

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas

NOMBRE DE LA MATERIA: Historia Contemporánea de América del Norte

PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura en Estudios Internacionales

ASIGNATURA: Obligatoria

CRÉDITOS: 12

SEMESTRE: Cuarto

DURACIÓN: 60 horas

SESIONES: 30

1.- OBJETIVOS

Objetivo general

El estudiante se familiarizará con los principales eventos históricos que llevaron a la conformación de América de Norte como región, tomando en consideración sólo a los Estados Unidos de América y a Canadá como parte de la misma; de igual manera, percibirá las similitudes y diferencias entre las naciones y el por qué de su comportamiento actual.

2.- CONTENIDOS POR UNIDADES TEMÁTICAS

Estados Unidos:

Antecedentes y proceso de colonización en América del Norte, surgimiento de los Estados independientes, constitución y pacto federal, principales conflictos sociales. Guerra de 1812, expansión y expansionismo en la búsqueda del Oeste, Guerra con México, antagonismo regional, guerra civil, consolidación del sistema capitalista a fines del siglo XIX, incursión en el ámbito internacional: conformación de su área de influencia, navalismo y búsqueda de mayor actuación en el ámbito internacional. Participación en la primera guerra mundial, auge y crisis en la década de los 20's, la gran depresión, New Deal, segunda guerra mundial y sus consecuencias, época contemporánea, inserción de América del Norte en el nuevo orden mundial.

Canadá:

Proceso de Colonización en Canadá: viajes de Jacques Cartier, su contribución, Samuel de Champlain y relaciones con los nativos, la guerra de conquista, movimientos en pro de la Confederación, la expansión hacia el Oeste, Louis Riel y el movimiento de los metís, participación en la primera guerra mundial y sus consecuencias, declaración Balfour de 1926 y Estatuto Westminster de 1931, gran depresión, segunda guerra mundial, Revolución silenciosa, movimientos en pro de la independencia, la independencia de Canadá y el problema de Québec.

3.- EVALUACIÓN

Asistencia y participación en clase: requisito para tener derecho a examen parcial.

Exposición: 20% (dos exposiciones durante el curso)

Trabajo final: 20%

Exámenes: 60%

4.- BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Brown Tindall, George y David E. Shi. America. A Narrative History, 2 vols., W.W. Norton & Company, New York, 1996.
- Bumsted, M. Interpreting Canada`s Past, 2 vols., Oxford Univesity Press, Toronto, 1991
- Craig, Brown. La Historia Ilustrada de Canadá, FCE, México, 1994.
- Degler, Carl, et al., Historia de los Estados Unidos, la experiencia democrática, Limusa, México, 1998.
- Nevis, Allan y Henry Steele. Breve Historia de los Estados Unidos, FCE., México, 1996.
- Saywell, John. Canada, pathways to the present, Stoddart, Canada, 1994.

Complementaria

- Hristoulas, Athanasios, Denis,Claude y Word, Duncan, (Coords.). Canadá: política y gobierno en el siglo XXI, ITAM-Amec- Miguel Ángel Porrúa-Cámara de Diputados, México, 2005.
- Le, Frank M.Q. “La constitución y el federalismo” en Hristoulas, Athanasios, Denis,Claude y Wood, Duncan, (Coords.). Canadá: política y gobierno en el siglo XXI, ITAM-Amec- Miguel Àngel Porrúa-Cámara de Diputados, México, 2005
- Nelson, Klose and Lader, Curt. United States History since 1865, Barrons, USA, 1994.
- Reseña de la Historia de los Estados Unidos, Servicio Cultural e Informativo de los Estados Unidos, USA, 1997.