán deducir las necesidades, los problemas individuales y grupales de esta misma.

Paso 3: Planteamiento

Es el resultado del análisis de la comunidad, una vez estudiado cada uno de los actores que intervienen dentro de ésta para brindar posibles soluciones o formular la hipótesis más cercana. Se plantean los planes de ejecución, según sus objetivos, tiempo, recursos, participantes y lugar.

Paso 4: Ejecución

Es llevar a cabo la realización de los planes del programa y proyectos de los individuos.

Paso 5: Evaluación

Es un proceso para medir limitaciones y alcances en función a la realidad social. Es ver hasta que punto se han conseguido los objetivos y observar el resultado.

VI. Actividades

Construcción de fuente de Información: Analizar y considerar el acervo bibliográfico, electrónico y periodístico más importante de donde podamos obtener información de calidad.

Estudios de campo: Se llevarán a cabo para estudiar el área agrícola que pudiera beneficiarse de la agroindustria y propiciar un desarrollo regional del área.

Procesar: Durante la recolección de datos que se realicen, deberá de examinarse minuciosamente para llegar a alguna conclusión en su conjunto o subconjunto de los elementos.

Entrevistas: Éstas serán realizadas a los funcionarios de dependencias gubernamentales y a los líderes orgánicos de las diferentes instituciones agrícolas que pudieran proveer información relativa a la investigación.

Estudio: Esta actividad consistirá en la lectura de libros, artículos de internet, revistas, periódicos, entre otras fuentes.

Redacción: Se sustraerá la información más importante de los artículos leídos la cual se plasmará en un archivo que servirá para la construcción de fuentes de información.

Reuniones: Se realizarán diariamente con el investigador para que asigne las tareas correspondientes del día.

VII. Asesoría y supervisión

La realización de las actividades, que se llevarán a cabo durante el período de prestación de servicio social, serán designadas y evaluadas por el Dr. Oscar Aguilar Soto, quien actualmente funge como investigador titular en el Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales, quien a su vez realizará la supervisión de la realización de las actividades encomendadas.

Por parte del Departamento de Servicio Social de la Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas lo realizará la LEI. Gloria Zazueta Zavala, quien estará en constante contacto con el prestador de servicios, así como de los reportes mensuales de las actividades realizadas que el mismo provea al departamento. También, será la encargada de atender cualquier cuestión que se pueda suscitar al prestador de servicio social en la unidad receptora.

El MC. Raúl Natzú Madrid será quien brindará su asesoramiento para la realización del reporte general que se entregará después de un mes de haber iniciado con el servicio social, así mismo, aprobará dicho reporte y emprenderá la labor de visitar al prestador de servicio social en la unidad receptora para corroborar la asistencia de éste a sus actividades.

VIII. Evaluación

La realización de las actividades, que se llevarán a cabo durante el período de prestación de servicio social, serán designadas y evaluadas por el Dr. Oscar Aguilar Soto, quien propondrá algunas actividades que deberán ser cubiertas en un determinado tiempo, así como otras tantas que se irán cubriendo conforme se obtenga la información.

Mensualmente se entregará un reporte en el que se anotarán cada una de las actividades realizadas que comprenderá dicho mes, las cuales deberán coincidir con el cumplimiento de los objetivos y metas planteadas que anteriormente fueron señaladas, para ello, la LEI. Gloria Zazueta, encargada del Departamento de Servicio Social en la Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas, será quien reciba tales reportes para validar su contenido y hacer el procesamiento correspondiente.

IX. Resultados esperados

Cualitativos:

Los resultados de este proyecto pretenden generar nuevos conocimientos sobre los actores del sector agrícola y orientación productiva del ámbito agroindustrial sinaloense, lo cual posibilitará un mayor entendimiento y constitución de redes entre investigadores y agro empresarios regio-nacionales en materia de generación de valor en el ámbito agrícola.

Cuantitativos:

Para ello se pretende construir una fuente de información sobre el sector maíz y su transformación donde se concentrará el acervo más destacante sobre este sector, entre los que serán útiles 30 referencias bibliográficas, 15 artículos de internet y 20 artículos de revista. Mismos que facilitarán el acceso a la información de una manera más directa, ya que de éstos se procesarán los 65 datos que se obtengan para llegar a ciertas conclusiones en conjunto o de alguna serie de datos que nos permitan identificar algunos de los comportamientos del sector maíz.

Se podrá llegar también a cierto recaudamiento de información, gracias a los 5 estudios de campo que se realizarán en la zona, donde se podrán examinar más directamente la interacción de los actores dentro del sector agrícola, destacando los beneficios y las contrariedades que éstos pudieran representar para alguna zona determinada.

De igual manera, se espera tener información valiosa de las 15 entrevistas realizadas a los líderes orgánicos y funcionarios de las dependencias gubernamentales para detectar las diferentes estrategias y políticas que se aplican y se pudieran poner en marcha en un futuro en el sector agrícola, principalmente del maíz, para lograr un desarrollo regional y local del sector, así como del Estado.

Posteriormente, será muy enriquecedor el poder comparar 20 regiones de éxito del sector agrícola maicero con el sector sinaloense, ya que con ello podremos identificar algunas estrategias y políticas que pudiesen implementarse en el Estado para lograr un desarrollo y crecimiento regional como económico.

X. Bibliografía

Aguilar Soto, Oscar (2004), *Las élites del maíz*, coeditado por la Universidad Autónoma de Sinaloa, el Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos y SEP-PROMEP, abril, Culiacán Sinaloa, México

Aguilar Soto, Oscar(2007), Control transnacional del sistema productivo-comercial del maíz sinaloense, En Aguilar Soto, Oscar y Maya Ambia, Carlos (coordinadores), *Sinaloa en la Globalización: costos ecológicos, sociales y económicos*. México, Plaza y Valdés-Universidad Autónoma de Sinaloa.

Hernández Estrada, María Isabel (2000), —Una tipología de los productores agropecuariosll, en Yúnes Naude, Antonio (compilador), *Los pequeños productores rurales en México: las reformas y las opciones*, coeditado por El Colegio de México, Fundación Konrad Adenauer y Precesam, México.

ONU/AA (2000), *Los nuevos instrumentos de política agrícola y la institucionalidad rural en América Latina*. Taller —Política pública, institucionalidad y desarrollo rural en América Latina y El Caribe, agosto, México.

Porras Martínez, José Ignacio (2000), *Reformas estructurales del mercado, institucionalidad y dilemas en la acción colectiva del empresariado agrícola en México*, Oficina Regional de la FAO para América Latina y El Caribe.

Salcedo, Salomón (1999), *Impactos diferenciados de las reformas sobre el agro mexicano: productos, regiones y agentes*, CEPAL, Red de Desarrollo Agrícola, División de Desarrollo Productivo y Empresarial, agosto, Santiago de Chile.

Anexos

Tabla 1. Cronograma

ACTIVIDADES	CALENDARIO PARA EJECUTAR LAS ACTIVIDADES																								Totales
	OCT				NOV				DIC				ENE				FEB				MAR				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Construcción de fuentes de Información	2	1	3	2	3	3	2	2	4	3	3	5	4	3	1	4	2	3	3	1	3	4	1	3	65
Estudios de campo				1			1			1					1				1						5
Procesar	2	1	3	2	3	3	2	2	4	3	3	5	4	3	1	4	2	3	3	1	3	4	1	3	65
Entrevistar		1		1			1		1			2		1	1		3		1			1	2		15
Estudio	2	1	3	2	3	3	2	2	4	3	3	5	4	3	1	4	2	3	3	1	3	4	1	3	65
Redacción	2	2	2	2	1	1	1	2	4	4	3	4	4	2	3	3	3		3	3	4	2	2	3	65
Reuniones	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120

Tabla 2. Requerimientos

CUADRO DE DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES					
OBJETIVO ESPECÍFICO	METAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		
			HUMANOS	MATERIALES	ECONÓMICOS
Conocer el escenario agroindustrial real de Sinaloa.	Constituir una fuente de información sobre el sector maíz y su transformación, que contendrá 30 referencias bibliográficas, 15 fuentes de internet y 20 artículos de revista.	Construcción de fuente de información Estudio Redacción Procesar	1 prestador de servicio social 1 Asesor	Computadora Papelería Libros Internet	UR \$ 3,000.00 UAS \$1,000.00 Prestador \$1,000.00
Demostrar la factibilidad de la industria del maíz en la entidad sinaloense.	Procesar 65 datos obtenidos de la fuente de información.	Procesar	1 prestador de servicio social 1 Asesor	Computadora Libros Internet Revistas	UR \$ 3,000.00 UAS \$1,000.00 Prestador \$1,000.00
Identificar las condiciones zonales para el establecimiento de agroindustrias.	Realizar 10 estudios de campo para analizar las características de la zona.	Estudios de campo Entrevistas Reunión	1 prestador de servicio social 1 Asesor	Cámara Carro Libreta Pluma Lápiz	UR \$ 3,000.00 UAS \$1,000.00 Prestador \$1,500.00
Comprobar cómo la agroindustria del maíz puede ser generadora de desarrollo regional.	Realizar 30 encuestas y 15 entrevistas a líderes orgánicos y funcionarios de dependencias gubernamentales.	Entrevistar Reunión	1 prestador de servicio social 1 Asesor Personas a entrevistar	Computadora Encuesta Pluma Carro	UR \$ 3,000.00 UAS \$1,000.00 Prestador \$1,500.00
Aumentar la aplicación de estrategias para el tratamiento de la agroindustria como factor de desarrollo regional.	Localizar 20 casos que hablen de la aplicación de la agroindustria como factor de desarrollo y competitividad regional.	Estudio Redacción Procesar	1 prestador de servicio social 1 Asesor	Computadora Libros Internet Revistas	UR \$ 3,000.00 UAS \$1,000.00 Prestador \$1,500.00