

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS
LICENCIATURA EN POLÍTICAS PÚBLICAS
MATERIA: LECTURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS EN INGLÉS

CLAVE	SEMESTRE	ANTECEDENTE	HORAS	CREDITOS
LC0106	1	-	8	12

1. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO:

La importancia del idioma inglés en las Políticas Públicas, es desde todos los puntos de vista fundamental, pues reconociendo que ha sido considerado en la actualidad como el idioma universal significa que en la mayoría de las geografías del globo terrestre la comunicación es posible merced a la red conformada por los países que lo asimilan como el puente que los une a pesar de que su idioma o lengua sea otra, el antecedente inmediato de esta adopción idiomática es sin duda alguna el mercado, las finanzas, la economía, las situaciones económicas, políticas, sociales que van cobrando fuerza a medida que la conveniencia por los asuntos internacionales de la agenda política mundial como la pobreza, hambruna, salud, las condiciones de la mujer, la generación de comunidades de aprendizaje, las situaciones ambientales que se viven, entre otras, han ocasionado que se adopte el idioma inglés como punto de convergencia mundial, para el planteamiento de convenios y de acuerdos internacionales, que procuren el desarrollo de los pueblos, la equidad, el equilibrio y la conservación de la paz mundial.

Este curso de "Lectura y comprensión de textos en inglés", tendrá seguimiento con el curso de "Inglés para las Ciencias Sociales" durante el segundo semestre. Esto con la finalidad de cumplir con el perfil del egresado para que pueda formar parte de una comunidad nacional e internacional.

1.1. GENERAL:

El objetivo general de la materia es desarrollar en el alumno las habilidades y estrategias de lectura necesarias para comprender y analizar textos auténticos en inglés, así como manejar la información obtenida para satisfacer sus necesidades académicas.

1.2. PARTICULARES:

Entender las ideas principales y la información específica de los textos con tópicos referentes a las Políticas Públicas. Además serán capaces de escribir textos académicos utilizando el vocabulario apropiado y serán capaces de hacer presentaciones académicas en inglés.

Interpretar diferentes textos, entender la secuencia de sucesos, distinguir un hecho de una opinión, identificar las ideas principales de los párrafos, analizar los diferentes puntos de vista de los autores, entender las ideas específicas en los textos, desarrollar una lectura fluida, e identificar el contenido de los textos utilizando solo el subtítulo.

2. CONTENIDOS DE APRENDIZAJE:

Los diferentes tipos de lectura: de ojeada, selectiva y de búsqueda en textos auténticos de estructura sencilla.

La lectura detallada en párrafos o textos cortos, mediante el uso de sus estrategias de lectura y vocabulario así como de sus conocimientos lingüísticos.

La comprensión con precisión la información leída.

Identificación de la idea principal y las secundaria.

La organización textual.

Distinción en un párrafo, mediante la lectura detallada, la idea principal de las secundarias, para destacar la información relevante y comprender cómo está estructurado el texto.

La función de los conectores para reconocer la organización y coherencia

3. ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

Leer diferentes artículos de revistas y de periódicos locales, nacionales e internacionales.

Analizar películas con subtítulos en inglés para practicar y revisar el lenguaje utilizado.

4. EVALUACIÓN:

Asistir por lo menos al 80% de las clases en aula para tener derecho a ser evaluado.

Examen de comprensión lectora.....	50%
Participación en clase.....	20%
Tareas.....	30%

100 %

5. BIBLIOGRAFÍA

5.1. Básica

The study of Second Language Acquisition, Rod Ellis, Oxford University Press.

Literacy and Second Language Oracy, Martha Bigelow and Elaine Tarone, with Kit Hansen, Oxford University Press.

Linguistic Imperialism, Robert Phillipson, Oxford University Press.

Oxford Picture Dictionary Interactive CD-ROM, beginner to intermediate, Jayme Adelson-Goldstein, Norma Shapiro with Jenni Currie Santamaria, and Jane Spigarelli.

5.2. Complementaria

Website ESL links

CD Grammar Context, Ed. Thomson

1994. Star Free Press. Muggers Face Year in Island Isolation.

1994. Gene Stephens. The Global Crime Wave.

1995. David Rohde. As English Spreads, Speakers Morph it Into World Tongue.

1995. Leon Jaroff. Window on the Stone Age.

1998. Warren Clark. Canadian social trends. Paying off students loans.

1999. Badets Jane and Linda Howatson-Leo. Canadian Social Trends. Recent immigrants in the workforce.

2001. Reed Paul and Kevin Selbee. Canadian Social trends. Volunteering and giving: a regional perspective.