

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS
LICENCIATURA EN POLÍTICAS PÚBLICAS
MATERIA: INGLÉS PARA LAS CIENCIAS SOCIALES

CLAVE	SEMESTRE	ANTECEDENTE	HORAS	CREDITOS
IC0213	2	LC0106	8	12

1. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO:

La importancia del idioma inglés en las Políticas Públicas, es desde todos los puntos de vista fundamental, pues al reconocer que se considera en la actualidad como el idioma universal significa que en la mayoría de las geografías del globo terrestre la comunicación es posible merced a la red conformada por los países que lo asimilan como el puente que los une a pesar de que su idioma o lengua sea otra, el antecedente inmediato de esta adopción idiomática es sin duda alguna el mercado, las finanzas, la economía, las situaciones económicas, políticas, sociales que van cobrando fuerza a medida que la conveniencia por los asuntos internacionales de la agenda política mundial como la pobreza, hambruna, salud, las condiciones de la mujer, la generación de comunidades de aprendizaje, las situaciones ambientales que se viven, entre otras, han ocasionado que se adopte el idioma inglés como punto de convergencia mundial, para el planteamiento de convenios y de acuerdos internacionales, que procuren el desarrollo de los pueblos, la equidad, el equilibrio y la conservación de la paz mundial.

Este curso de “Inglés para las Ciencias Sociales” es el seguimiento del curso de “Lectura comprensión de textos en inglés”. Esto con la finalidad de cumplir con el perfil del egresado para que pueda formar parte de una comunidad nacional e internacional.

1.1.GENERALES:

Desarrollar en el alumno las habilidades y estrategias de lectura necesarias para comprender y analizar textos sobre el área de las Ciencias Sociales en inglés, así como manejar la información obtenida para satisfacer sus necesidades académicas.

Entender las ideas principales y la información específica de los textos con tópicos referentes a las Ciencias Sociales.

Ser capaz de escribir textos académicos utilizando el vocabulario apropiado y serán capaces de hacer presentaciones académicas en inglés.

1.2. PARTICULARES:

Interpretar diferentes textos, entender la secuencia de sucesos, distinguir un hecho de una opinión, identificar las ideas principales de los párrafos, analizar los diferentes puntos de vista de los autores, entender las ideas específicas en los textos, desarrollar una lectura fluida, e identificar el contenido de los textos utilizando solo el subtítulo.

2. CONTENIDOS DE APRENDIZAJE:

Global Connections; tratados internacionales, globalización y crimen.
Lengua y Comunicación; aprendizaje de un segundo idioma.
Artículos sobre historia; analizar y entender los sucesos históricos en el ámbito nacional e internacional.
Nuevas fronteras; revisar literatura y hacer resúmenes sobre los textos.
Con libertad y justicia para todos; discutir sobre el sistema jurídico internacional.

3. ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

Realizar debates relacionados con tópicos referentes a las Ciencias Sociales.
Leer diferentes artículos de revistas y de periódicos locales, nacionales e internacionales.
Analizar películas con subtítulos en inglés para practicar y revisar el lenguaje utilizado.
Redactar ensayos en inglés para revisar la gramática, vocabulario y uso del idioma.

4. EVALUACIÓN

Asistir por lo menos al 80% de las clases en aula para tener derecho a ser evaluado.

Examen de comprensión lectora.....	50%
Participación en clase.....	20%
Realización de ensayos.....	30%

100 %

5. BIBLIOGRAFÍA:

5.1. Básica

Intercultural Communication, Robert Gibson, Oxford, University Press.
Sociocultural Theory and the Genesis of Second Language Development,
James P Lantolf and Steven L. Thorne, University Press.
English as a Lingua Franca: Attitude and Identity, Lyle F. Bachman, Oxford
University Press.

Conversational Interaction in Second Language Acquisition. A series of Empirical Studies, Alison Mackey, Oxford University Press.
Formulaic Language: Pushing the Boundaries, Alison Wray, Oxford University press.

5.2. Complementaria

Website ESL links

Oxford Picture Dictionary Reading Library, Oxford.

1994. Star Free Press. Muggers Face Year in Island Isolation.

1994. Gene Stephens. The Global Crime Wave.

1995. David Rohde. As English Spreads, Speakers Morph it Into World Tongue.

1995. Leon Jaroff. Window on the Stone Age.

1998. Warren Clark. Canadian social trends. Paying off students loans.

1999. Badets Jane and Linda Howatson-Leo. Canadian Social Trends.

Recent immigrants in the workforce.

1999. Chard Jennifer and Viviane Renaud. Canada Social trends. Visible minorities in Toronto,

Vancouver and Montreal

2000. Warren Clark. Canadian Social trends. Patterns of religious attendance.

2000. Boyd Monica and Michael vickers. 100 years of immigration in Canada.

2001. Reed Paul and Kevin Selbee. Canadian Social trends. Volunteering and giving: a regional perspective.