

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SINALOA
FACULTAD DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS
LICENCIATURA EN POLÍTICAS PÚBLICAS
MATERIA: HISTORIA MUNDIAL

CLAVE	SEMESTRE	ANTECEDENTE	HORAS	CREDITOS
HM0102	1	-	8	12

1. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO:

1.1. GENERAL

Identificar y analizar los eventos y formas del pensamiento de los siglos XVIII, XIX y XX en Europa, como paradigmas del desarrollo de las naciones y su impacto en occidente.

1.2. PARTICULARES

- Los alumnos conocerán la conformación del proceso de expansión europeo y sus implicaciones en la conformación de los Estados-Nación desde la Paz de Westfalia
- Los alumnos analizarán las conformaciones de los movimientos sociales ocasionados en Europa, que derrumbaron el Ancien Regime y dieron inicio a la Revolución Francesa; La cual impactó en el mundo entero con la nueva visión de la conformación de los Estados.
- Los alumnos descubrirán el impacto que produjo en la vida diaria del hombre, los inventos que surgieron en el periodo llamado Revolución Industrial.
- Los alumnos comprenderán cómo se dio origen al sentimiento nacionalista de los Estados-Nación y como estos desarrollaron un proceso expansionista de tipo colonizador imperialista, en las naciones de Asia y América.
- Los alumnos analizarán los impactos que produjeron la Primera y Segunda Guerra Mundial, en la conformación de los organismos internacionales y los tratados que dieron como resultado a la conformación de los bloques capitalistas y socialistas durante la Guerra Fría.
- Los alumnos analizarán y conocerán la política de los Estados luego de la caída del régimen soviético y los retos que implican las políticas internacionales en el aspecto económico, social y político en el siglo XXI

2. CONTENIDOS DE APRENDIZAJE:

La Europa del *Ancien Regime*: La Guerra de los Treinta Años y la Paz de Westfalia
La transformación económica y política de Occidente: La Revolución Francesa y La Revolución Industrial.
Las Revoluciones Burguesas del siglo XIX
La Primera Guerra Mundial
El periodo entre guerras: la crisis económica de 1929, el Fascismo.

La Segunda Guerra Mundial
La Guerra Fría
La conformación del nuevo mundo tras la caída del régimen soviético
Los retos del siglo XXI: terrorismo, narcotráfico, pobreza.

3. EVALUACIÓN:

Se tomará en cuenta la asistencia a clases y su participación a través de pequeños exámenes de comprensión de clases, exposiciones, además de trabajo en clases como esquemas mentales. Además de las tareas con controles de lectura y cuestionarios y formación de resúmenes esquemáticos. Todo esto evaluado con un examen en cada unidad. Y además a través de ensayos temáticos para aquellos alumnos que requieran de apoyo de recuperación para aprobar el curso.

En el rango de evaluación, las participaciones serán consideradas como aquellas actividades que se realicen al interior del aula, que tendrán un valor del 30%, mientras que las actividades extra clase tendrán un 30 % y las evaluaciones de cada unidad (que serán cuatro) representarán el 40 % restante de la evaluación.

4. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y DE CONSULTA:

M.S. Anderson, La Europa del siglo XVIII (1713-1789), Ed. Fondo de Cultura Económica, México DF, 1968.

T.S. Ashton, La Revolución industrial 1760-1830, Ed. Fondo de Cultura Económica, México DF,

Erick Hobsbawm, La Era de la Revolución (1789-1848), Ed.

Tom Kemp, La Revolución Industrial en la Europa del siglo XIX, Ed.

Luis Bergeron, Francois Furet, Reinhart Kosseleck, La época de las revoluciones europeas, 1780-1848, Ed. Fondo de Cultura Económica, México DF,

Geofrey Brunn, *Europa del siglo XIX 1815-1914*, Ed. Fondo de Cultura Económica, México, DF, 1964.

Erick Hobsbawm, *Historia del siglo XX*, editorial Crítica, Madrid, España, 1995.

David Thompson, Historia Mundial de 1914 a 1968, Edición 16va., Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 2003.