

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS  
LICENCIATURA EN POLÍTICAS PÚBLICAS  
MATERIA: HISTORIA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS NACIONAL Y REGIONAL

CLAVE	SEMESTRE	ANTECEDENTE	HORAS	CREDITOS
HM0210	2	HM0102	8	12

## 1. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO:

### 1.1. GENERAL:

Analizar y comprender el desarrollo económico, político y social de los acontecimientos de mayor relevancia en México y Sinaloa, con la idea de que sean un marco de referencia útil para entender la realidad actual.

### 1.2. PARTICULARES:

Analizar la presencia de los españoles durante la Colonia a través de las disposiciones de organización política, económica y social.

Comprender el proceso de la construcción del Estado mexicano luego del establecimiento de la República independiente.

Estudiar el surgimiento del Estado de Sinaloa después de disuelto el Estado de Occidente,

Analizar los efectos producidos por el proceso de la Reforma y la Constitución de 1857.

Comprender el gobierno del Porfiriato y la lucha política y económica en Sinaloa entre liberales y conservadores

Estudiar los efectos que produjo la Revolución Mexicana en la región con la hegemonía de los caudillos sonorenses.

Visualizar la conformación del estado posrevolucionario con la Constitución de 1917

Entender la dinámica del desarrollo de los sectores productivos en el estado de Sinaloa.

## 2. CONTENIDOS DE APRENDIZAJE:

- 1.- La Colonia, las reformas Borbónicas y el proceso de la República Independiente.
- 2.- La guerra de Reforma, lucha entre liberales y conservadores, la Constitución de 1857.
- 3.- El porfirismo y la Revolución Mexicana, Constitución de 1917.

4.- Sinaloa y la posrevolución.

4.- El desarrollo económico, social y político de Sinaloa ante el estado contemporáneo.

### **3. EVALUACIÓN:**

En el rango de evaluación, las participaciones serán consideradas como aquellas actividades que se realicen al interior del aula, que tendrán un valor del 30%, mientras que las actividades extra clase tendrán un 30 % y las evaluaciones de cada unidad (que serán cuatro) representarán el 40 % restante de la evaluación.

### **4. BIBLIOGRAFIA:**

Daniel Cosío Villegas, Historia Mínima de México, El Colegio de México AC, México, 2004.

Sergio Ortega Noriega, Breve Historia de Sinaloa, Fondo de Cultura Económica, México, 2002.

Modesto Aguilar, Los Grandes agricultores del valle de Culiacán, DIFOCUR, México, 2001.