

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas

NOMBRE DE LA MATERIA: Historia Contemporánea

PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura en Estudios Internacionales

ASIGNATURA: Obligatoria

CRÉDITOS: 12

SEMESTRE: Segundo

DURACIÓN: 60 horas

SESIONES: 30

1. OBJETIVOS

1.1. GENERAL

Analizar y comprender el desarrollo económico, político y social de los acontecimientos de mayor relevancia durante el siglo XX, con la idea de que sean un marco de referencia útil para entender la realidad actual.

2. CONTENIDOS DE APRENDIZAJE:

2.1. Primera Guerra Mundial. Los ajustes de la posguerra: Las Conferencia de París y la Sociedad de Naciones.

2.2. Revoluciones sociales anteriores a la Primera Guerra Mundial: El tratado de Brest Litovsk y la Revolución rusa de 1905 y su impacto en las sociedades de medio oriente.

2.3. Aspectos del surgimiento de poderío económico de Estados Unidos: La reforma liberal, el imperialismo, la Primera Guerra Mundial.

2.4. El nuevo mapa geopolítico internacional.

2.5. La década de la posguerra 1919-1929: Cisma en el socialismo, organización internacional y la crisis económica internacional.

2.6. La preguerra 1929-1939: Los estados de partido único, la fusión del nacionalismo y socialismo, la cooperación internacional, el abismo económico y la caída del liberalismo, consolidación de los nuevos imperios.

2.7. La unidad contra Alemania.

2.8. De los acuerdos de Munich a la Segunda Guerra Mundial: La caída de Polonia, Francia; destrucción de Yugoslavia; el ascenso de Stalin y Hitler y su reparto oriental; la Europa de Hitler; el ascenso de Tito y la caída de Mussolini; el triunfo de los aliados; la liberación de Francia; la desintegración de Alemania nazi.

2.9. La Guerra Fría: El conflicto de Corea; el dominio por Vietnam; la crisis del U2 del avión espía; la crisis de los misiles en Cuba y la carrera espacial.

2.10. El tercer mundo y el Medio Oriente: Conformación de la OLP, la guerra palestino Israelí en el medio oriente. Las revoluciones civiles en centro-América.

2.11. La caída del muro de Berlín: El movimiento Solidaridad de Polonia, la Perestroika y Glasnot.

2.12. Perspectivas ante el tercer milenio: Los nuevos bloques económicos (tratados de libre comercio, la Unión Europea y la expansión comercial asiática; la lucha contra el terrorismo.

3. EVALUACIÓN:

Tomaré en cuenta la asistencia a clases y su participación a través de pequeños exámenes de comprensión de clases, exposiciones, además de trabajo en clases como esquemas mentales. Además de las tareas con controles de lectura y cuestionarios y formación de resúmenes esquemáticos en Power Point. Todo esto evaluado con un examen en cada unidad. Y además a través de ensayos temáticos para aquellos alumnos que requieran de apoyo de recuperación para aprobar el curso.

4. BIBLIOGRAFÍA:

4.1. BÁSICA:

Brunn Geoffrey, *La Europa del siglo XIX (1815-1914)*, Brevarios Fondo de Cultura Económica, México, 1959.

Thomsom David, *Historia Mundial de 1914 a 1968*, Fondo de Cultura Económica, México 1959.

Alonso Zaldivar Carlos, *Variaciones sobre un mundo en cambio*, Alianza Editorial, Madrid, 1996.

Contreras Plata Ismael, *Breve historia del siglo XX, un siglo de revoluciones, contrarrevoluciones y guerras (frías y calientes)*, Ed. LUS, México 2004.

4.2. COMPLEMENTARIA:

Hobsbwan Eric, *Historia del XX*, Ed. Crítica, México, 1995.

Castel Manuel, *La era de la información*, Ed. Pueblo y Educación, Cuba, 1994.

Meyer Jean, *Rusia y sus imperios, 1894-1991*, Fondo de Cultura Económica, México, 1997.

Adams Willi Paul, *Los Estados Unidos de América*, Ed. Siglo XXI, México, 1980.

Grimberg Carl, *El siglo XX*, Ediciones Daimón-Manuel Tamayo, México, 1988.

Wiskemann E. *La Europa de los dictadores, 1919-1945*, Ed. Siglo XXI, México, 1986.

Delgado de Cantú Gloria, *El mundo moderno y contemporáneo bajo la influencia de occidente*, Ed. Alambra, México, 1993.