

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE ESTUDIOS INTERNACIONALES
Y POLÍTICAS PÚBLICAS



PIFI /ProDES
PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA DES

2008 - 2009

Núcleo de Planeación

Dr. Ismael García Castro
Dra. Rosario de Fátima Velázquez Vázquez
Lic. Dalia Karina Abrajan Sosa
Lic. Luis Gilberto Pietsch Castro
Dr. Blas Valenzuela Camacho
MC. Gilberto López Alfaro
Lic. Miriam Guadalupe Montoya Grijalva
MC. Bertha Martina Almaral Quiroz
C. Luis Alberto Ruelas Valenzuela
C. David González Gaxiola
Dra. Erika Cecilia Montoya Zavala
MC. América Magdalena Lizárraga González
Dra. Ana Luz Ruelas Monjardín
Dr. Guillermo Ibarra Escobar
MC. Nidia Mónica Castro López
Dra. Rosalinda Gámez Gastélum
Lic. Ana Elizabeth Ramírez Gómez
Dr. Adolfo Alejandro Ibarra Escobar
MC. Miriam Nava Zazueta
MC. Jessica Yanet Soto Beltrán
Dra. Mercedes Verdugo López
MC. Jesús Abel Sánchez Inzunza
CD. Elva Elena Rodríguez Reyes

Culiacán Sinaloa, Junio de 2008.

Índice

TEMA	PÁGINA
I. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO LLEVADO A CABO PARA LA ACTUALIZACIÓN DEL PIFI 2007	1
II. AUTOEVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO ACADÉMICO DE LA DES 2007	2
a) Evaluación del ProDES	2
b) Seguimiento Académico	2
b.1. Análisis de la Capacidad Académica	2
b.1.1. Evolución del nivel de desarrollo de los cuerpos académicos	4
b.1.2. Síntesis de la evaluación de los cuerpos académicos	16
b.2. Análisis de la Competitividad Académica de la DES	6
b.2.1. Vinculación e internacionalización de procesos académicos asociados a los programas educativos	17
b.2.2. Relación entre los indicadores de la competitividad y la capacidad académica	18
b.3. Análisis de las brechas al interior de la DES	18
b.4. Análisis de la nueva oferta educativa para 2008-2009	19
b.5. Análisis de la pertinencia de la oferta educativa vigente	20
c) Análisis del cumplimiento de las metas compromiso del PRODES de la DES	20
d) Análisis del requerimiento de nuevas plazas	21
e) Síntesis de la autoevaluación	22
III. ACTUALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DES	23
a) Visión de la FElyPP al 2012.	23
b) Los objetivos estratégicos y metas compromiso para el período 2008-2012	23
c) Las políticas que orientan el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las metas compromiso.	24
d) Las estrategias para el logro de los objetivos estratégicos, alcanzar las metas compromiso y atender las áreas débiles identificadas en la evaluación del ProDES 2008	24
e) Síntesis de la planeación	27
IV. VALORES DE LOS INDICADORES DE LA DES Y SUS PE DE 2008-2012	28
a) Tabla Anexo II	30
V. PROYECTO INTEGRAL DE LA DES	60
VI. CONSISTENCIA INTERNA DEL PRODES Y SU IMPACTO EN EL CIERRE DE BRECHAS DE CALIDAD DE LA DES	92
a) Verificación de la congruencia con la visión de la DES	92
b) Evaluación del impacto de los diversos componentes del PRODES 2008-2009 en la mejora de la capacidad y competitividad de la DES	93
c) Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos y estrategias	94
d) Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES	95
VII. CONCLUSIONES FINALES	96

I. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO LLEVADO A CABO PARA LA ACTUALIZACIÓN DEL PIFI 2008 - 2009

Para iniciar el proceso de mejora al Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), en su versión 2008 - 2009, el núcleo de planeación de la Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas (FEIyPP) asistió a una primer reunión de información general a la que convocó la Coordinación General de Planeación y Desarrollo (CGPD), en la cual se establecieron como compromisos de las diferentes Dependencias de Educación Superior (DES) que integran el grupo de Ciencias Sociales y Administrativas, el llenar los formatos de metas compromiso, de indicadores de calidad y la autoevaluación de cada uno de los cuerpos académicos (CA), como insumos necesarios para el ejercicio de la autoevaluación, primera fase del proceso de elaboración del ProDES 2008 - 2009.

A la semana siguiente se llevó a cabo una reunión con todo el personal académico y administrativo de la FEIyPP, donde se socializaron los lineamientos y prioridades de esta versión 2007 del PIFI, se formaron diversas comisiones y se asignaron tareas específicas por grupos de dos o tres personas; equipos que llevaron a cabo una detallada revisión de los indicadores, proyectos, objetivos, metas, resultados y recomendaciones recibidas en todas las ediciones previas, y en especial del ProDES 2007.

Una vez que se contaba con los formatos llenos, éstos sirvieron de insumo para la realización de la fase de autoevaluación, analizando el proceso seguido y los resultados obtenidos en las versiones anteriores de PIFI. Con esos productos, el comité de planeación de la DES asistió y participó en una segunda sesión de la DES ampliada a la que convocó nuevamente la CGPD, actividad en la que se sostuvo comunicación directa con grupos de planeación de otras DES, lo cual aportó una valiosa retroalimentación para elaborar el presente documento.

Para llevar a cabo la actualización de la planeación y la gestión, se diseñaron políticas específicas y se elaboró un esquema para el desarrollo de este proyecto. Para ello, se realizaron sesiones internas de análisis en las que se valoraron tanto los avances como los retos, así como para que los integrantes del núcleo de planeación aportaran abiertamente una visión de lo que la DES debe consolidar en los próximos años.

Con la participación de personal administrativo, planta académica, miembros de los CA, directivos y estudiantes, se diseñó este documento en el que se integran metas, compromisos, capacidades y propósitos para la mejora y consolidación de los PE de nuestra DES.

Participaron en la elaboración del ProDes el director de la FEIyPP, Dr. Ismael García Castro; la Secretaria Académica de la Facultad, Dra. Rosario de Fátima Velázquez Vázquez; la Secretaria Administrativa; Lic. Dalia Karina Abrajan Sosa; el Coordinador de Servicio Social y Titulación, Lic. Luis Gilberto Pietsch Castro; el Coordinador del Posgrado y Coordinador del Doctorado en Estudios de América del Norte, Dr. Blas Valenzuela Camacho; el Coordinador de la Licenciatura en Políticas Públicas, MC. Gilberto López Alfaro; la Coordinadora de la Licenciatura en Estudios Internacionales Lic. Miriam Guadalupe Montoya Grijalva, la Coordinadora del Técnico Superior Universitario en Negocios Internacionales MC. Bertha Martina Almaral Quiroz; el encargado del Departamento de Tutorías, C. Luis Alberto Ruelas Valenzuela y su colaborador, C. David González Gaxiola; la Coordinadora de la Maestría en Estudios de América del Norte, Dra. Erika Cecilia Montoya Zavala y la Coordinadora del Departamento de Atención Estudiantil, MC. América Magdalena Lizárraga González. Asimismo, participaron en estos trabajos: Dra. Ana Luz Ruelas Monjardín, Dr. Guillermo Ibarra Escobar (líder del CAC "Internacionales"), MC. Nidia Mónica Castro López, Dra. Rosalinda Gámez Gastélum (líder del CAEC "Gobierno y Políticas Públicas") y la Coordinadora Administrativa del Centro de Estudios de la Globalización y el Desarrollo Regional, Lic. Ana Elizabeth Ramírez Gómez, el Dr. Adolfo Alejandro Ibarra Escobar, MC. Miriam Nava Zazueta, MC. Jessica Yanet Soto Beltrán, Dra. Mercedes Verdugo López, el MC. Jesús Abel Sánchez Inzunza y la Colaboradora de la Secretaría Académica; CD. Elva Elena Rodríguez Reyes.

II. AUTOEVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO ACADÉMICO DE LA DES

a) Evaluación del ProDES

Según el análisis de los resultados del proceso de evaluación PIFI 2007, la FEIyPP se ubica en el lugar número 13 en el contexto de las 37 DES de la UAS. Esta posición la ocupó al obtener 93 puntos en un total de 124 a evaluar, lo cual representa un 75% del puntaje posible. Con estos indicadores, esta DES se encuentra 0.46 puntos porcentuales por encima de la media. Las DES que alcanzaron un puntaje semejante fueron ESCAADER y Odontología con 93 - 120. Asimismo, la DES mejor evaluada fue la Facultad de Ciencias Químico Biológicas que alcanzó el 97% en la evaluación, ya que presentó 120 de un total de 124 puntos, siendo Derecho Guasave con más bajo puntaje o sea 62 de 120, lo cual corresponde al 62% en la evaluación.

Para el cierre del recuento PIFI 2007, según el apartado de resultados, se observa que para la FEIYPP en ese momento existían diversas áreas de oportunidad, como lo son: en el rubro de capacidad académica de la DES, la variación del número de PTC con perfil deseable entre 2003 y 2007; la variación del por ciento de PTC adscritos al SNI entre 2003 y 2007 y la variación del número de CA en consolidación entre 2003 y 2007; en el rubro de actualización de la planeación el área de oportunidad consistió en el reinicio de la cantidad de recurso solicitado para realizar acciones y cumplir metas asociadas al proyecto. El rubro mejor evaluado durante el 2007 para la FEIYPP es el de autoevaluación institucional, el cual alcanza un 85%, calculado al dividir los 24 puntos obtenidos entre un total de 28, que comparado con la razón 31 - 36 (86%) como valor de la UAS, hace sólo la diferencia de un punto porcentual. En cuanto a capacidad académica de la DES, la FEIYPP alcanzó el más alto puntaje posible en la variación del número de PTC con postgrado entre 2003 y 2007, la variación del número del porcentaje de PTC con postgrado entre 2003 y 2007, así como la variación del número del CA consolidados entre el 2003 y 2007; en competitividad se elevaron los puntajes de variación de porcentaje de matrícula atendida en PE en la FEIYPP evaluados de TSU y licenciatura reconocidos por su buena calidad entre 2003 y 2007. El rubro de variación institucional distingue a la FEIYPP por su alto porcentaje en participación de proceso de formulación del PRODES, análisis del impacto de las políticas y estrategias desarrolladas por la DES para mejorar su capacidad académica, en el análisis del impacto de las políticas y estrategias desarrolladas por la DES para incrementar su competitividad académica así como para innovar sus procesos académicos. Por último, en la estructura del documento de resultados del PIFI 2007, en el rubro de actualización de la planeación destaca a la FEIYPP por su alto puntaje en actualización políticas de la DES para mejorar la capacidad, competitividad e innovación académica. De igual manera, En el trazo de objetivos estratégicos de la DES, así como de estrategias para fortalecer la capacidad y la competitividad de la DES.

Véase en la siguiente tabla, en términos generales el acercamiento o distanciamiento de la FEIYPP con los valores institucionales según rubros:

Rubro	Razón	% FEIYPP	Razón UAS	% UAS
Capacidad	21/36	58	31/36	86
Competitividad	10/12	83	11/12	91
Autoevaluación	24/28	85	31/36	86
Actualización	38/48	79	34/40	85

b) Seguimiento Académico

b.1. Análisis de la Capacidad Académica

La FEIYPP operó en 2006 con 13 PTC y para 2007, esa cifra aumentó a 17 PTC; hasta mayo de 2008. Los profesores de asignatura registrados en 2006 fueron 54; durante el 2007, 52 y hasta abril del 2008 se cuentan con 51; de tal manera que las cifras totales de profesores son 67 (19%), 69 (25%) y 67 (24%), respectivamente para 2006, 2007 y 2008. Además, se realiza un promedio de 3 o 4 contrataciones por semestre de profesores-investigadores visitantes, para atención de los grupos de postgrado en el Programa Integral de Maestría y Doctorado en Estudios de América del Norte.

Las labores que realiza la planta académica se distribuyen en docencia, investigación, asesoría, tutoría, dirección de tesis de licenciatura, maestría, y doctorado así como de extensión universitaria. Hasta junio de 2007, las actividades de **docencia** se centraban en la atención a los estudiantes inscritos en cuatro programas académicos: Técnico Superior Universitario en Negocios Internacionales, Licenciatura en Estudios Internacionales, Licenciatura en Políticas Públicas y Maestría en Estudios de Estados Unidos y Canadá. Ese programa de Maestría, a partir del ciclo escolar 2007- 2008 se integra con otro de nivel Doctorado de nueva creación, el Programa Integral de Maestría y Doctorado en Estudios de América del Norte, en operación desde septiembre del 2007.

La matrícula atendida en 2007 fue de 401 estudiantes, 271 de ellos atendidos en programas evaluables y 130 en un programa de licenciatura evaluable hasta junio del 2007 lo cual hacía un 67.59% de la matrícula atendida en programas evaluables. En el nivel técnico se operó un programa evaluable, el TSUNI con 31 estudiantes, uno de nivel licenciatura evaluable, la LEI con 221 alumnos, 2 programas de maestría la MEEUC con 12 estudiantes, la MEAN con 4 y además el Doctorado, DEAN con 3. La Licenciatura en Políticas Públicas (LPP) registró 130 estudiantes en 2007 y fue considerado como programa no evaluable hasta el cierre del ejercicio PIFI de ese año, sin embargo tuvo el primer egreso en diciembre de 2007, momento a partir del cual se convirtió en programa evaluable.

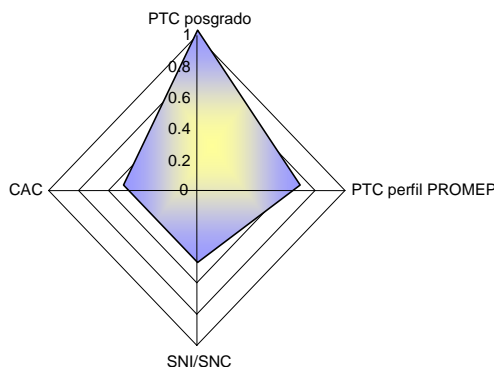
Entre las metas planteadas para el ciclo escolar 2006-2007 estaba la diversificación de la oferta de Técnico Superior Universitario (TSU) y del Postgrado de la FElyPP, la cual fue alcanzada pues el H. Consejo Universitario, había aprobado el Programa de Técnico Superior Universitario en Negocios Internacionales integrado a la Licenciatura en Estudios Internacionales desde que esta última se creara. Durante el ciclo escolar 2007- 2008 el TSUNI empezó a funcionar de manera independiente de la LEI. El mismo Consejo aprobó la puesta en marcha del Programa Integral de Maestría y Doctorado en Estudios de América del Norte (PIMDEAN) el cual empezó a funcionar durante el mismo ciclo escolar 2007- 2008 y cuenta con 4 alumnos en nivel maestría y 3 en doctorado. Ligada a ésta, la FElyPP se propuso como meta también, el aumento en su capacidad académica, mediante la promoción de cuatro maestros de asignatura a categoría de PTC, lo cual se logró con dos promociones y dos cambios de adscripción. Para abril del 2008 los requerimientos han aumentado y se necesitan dos promociones más.

Los PTC, además de ejercer la docencia, realizan actividades de **investigación**, a través de su pertenencia a CA, al SNI, PROMEP y por la aplicación a programas diversos para la obtención de recursos. Actividad que los requiere de tiempo completo, de tal forma que la docencia se está realizando en buena medida con la participación de los profesores de asignatura. Los PTC incorporan a estudiantes a sus actividades de investigación. El Programa Institucional de **Tutorías** (PIT) es operado por maestros, tanto de asignatura, como por los PTC. Cuatro PTC se encuentran cursando estudios de doctorado. Por ello, y con base en la evaluación del proceso de planeación del PIFI 2007, sigue siendo un imperativo que la DES acceda a más plazas de profesores de tiempo completo (PTC) para avanzar con más firmeza en los indicadores de competitividad y capacidad. Debe mencionarse que se hizo la solicitud a la institución para que autorizara cuatro plazas en 2006, puesto que ya en ese entonces las existentes eran insuficientes para dar atención a los PE. En 2006 se hizo el compromiso de la autoridad universitaria para promover la obtención de cuatro nuevas plazas, otorgándose dos ese año, una más en 2007 y otra en 2008. Además se deben solicitar otras adicionales, dadas las recomendaciones del Consejo Nacional de Ciencias y Tecnologías, según las cuales el programa de maestría debe tener un núcleo de 12 PTC y lo mismo para el programa del doctorado. Las **Asesorías** funcionan como trabajo de cubículo de los profesores e igualmente las **direcciones de tesis** de licenciatura y postgrado.

Los indicadores para calificar como competitiva a la planta docente de la DES que han impactado positivamente en la habilitación de la misma, según logros alcanzados hasta abril del 2008 son los siguientes: el 96% del total de profesores de la DES tiene estudios de postgrado. De los 17 PTC, el 100% tiene posgrado, de los cuales, 11 han alcanzado el grado de doctor, lo que representa el 69%. Así mismo, los otros 5 tienen ya el nivel maestría, representando el 31% de los PTC. De los PTC de la DES, 8 están adscritos al SNI (50%) y 11 de ellos tienen reconocimiento de la Secretaría de Educación Pública (SEP) como Perfil Deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), lo cual significa el 69%. De los 51 profesores de asignatura, 5 pertenecen al SNI, 16 cuentan con estudios de doctorado; 34 han alcanzado el grado de maestría. La gráfica de la siguiente página muestra los niveles de calidad alcanzados por la FElyPP durante el ciclo escolar 2007-2008. Esos programas educativos están ligados a líneas de investigación que se operan al interior de dos Cuerpos Académicos, uno consolidado (Internacionales) y otro en consolidación (Gobierno y Políticas Públicas). A continuación se describen las actividades realizadas en ambos.

Indicadores de calidad	Valor	Valor normalizado (Valor/tot)
PTC postgrado	16	1.0
PTC perfil PROMEP	11	0.69
SNI/SNC	8	0.50
CAC	1	0.50

Total de PTC	16
Total de CA	2



b.1.1. Evolución del nivel de desarrollo de los cuerpos académicos

AUTOEVALUACIÓN CA INTERNACIONALES

CLAVE UASIN-CA-131

A. Caracterización del personal que integra un Cuerpo Académico

Fecha de integración del CA	Marzo de 2002
Integrantes del Cuerpo Académico	<p>Integrantes: Guillermo E. Ibarra Escobar Ana Luz Ruelas Monjardin Blas Valenzuela Camacho Ismael García Castro Adolfo A. Ibarra Escobar Erika C. Montoya Zavala</p> <p>Colaboradores: Renato Pintor Sandoval Ernesto Sánchez Sánchez</p>
Grados académicos	<p>Integrantes: 6 Doctores</p> <p>Colaboradores: 2 Maestros en Ciencias, candidatos a doctor</p>
Institución donde obtuvieron el grado y año	<p>Guillermo E. Ibarra Escobar Doctorado en Economía, UNAM, 1993</p> <p>Ana Luz Ruelas Monjardin Doctorado en Derecho, UNAM, 1987</p> <p>Blas Valenzuela Camacho Doctorado en Ciencias Sociales, UAS, 2005</p> <p>Ismael García Castro Doctorado en Ciencias Sociales, UAS, 2005</p> <p>Adolfo A. Ibarra Escobar Doctorado en Educación, Universidad Empresarial de Costa Rica, 2005</p> <p>Erika C. Montoya Zavala Doctorado en Ciencias Sociales, Universidad de Guadalajara, 2007</p> <p>Colaboradores: Renato Pintor Sandoval Maestro en Ciencias, Maestría en Estudios de Estados Unidos y Canadá, Universidad Autónoma de Sinaloa, 2003</p> <p>Ernesto Sánchez Sánchez Maestro en Ciencias, Maestría en Estudios de Estados Unidos y Canadá, Universidad Autónoma de Sinaloa, 2003</p>
Integrantes que cuentan con el reconocimiento del perfil deseable de un profesor universitario	<p>Guillermo E. Ibarra Escobar Ana Luz Ruelas Monjardin Blas Valenzuela Camacho Ismael García Castro Adolfo A. Ibarra Escobar</p> <p>Total : 5</p>
Integrantes con grado mínimo aceptable	<p>Una de los requisitos de permanencia como integrante del CA es grado de Doctor y como colaborador el grado mínimo de MC.</p> <p>Actualmente todos los investigadores integrantes del CA cuentan con el grado requerido, 6 doctores y 2 maestros en ciencias como colaboradores.</p> <p>Mínimo aceptable: Renato Pintor Sandoval (colaborador) Ernesto Sánchez Sánchez (colaborador)</p>
Integrantes con el grado deseable	<p>Guillermo E. Ibarra Escobar Ana Luz Ruelas Monjardin Blas Valenzuela Camacho Ismael García Castro Adolfo A. Ibarra Escobar</p>

	Erika Cecilia Montoya Zavala Total: 6 doctores
Adscritos al Sistema Nacional de Investigadores	Ana Luz Ruelas Monjardín SNI Nivel II Guillermo E. Ibarra Escobar SNI Nivel I Blas Valenzuela Camacho Candidato SNI Ismael García Castro SNI Nivel I Erika Cecilia Montoya Zavala Candidata SNI

B.- Caracterización de las líneas de generación o aplicación innovadora del conocimiento (LGAC) que se cultivan por el Cuerpo Académico

Área del conocimiento en la que realiza sus actividades	Área: Ciencias Sociales y Administrativas
Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento que cultiva el Cuerpo Académico	Desarrollo Regional en América del Norte Regulación de Telecomunicaciones en América del Norte Sistemas Políticos en América del Norte
Objetivos de cada una de las LGAC	1.- LGAC: Desarrollo Regional en América del Norte. OBJETIVO: Conocer la organización territorial de los procesos económicos y sociales de los tres países de América del Norte. 2.- LGAC: Regulación de Telecomunicaciones en América del Norte. OBJETIVO: Analizar las transformaciones regulatorias en el sector, en el marco de la librería económica de 1990 a la actualidad 3.- LGAC: Sistemas políticos en América del Norte. OBJETIVO: Análisis de los sistemas electorales, las formas de gobierno, y las políticas públicas en América del Norte
Líderes de cada línea	Desarrollo Regional en América del Norte Responsable: Guillermo E. Ibarra Escobar Regulación de telecomunicaciones en América del Norte Responsable: Ana Luz Ruelas Monjardín Sistemas Políticos en América del Norte Responsable: Adolfo A. Ibarra Escobar
¿Cuántos y quiénes de los miembros del cuerpo académico participan en cada una de las líneas?	Desarrollo Regional en América del Norte Guillermo E. Ibarra Escobar Blas Valenzuela Camacho Ismael García Castro Erika C. Montoya Zavala Regulación de telecomunicaciones en América del Norte Ana Luz Ruelas Monjardín Sistemas Políticos en América del Norte Adolfo A. Ibarra Escobar Renato Pintor Sandoval (colaborador) Ernesto Sánchez Sánchez (colaborador)
Participación de cada miembro del Cuerpo Académico en cada una de las líneas	Desarrollo Regional en América del Norte <i>Guillermo E. Ibarra Escobar</i> , responsable, investigación <i>Blas Valenzuela Camacho</i> , co-responsable, investigación <i>Ismael García Castro</i> , co-responsable, investigación <i>Erika C. Montoya Zavala</i> , investigación Regulación de telecomunicaciones en América del Norte <i>Ana Luz Ruelas Monjardín</i> , responsable, investigación Sistemas Políticos en América del Norte <i>Adolfo A. Ibarra Escobar</i> , responsable, investigación <i>Renato Pintor Sandoval</i> , colaborador, investigación <i>Ernesto Sánchez Sánchez</i> , colaborador, investigación

C.- Manifestaciones colectivas del cuerpo académico incluyendo estudiantes.

Número de publicaciones del cuerpo académico	2 Libros (2007) 2 Libro (2008) 1 Capítulos en libro (2007) 6 Capítulos en libro (2008) 5 artículos en revistas (2007) 1 artículo en revista (2008)
¿En cuántas de ellas figuran más de uno de los integrantes del cuerpo académico?	1 Libro (2008) 1 artículo en revista (2008)
¿En cuántas figura algún estudiante asociado al cuerpo académico?	1 capitulo en libro (2008) 3 Artículo revista (2007) 1 Artículo revista (2008)
¿Cuántas publicaciones son individuales?	2 artículos (2007)
¿Cuántas de las publicaciones son con otros cuerpos académicos?	1 capitulo en libro (2007)
¿Cuántas tesis han dirigido cada uno de los miembros del cuerpo académico en los últimos tres años y cuántas están en proceso? (Tema, título y nivel)	<p>Guillermo E. Ibarra Escobar</p> <p><i>Doctorado</i></p> <p>"Innovación y competitividad turística en Mazatlán, Doctorado en Estudios de América del Norte, FElyPP, UAS, Miriam Nava Zazueta (en proceso).</p> <p>"Redes y capital social en un espacio transnacional, inmigrantes de Aguascaliente Grande de Sinaloa, Víctor Balley California" Doctorado en Ciencia Sociales, UAS. Ismael García Castro, diciembre de 2005</p> <p>."Etnicidad y riesgo: empresarios sinaloenses en Los Angeles California". Doctorado en Ciencias Sociales, UAS. Blas Valenzuela Camacho, diciembre de 2005.</p> <p><i>Maestría</i></p> <p>"Sistemas de innovación tecnológica dentro de los distritos industriales de alta tecnología en Canadá", Maestría en Estudios de EU y Canadá, EEIYPP-UAS, de Claudia Canobbio Rojas, 8 de septiembre de 2006.</p> <p>"Atlanta 1950-2005: desarrollo urbano, elites políticas y fragmentación del espacio urbano", Maestría en Estudios de EU y Canadá, EEIYPP-UAS, de Perla Lizet Vega Medina, 13 de diciembre de 2006.</p> <p>"Transformación de la experiencia socio-espacial urbana y crisis en la ciudad moderna", Maestría en Estudios de EU y Canadá, EEIYPP-UAS, de Iliana Padilla Reyes, 13 de diciembre de 2006.</p> <p>"Modelando una ciudad: el impacto del crecimiento económico en la planeación urbana de Phoenix". Maestría en Estudios de EU y Canadá. EEIYPP- UAS, de Valente Soto Cortes. (Proceso).</p> <p>"Movimientos grassroots y alternativos de transporte en Los Angeles. El caso del uso de la bicicleta como alternativa de transporte". Maestría en Estudios de EU y Canadá. EEIYPP- UAS, de Judith Ramos Valencia, octubre de 2007.</p> <p>"Acceso de inmigrantes mexicanos a servicios financieros en Los Ángeles. El caso del Valle de San Fernando". Maestría en Estudios de EU y Canadá, EEIYPP-UAS, de Fabián Serrano Padilla, noviembre de 2005.</p> <p><i>Licenciatura</i></p> <p>"Historia Económica de Sinaloa del 1995-2006", Tesis de Licenciatura, FElyPP-UAS, de Claudia Elizabeth Méndez Guizar. (Proceso).</p> <p>"Instituciones y competitividad económica en la región de Culiacán", Tesis de Licenciatura, FElyPP-UAS, de Cynthia Guadalupe Álvarez Pompa. (Proceso).</p> <p>"Mundos de producción y prácticas económicas en el distrito industrial alimentario del valle de Culiacán", Tesis de licenciatura, EElyPP-UAS, de Paola Marbella Canizalez Ramírez, marzo de 2007.</p> <p>"Globalización y conflictos en América del norte: recursos naturales, cultura, empleo y medios", Tesis de licenciatura, EElyPP-UAS, de Judith Ramos Valencia, febrero de 2006.</p> <p>"Negociaciones Internacionales y de servicios: el caso de los servicios educativos en la OMC", Tesis de licenciatura, en EEIYPP-UAS, de Valeria Rubio Pinto, mayo de 2006.</p> <p>"Desarrollo Económico de Sinaloa y sus Instituciones". Tesis de Licenciatura. EEIYPP-UAS, de Carlos Humberto Gastélum Gastélum, enero 2005.</p> <p>Ana Luz Ruelas Monjardin</p> <p><i>Maestría</i></p> <p>"La elección presidencial del 2000 y el papel de la Suprema Corte ante las deficiencias del Sistema Electoral de Estados Unidos: caso de referencia condado de Palm Beach, Florida, de Job Pérez Arróyabe, Maestría en Estudios de Estados Unidos y Canadá, FElyPP, UAS, 7 de marzo de 2008.</p> <p>"Identidad sinaloense en California a través de los sitios electrónicos de red social: el caso de Myspace", Maestría en Estudios de Estados Unidos y Canadá, de Rosa Icela Castillo Barraza, FElyPP, UAS, Sinaloa, 14 de</p>

	<p>diciembre de 2007.</p> <p>"La reforma del Estado en México. Hacia una nueva constitución y un nuevo sistema de gobierno", de Felipe de Jesús Martínez Escalera, Unidad de Postgrado, Facultad de Derecho, UAS, Culiacán, Sinaloa, 18 de diciembre 2007.</p> <p>"Análisis del uso de Internet en Mazatlán, Sinaloa, y propuesta de política pública para incentivar su uso", de Ana Elizabeth Ramírez Gómez, Maestría en Gestión y Políticas Públicas, Universidad de Occidente, (en proceso).</p> <p>"Los trabajadores de confianza de la Universidad Autónoma de Sinaloa y su estatus jurídico", a cargo del licenciado Jesús Francisco Sosa Quintero, Maestría en Derecho Laboral y Seguridad Social de la Facultad de Derecho-UAS, Culiacán, (en proceso)</p> <p>"La responsabilidad del estado en materia de seguridad social. La incidencia de las reformas de 1992-2004", a cargo del licenciado Germán Alemán Díaz, Maestría en Derecho Laboral y Seguridad Social de la Facultad de Derecho-UAS, Culiacán, (en proceso).</p> <p>"La evolución del gobierno electrónico: Estados Unidos como caso de estudio", Maestría en Estudios de EU y Canadá. FEIYPP- UAS, de Patricia Pérez Arámburu, marzo de 2007.</p> <p>"La pena de muerte en Texas, 1994-2000. La incidencia en casos mexicanos", Maestría en Estudios de EU y Canadá, FEIYPP, UAS, de Diana Garzón López, junio de 2006.</p> <p>"El impacto de la ley agraria de 1992 en el ejido del municipio de Ahome, Sinaloa", Maestría en Derecho con Orientación al Derecho Social de la Facultad de Derecho y ciencias Políticas de la UAS, de Victoriano Orozco Valdés, Los Mochis, Sinaloa, febrero 7 de 2006.</p> <p>"Telmex como sujeto pasivo de las contribuciones locales: el caso del municipio de Culiacán", Facultad de Derecho-UAS, de Rafael Bastidas Adrián, Culiacán, 6 de junio de 2006.</p> <p>"Intersección de factores que determinan el acceso de Internet por la población hispana en Los Angeles", Maestría en Estudios de Estados Unidos y Canadá, UAS, de Maria Magdalena Rodríguez Murillo, mayo de 2006.</p> <p>"Internet en la comunidad latina de Estados Unidos", Maestría en Estudios de Estados Unidos y Canadá, UAS, de Gilberto Niebla Lizarraga, noviembre de 2005.</p> <p><i>Licenciatura</i></p> <p>"Estados Unidos, Elecciones 2008: Hillary Rodham Clinton rompe con la tradición de los varones W.A.S.P", de Carlos Eduardo Rodríguez Reyes de la Licenciatura en Estudios Internacionales, FEIYPP, UAS, (en proceso).</p> <p>"El impacto del Internet en las comunidades artísticas", de Ana Patricia Zazueta Alvarado de la Licenciatura en Estudios Internacionales, FEIYPP, UAS, (en proceso).</p> <p>"New economy and political scenario of globalization in North America", Licenciatura en Estudios Internacionales, FEIYPP, UAS, de Claudia Leal Jiménez, Culiacán, Febrero 17 de 2006.</p> <p>"Los derechos por uso de espacios públicos municipales. El caso de Telmex", Escuela Libre de Derecho de Sinaloa, de Ana Elizabeth Ramírez Gómez, Febrero 1º, 2005.</p> <p>"Las telecomunicaciones y el desarrollo social", Escuela de Estudios Internacionales y Políticas Públicas de la UAS, de Jazmín Aida Murillo Ríos, octubre de 2005.</p> <p>"La brecha digital en los estudiantes de la Escuela Superior de Trabajo social y la Escuela de Estudios Internacionales y Políticas Públicas de la UAS", Escuela de Estudios Internacionales y Políticas Pública de la UAS, de Alma Paola Piña Moguel iniciado en mayo de 2006.</p> <p>Blas Valenzuela Camacho</p> <p><i>Maestría</i></p> <p>"Los consejos vecinales de las comunidades mexicanas en Los Ángeles y su impacto en la planeación urbana", de Jorge Rubén Ibarra Martínez, Maestría en Estudios de Estados Unidos y Canadá, UAS, febrero de 2008.</p> <p>"La economía étnica como factor de crecimiento en el número de pequeños empresarios mexicanos en la ciudad de Lynwood, California", Maestría en Estudios de Estados Unidos y Canadá, UAS, de Brianda Elena Peraza Noriega, 2005.</p> <p>"Patrón de consumo de la población de origen mexicano en la ciudad de Huntington Park, California en el periodo 1970-2004", Maestría en Estudios de Estados Unidos y Canadá, UAS, de Renato Santoscoy, 2006.</p> <p><i>Licenciatura</i></p> <p>"Empresarios mexicanos en el sur de California. Caso de Indio, California", de Dalia Yanesi Hernández, Tesis de Licenciatura, Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas, UAS, febrero de 2008.</p> <p>Ismael García Castro</p> <p><i>Doctorado</i></p> <p>"Auge y declive de las remesas colectivas en Agua Verde, Sinaloa", de Renato Pintor Sandoval, del Programa de Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales con orientación en Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional Autónoma de México (en proceso).</p> <p><i>Maestría</i></p> <p>"Identidad de los sinaloenses radicados en Paramount, California", de Gretel Leyva Leyva, Maestría en Estudios de Estados Unidos y Canadá, FEIYPP, UAS, 2007.</p> <p>"Redes e Integración Social de Estadounidenses Retirados en Mazatlán, Sinaloa, de Omar Lizárraga Morales,</p>
--	--

	<p>Maestría en Estudios de Estados Unidos y Canadá, FElyPP, UAS, 2006. "Mexico's Last Frontier; mexican communities in Anchorage, Alaska", de Dayra Lisbeth Velásquez Verdugo, Maestría en Estudios de Estados Unidos y Canadá, FElyPP, UAS, 2007.</p> <p><i>Licenciatura</i></p> <p>"Migración hindú en la industria de alta tecnología de Estados Unidos", de Karina Adalesa Bañuelos Torrontegui, de la Licenciatura en Estudios Internacionales, FElyPP-UAS, (en proceso).</p> <p>"Contexto Histórico de la Aplicación de la Política Migratoria de Estados Unidos hacia los Mexicanos de Nancy Ramos Mendoza, de la Licenciatura en Estudios Internacionales, FElyPP, UAS.</p> <p>Erika Cecilia Montoya Zavala</p> <p><i>Maestría</i></p> <p>"Desigualdad de la mujer con alto capital humano en la fuerza laboral de Ottawa", de Tesia Susana Lara Bojórquez, Maestría en Estudios de Estados Unidos y Canadá, FElyPP, UAS, octubre de 2007.</p>
Actividades académicas desarrolladas en forma colectiva	Organización de Congresos, Simposium, redes de colaboración, publicaciones, formación de recursos humanos, entre otros.

D.- Parámetros a considerar en la actividad académica del Cuerpo Académico según área, disciplina, especialidad, vocación, proyección a la sociedad, etc.

Participación de los miembros del Cuerpo Académico en los programas de licenciatura y postgrado, que se ofrecen en la DES	<p>Guillermo E. Ibarra Escobar LEI, MEAN, DEAN</p> <p>Ana Luz Ruelas Monjardín LEI, LPP, MEAN, DEAN</p> <p>Blas Valenzuela Camacho LEI, MEAN, DEAN</p> <p>Ismael García Castro LEI, MEAN, DEAN</p> <p>Adolfo A. Ibarra Escobar LEI, LPP</p> <p>Erika C. Montoya Zavala LEI, MEAN, DEAN</p> <p>Colaboradores:</p> <p>Renato Pintor Sandoval LPP, LEI</p> <p>Ernesto Sánchez Sánchez LPP, LEI</p>
Productos que validan la actividad académica del Cuerpo Académico	Publicaciones individuales y colectivas, formación de recursos humanos, proyectos de investigación, presentación de ponencias en Congresos Internacionales, organización de Congresos y otros eventos, formación de redes con otras instituciones, etc.

E.- Relaciones interinstitucionales incluyendo los programas educativos y colaboradores del Cuerpo Académico.

Instituciones y Cuerpos Académicos y en cuáles líneas de generación o aplicación del conocimiento se tiene colaboración	<p>Universidad de Guadalajara</p> <p>Universidad Autónoma Metropolitana</p> <p>Universidad de Arizona</p> <p>Universidad de California, Los Ángeles</p> <p>El Colegio de la Frontera Norte</p> <p>El Colegio de Sonora</p> <p>El Colegio de Sinaloa</p> <p>Universidad de Sonora</p> <p>Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C.</p> <p>Universidad Estatal de Arizona, AEU</p>
---	--

F.- Equipamiento como información básica para el establecimiento de redes de colaboración.

¿Cuál es el equipo mayor con el que disponen los integrantes del Cuerpo Académico para desarrollar sus líneas de generación y aplicación del conocimiento?	Cada de uno de los integrantes del Cuerpo Académico cuenta con un cubículo asignado por la institución para llevar acabo las tareas académicas e investigación, así mismo con equipo de computo necesario para las actividades.
--	---

G.- Vitalidad del Cuerpo Académico.

<p>¿Organiza el Cuerpo Académico eventos tales como: seminarios periódicos, congresos, simposio, mesas redondas, etc.? ¿Con qué periodicidad?</p>	<p>El CA organiza Congresos Nacionales e Internacionales en la DES a la cual pertenece de forma anual, y en lo que respecta a seminarios y mesas redonda en periodos no mayor de 4 meses.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simposium "Competitividad y desarrollo municipal en Sinaloa", mayo de 2008. -1ero y 2do Congreso Internacionales de Migraciones Globales, Mazatlán, marzo de 2007 y abril de 2008. -1er Simposium Internacional de Sistemas de Transporte Urbano en México, Canadá y Estados Unidos, octubre de 2007. -US-Mexico Transborder Issues. A Public Policy Symposium mayo de 2008. - Coloquio Internacional Sobre Migración y Derecho. Los derechos de los migrantes en tránsito Sonora-Arizona, febrero de 2008.
---	---

"Producción Cuerpo Académico "Internacionales" Julio-2007 a abril-2008"

Producto	Autor	Fecha de publicación
Libro: Sistemas de innovación regional en clusters biotecnológicos de Canadá: Toronto, Ottawa, Vancouver y Montreal	Guillermo Ibarra Escobar, en coautoría con Claudia Canobbio	Noviembre de 2007
Libro: Sinaloa, vida pública y legalidad quebrantada	Ana Luz Ruelas Monjardin	Septiembre de 2007
Libro: Remesas, Genero e inversión productiva.	Erika Cecilia Montoya Zavala	Marzo de 2008
Libro: Migraciones Globales: Experiencias Regionales y enseñanzas para México (en prensa).	Ismael García Castro, Erika Cecilia Montoya Zavala y Ofelia Woo, Coordinadores	Mayo de 2008 (en prensa)
Libro: Migración de jubilados Estadounidenses a Mazatlán, Sinaloa. Importancia de turismo internacional en México	Ismael García Castro en coautoría con Omar Lizárraga	Mayo de 2008 (en prensa)
Capítulo en libro: Americanism and anti-Americanism of Mexican immigrants in Los Angeles, en Americanization and Anti-Americanism de Jane Desmond, University of OIwa	Guillermo Ibarra Escobar	Enero de 2008
Capítulo en libro: "Origen y destino de la migración sinaloense en Estados Unidos. Impactos transnacionales", en García Castro Ismael, Montoya Erika y Woo Ofelia (Coords.). Migraciones Globales: Población en movimiento, familia y comunidades migrantes. (en prensa).	Guillermo Ibarra Escobar	Abril de 2008 (en prensa)
Capítulo en libro: "Identidades y nuevas formas de comunicación entre migrantes mexicanos en California. El caso de los sinaloenses", en García Castro Ismael, Montoya Erika y Woo Ofelia (Coords.). Migraciones Globales: Población en movimiento, familia y comunidades migrantes. (en prensa)	Ana Luz Ruelas Monjardin, en coautoría con Rosa Icela Castillo Barraza (alumna de MEEUC)	Abril de 2008 (en prensa)
Capítulo en libro: Características de enclave étnico en los restauranteros sinaloenses de Los Angeles California. Relaciones patrón-cliente-trabajador", en García Castro Ismael, Montoya Erika y Woo Ofelia (Coords.). Migraciones Globales: Población en movimiento, familia y comunidades migrantes. (en prensa)	Blas Valenzuela Camacho	Abril de 2008 (en prensa)
Capítulo en libro: Acentuación de las diferencias sociales debido al proceso de migración transnacional entre Aguacaliente Grande, Sinaloa y Victor Valley,CA.", en García Castro Ismael, Montoya Erika y Woo Ofelia (Coords.). Migraciones Globales: Población en movimiento, familia y comunidades migrantes. (en prensa)	Ismael García Castro	Mayo de 2008 (en prensa)
Capítulo en libro: "Migración, genero y uso productivo de las remesas en una localidad sinaloense de reciente migración: Gabriel Leyva Solano", en García Castro Ismael, Montoya Erika y Woo Ofelia (Coords.). Migraciones Globales: Población en movimiento, familia y comunidades migrantes. (en prensa)	Erika Cecilia Montoya Zavala	Abril de 2008 (en prensa)
Capítulo en libro: José Antonio Crespo, Norma Borrego y Ana Luz Ruelas (2007), "The executive, legislative and judiciary powers in Mexico", en Yasmeen Abu-Laban, Radha Jhappan y Francois Rocher, Politics in North America, Broadview Press	Ana Luz Ruelas Monjardin	Noviembre de 2007
Artículo en Revista: "Sinaloa, Azúcar, TLCAN", 2008, Sinaloa: Causa Común, Coordinación	Guillermo Ibarra Escobar	Julio de 2007

General de Asesoría y Políticas Públicas, Año 3, No. 26, julio, 2007. Pág. 13-15.		
Artículo en Revista: "Montreal InVivo: Sistemas de innovación de cuarta generación en el clúster biotecnológico de Montreal", Revista Mexicana de Estudios Canadienses, No. Pág. 31-56.	Guillermo Ibarra Escobar, en coautoría con Claudia Canobbio	Diciembre de 2007
Artículo en Revista: "Desigualdad de la mujer con alto capital humano en la fuerza laboral de Ottawa", Revista Mexicana de Estudios Canadienses, No. 14. Pág. 57-86.	Erika Cecilia Montoya Zavala, en coautoría con Tesia Susana (alumna MEEUC)	Diciembre de 2007
Artículo en Revista: "Contenido y convergencia tecnológica en telecomunicaciones. Las modificaciones en 2006 a la Ley de Telecomunicaciones de México", Revista de Derecho Privado, septiembre-diciembre, 2007.	Ana Luz Ruelas Monjardin	Enero de 2008
Artículo en Revista: "Empresarialidad étnica de grupos subnacionales", Revista Sinaloa: Causa Común, No. 28, septiembre de 2007. Pág. 6-9.	Blas Valenzuela Camacho, en coautoría con Jorge Ibarra Martínez (alumno MEEUC)	Septiembre de 2007
Artículo en Revista: "Turismo de retiro de estadounidenses en Mazatlán, Sinaloa", Revista Sinaloa: Causa Común, No. 28, septiembre de 2007. Pág. 10-12	Ismael García Castro, en coautoría con Omar Lizárraga Morales (alumno MEEUC)	Septiembre de 2007
Artículo en Revista: "Primeros resultados de la Encuesta a Hogares mexicanos en Phoenix, Arizona. El caso de los migrantes sinaloenses", Agenda Global, No. 4, abril de 2008	Blas Valenzuela Camacho, en coautoría con Tesia Susana Lara Bojórquez (alumna de la MEEUC)	Abril de 2008
Artículo en Revista: "Inversiones de los migrantes sinaloenses en Estados Unidos, realizadas en sus lugares de origen", Revista Sinaloa: Causa Común, abril de 2008.	Renato Pintor Sandoval en coautoría con Ismael García Castro	Abril de 2008
Asesor de tesis: "Movimientos grassroots y alternativos de transporte en Los Angeles. El caso del uso de la bicicleta como alternativa de transporte". Maestría en Estudios de EU y Canadá. EEIYPP-UAS, de Judith Ramos Valencia, octubre de 2007.	Guillermo Ibarra Escobar	Octubre de 2007
Asesor de tesis: "La elección presidencial del 2000 y el papel de la Suprema Corte ante las deficiencias del Sistema Electoral de Estados Unidos: caso de referencia condado de Palm Beach, Florida, de Job Pérez Arróyabe, Maestría en Estudios de Estados Unidos y Canadá, Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas, UAS, 7 de marzo de 2008.	Ana Luz Ruelas Monjardin	Marzo de 2008
Asesor de tesis: "Identidad sinaloense en California a través de los sitios electrónicos de red social: el caso de Myspace", de Rosa Icela Castillo Barraza, Maestría en Estudios de Estados Unidos y Canadá, Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas Culiacán, Sinaloa, 14 de diciembre de 2007.	Ana Luz Ruelas Monjardin	Diciembre de 2007
Asesor de tesis: "La reforma del estado en México. Hacia una nueva constitución y un nuevo sistema de gobierno", de Felipe de Jesús Martínez Escalera, Unidad de Posgrado, Facultad de Derecho, UAS, Culiacán, Sinaloa, 18 de diciembre 2007.	Ana Luz Ruelas Monjardin	Diciembre de 2007
Asesor de tesis: "Empresarios mexicanos en el sur de California. Caso de Indio, California", de Dalia Yanesi Hernández, Tesis de Licenciatura, Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas, UAS, febrero de 2008.	Blas Valenzuela Camacho	Febrero de 2008
Asesor de tesis: "Los consejos vecinales como factores de construcción de espacio urbano para inmigrantes sinaloenses en Los Ángeles", de Jorge Rubén Ibarra Martínez, Maestría en Estudios de Estados Unidos y Canadá, FEIYPP-UAS, febrero de 2008.	Blas Valenzuela Camacho	Febrero de 2008
Asesor de tesis: "Desigualdad de la mujer con alto capital humano en la fuerza laboral de Ottawa", de Tesia Susana Lara Bojórquez,, Maestría en Estudios de Estados Unidos y Canadá, FEIYPP-UAS, octubre de 2007.	Erika Cecilia Montoya Zavala	Octubre de 2007
Proyecto de Investigación: Patrones Migratorios e impactos económicos y sociales de la Migración Internacional Sinaloense. El caso de Sinaloenses en Phoenix, Arizona Conacyt	Blas Valenzuela Camacho Erika Cecilia Montoya Zavala Ismael García Castro	2006-2008

Proyecto de Investigación: Cybercafés e Internet en las ciudades del Estado de Sinaloa. División digital persistente, #58735 Conacyt	Ana Luz Ruelas Monjardin	2007-2010
Proyecto de Investigación: Desarrollo Regional y Competitividad de los municipios de Sinaloa en el contexto de México: una metodología para su medición, CONACYT Sin-2007-C01-70986 Fondo Fomix-Sinaloa	Guillermo Ibarra Escobar	2008-2009

Publicación de resultados de investigación a través de ponencias en Congresos Internacionales y Nacionales:

Ponencias en Congresos

Profesor Investigador: Ana Luz Ruelas Monjardin

Ponencias en Congresos Internacionales

Expositora en "Jornadas Interamericanas de Estudios Canadienses. Entendiendo a Canadá", Asociación Argentina de Estudios Canadienses, Buenos Aires, Argentina, marzo 28 de 2008.

Ponente en, 3er. Congreso de Internacional American Studies Association IASA, con la ponencia "Identidades y nuevas formas de comunicación entre migrantes mexicanos en California. El caso de los sinaloenses, en coautoría con Rosa Icela Castillo, Facultad de Letras, Universidad de Lisboa, Internacional American Studies Association, Lisboa, Portugal, 20 al 23 de septiembre de 2007.

Ponente en el X Congreso IBERCOM "¿Identidad Iberoamericana?", con la ponencia "Identidad y cultura en Internet: Los sinaloenses residentes en California", en coautoría con Rosa Icela Castillo, Universidad de Guadalajara, Asociación Iberoamericana de Comunicación, Guadalajara, Jalisco, 21 al 23 de noviembre de 2007.

Ponente en el Internacional Sociological Association, 21 Urban and Regional Development Conference on "Urban Justice and Sustainability", con la ponencia "Social exclusión and digital divide among mexican immigrants in Los Angeles, California", en coautoría con Rosa Icela Castillo, Universidad de British Columbia, Vancouver, Canadá, 22 al 25 de agosto de 2007.

Ponencias en Congresos Nacionales

Ponente en el VII Congreso Nacional de "Derecho Constitucional de los Estados", "Ingeniería Constitucional Local y Federalismo en el siglo XXI", con la ponencia "Reforma Electoral en el Estado de Sinaloa. Avances y perspectivas", en coautoría con Rafael Bastidas Adrian, "Ingeniería Constitucional Local y Federalismo en el siglo XXI", Facultad de Derecho y el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Veracruzana, Gobierno del Estado de Veracruz y el Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM, Xalapa, Veracruz, 21 al 24 de noviembre de 2007.

Ponente en la 14va. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, con la ponencia "Los cybercafés en Culiacán: centros de aprendizaje o de recreo", Universidad Autónoma de Sinaloa, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Culiacán, Sinaloa, 22 al 26 de octubre de 2007.

Ponente en el Congreso Asociación Latinoamericana de Sociología "Latinoamérica en y desde el mundo. Sociología y ciencias sociales ante el cambio de época: Legitimidades en debate", con la ponencia "Identidad y cultura en Internet: los sinaloenses residentes en California", en coautoría con Guillermo Ibarra Escobar, Guadalajara, Jalisco, 13 al 18 de agosto de 2007.

Profesor Investigador: Guillermo Eduardo Ibarra Escobar

Ponencias en Congresos Internacionales

Ponente en el Congreso Internacional 2007 World Congreso, Internacional American Studies Association, con la ponencia "Origen y destino de la migración sinaloense en Estados Unidos. Impactos transnacionales", Universidad Lisboa, Portugal, del 20 al 23 de septiembre, Lisboa Portugal.

Ponente en el "(RC) 21 on Sociology of Urban and Regional Development and held at University of British Columbia, Vancouver, Canadá, en coautoría con Judith Ramos Valencia, Agosto 22 - 25, 2007, con la ponencia "Urban Transport and the Use of Bicycles in Los Angeles City2, 2007,

Ponencias en Congresos Nacionales

Expositor en el Curso de Desarrollo Local, Universidad Autónoma de Sinaloa, Consejo para el Desarrollo de Sinaloa, Centro de Estudios de para el Desarrollo Local, OCDE, Culiacán, Sinaloa, abril de 2008.

Expositor en el curso seminario de Historia Económica, "Tiempo y espacio en la vida social. Notas sobre una perspectiva geohistorica para la Historia de Sinaloa", Facultad de Historia, Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas, UAS, Facultad de Economía de la UANL, INAH SONORA, DIFOCUR, marzo de 2008.

Ponente en el Encuentro Nacional "Cuerpos Académicos y Redes de Colaboración. Experiencias y Perspectivas", con la ponencia "El desarrollo del CAI a través de redes y formación de recursos humanos", Unidad Académica de Ciencias Económicas y Sociales, Programa de Mejoramiento del Profesorado, CAC Economía de la Educación, la Ciencia y la Tecnología, Culiacán, Sinaloa, febrero de 2008.

Ponente en la 14ª Semana de Ciencia y Tecnología, con la ponencia "Empleo en Sinaloa y migración a Estados Unidos", Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas, UAS, 24 de octubre de 2007.

Ponente en el Seminario de Historia Económica de Sinaloa. Siglos XIX y XX, en coautoría con Claudia Méndez Guizar, organizado por la Facultad de Historia Torre Académica UAS, Mazatlán, Sinaloa, 28, 29 y 30 de junio, con la ponencia "Características Generales de la Historia Económica de 1994 a 2006", Mazatlán, septiembre, 2007.

Ponente en el XXVI Congreso Alas, Latinoamérica en y desde el mundo. Sociología y Ciencias Sociales ante el cambio de época: legitimidades en debate, con la ponencia: "El teléfono celular. Nuevas formas y determinantes de la adopción como medio de comunicación", en coautoría con Ana Luz Ruelas, agosto de 2007, Guadalajara Jalisco.

Profesor Investigador: Ismael García Castro

Ponente en Congresos Internacionales

Ponente en el Simposio de Políticas Públicas Comparadas México-USA, con la ponencia "Problemática de los inmigrantes sinaloenses en Phoenix, Arizona", UCLA, mayo de 2008.

Ponente en el Tercer Congreso Mundial de la Asociación Internacional de Estudios Americanos llevada a cabo en la Universidad de Lisboa, en Lisboa Portugal, los días 20 al 23 de septiembre de 2007.

Ponente en el Coloquio Internacional "Sobre Migración y derecho. Los derechos de los migrantes en tránsito Sonora-Arizona", con la ponencia "Lo cotidiano de jugarse la vida.

Experiencias de cruce de la frontera Sonora-Arizona por indocumentados procedentes de Aguascalientes, Sinaloa", 13-16 febrero de 2008.

Ponente en el 1er y 2do Congreso Internacional de Migraciones Globales

Profesor Investigador: Blas Valenzuela Camacho

Ponente en Congresos Internacionales

Ponente en el Simposio de Políticas Públicas Comparadas México-USA, con la ponencia "Problemática de los inmigrantes sinaloenses en Phoenix, Arizona", UCLA, mayo de 2008.

Ponente en el Tercer Congreso Mundial de la Asociación Internacional de Estudios Americanos llevada a cabo en la Universidad de Lisboa, en Lisboa Portugal, los días 20 al 23 de septiembre de 2007.

Ponente en el Coloquio Internacional "Sobre Migración y derecho. Los derechos de los migrantes en tránsito Sonora-Arizona", con la ponencia "Transformando Phoenix. Perfil sociodemográfico impacto de la migración mexicana en Phoenix, Arizona", 13-16 febrero de 2008.

Profesor Investigador: Erika Cecilia Montoya Zavala

Ponente en Congresos Internacionales

Ponente en el Tercer Congreso Mundial de la Asociación Internacional de Estudios Americanos llevada a cabo en la Universidad de Lisboa, en Lisboa Portugal, los días 20 al 23 de septiembre de 2007.

Ponente en el Coloquio Internacional "Sobre Migración y derecho. Los derechos de los migrantes en tránsito Sonora-Arizona", con la ponencia "Política migratoria en Estados Unidos. Las visas H2B y los derechos de los trabajadores, el caso de la jaiberas en Carolina del Norte y los vendedores de Paletas en Phoenix", 13-16 febrero de 2008.

Organización de eventos:

Simposium "Competitividad y desarrollo municipal en Sinaloa", Centro de Estudios de la Globalización y el Desarrollo Regional, FElyPP, UAS, mayo de 2008.

2do. Congreso Internacional, Migraciones Globales: "Experiencias regionales y enseñanzas para México", Mazatlán, Sinaloa, abril de 2008.

Curso Seminario de Historia Económica, Torre Académica, UAS, Mazatlán, Sinaloa, marzo de 2008.

Coloquio Internacional "Sobre Migración y Derecho. Los derechos de los migrantes en tránsito Sonora-Arizona", Altar, Sonora, febrero de 2008

Simposium Internacional "Sistemas de Transporte Urbano en México, Canadá y Estados Unidos", octubre de 2007.

H.- Integrantes potenciales del cuerpo académico y sus requerimientos de habilitación.

¿Existe algún plan para mejorar, en su caso, el nivel de habilitación de los académicos de medio tiempo que colaboran con el cuerpo académico?	La conclusión de sus estudios de doctorado e ingreso al SNI.
--	--

CA en consolidación "Gobierno y Políticas Públicas"

AUTOEVALUACIÓN DEL CA GOBIERNO Y POLÍTICAS PÚBLICAS

A. Caracterización del personal que integra el Cuerpo Académico:

El CA en consolidación de Gobierno y Políticas Públicas está integrado por cuatro miembros, de los cuales el 100 % tiene el grado de doctor; 75 % son miembros del Sistema Nacional de Investigadores, nivel "1" y el 100 % cuenta con el perfil deseable PROMEP. Una de las integrantes acaba de finalizar sus estudios posdoctorales en el programa del Doctorado en Ciencias Sociales de la UAS y otra más inició sus estudios posdoctorales en el posgrado en Ciencias Políticas de la UNAM.

Integrante	Grado académico	SNI /Perfil deseable PROMEP
Rosalinda Gámez Gastélum	Posdoctorado	X X
Carlos Karam Quiñones	Doctorado	X X
Mercedes Verdugo López	Doctorado	X X
Rosario de Fátima Velázquez Vázquez	Doctorado	X

Respecto a los colaboradores, dos se doctoraron recientemente (Roberto Zepeda Martínez, obtuvo su Doctorado en Ciencias Políticas por la UNAM y César Ramón Aguilar Soto se doctoró en Ciencias Sociales por la Universidad Autónoma de Sinaloa) y cuatro más son estudiantes de doctorado en programas de PNPC (Norma Consuelo Borrego Pérez; Jessica Yaneth Soto Beltrán; Miriam Nava Zazueta y Jesús Abel Sánchez Inzunza). Cabe destacar que de los colaboradores, dos acaban de recibir el apoyo PROMEP como Nuevos PTC (Miriam Nava Zazueta y Jessica Janeth Soto Beltrán). También otra de las colaboradoras, estudiante de licenciatura en Políticas Públicas Cinthya Arely Yle Ontiveros realiza una estancia en el postgrado en Ciencia Política de la UNAM, para finalizar su tesis de Licenciatura en Políticas Públicas, cuya directora es la Dra. Rosalinda Gámez Gastélum.

En cuanto a apoyos PROMEP, en 2007 lograron el reconocimiento y apoyo a perfil deseable PROMEP la Dra. Rosalinda Gámez Gastélum, Dra. Rosario de Fátima Velázquez Vázquez y el MC. Jesús Abel Sánchez Inzunza (colaborador). Entre los logros también destaca el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores por parte de la Dra. Mercedes Verdugo López, nivel "1" y el reingreso vigente del Dr. Carlos Karam Quiñónez a nivel "1". En el caso, de la Dra. Rosalinda Gámez Gastélum pasó del nivel "C" del Sistema Nacional de Investigadores al nivel "1", además terminó sus estudios de posdoctorado en el programa inscrito en PNPC Doctorado en Ciencias Sociales de la UAS.

B. Caracterización de las líneas de generación o aplicación innovadora del conocimiento (LGAC), que se cultivan en el cuerpo académico.

Por recomendaciones de PROMEP, se reestructuraron las líneas de investigación, ya que cinco líneas se consideraban una gran cantidad y que no permitía una producción colectiva de los integrantes. De esas cinco líneas de investigación iniciales (Gobierno y Políticas Públicas; Políticas de desarrollo económico; política y medios de comunicación, procesos organizacionales y políticas públicas, así como estudios urbanos) quedaron únicamente tres y con los objetivos que a continuación se describen.

LGAC Y RESPONSABLE	Definición
--------------------	------------

1. Gobierno y organizaciones Dra. Rosalinda Gámez Gastélum Colaboradores Dr. Roberto Zepeda Martínez MC Jesús Abel Sánchez Inzunza Lic. Cinthya Arely Yle Ontiveros	Se analizarán los diferentes procesos organizacionales que se generan en las organizaciones públicas, especialmente aquellos que provocan cambio organizacional y una nueva cultura laboral, tales como la utilización de nuevas tecnologías de la información y la implantación del llamado Gobierno electrónico en el ámbito gubernamental. También se realizarán análisis organizacional en las estructuras de Gobierno y se estudiará el impacto del servicio civil de carrera y la meritocracia.
2. Política Pública Sectorial Dr. Carlos Karam Quiñónez Dra. Fátima Velázquez Vázquez Colaboradores Dr. César Ramón Aguilar Soto MC. Norma Borrego Pérez	Se analizarán las políticas públicas y su impacto en las siguientes áreas sustantivas: política educativa, política económica, política ambiental, políticas públicas, así como política y comunicación. Es decir, se realizará evaluación en las cinco áreas sustantivas de política pública mencionadas.
3. Estudios urbanos y municipales Dra. Mercedes Verdugo López MC Miriam Nava Zazueta MC Jessica Janeth Beltrán Soto	Realizar evaluaciones de política pública a programas urbanos, tales como servicios públicos prestados por gobiernos locales.

C. Manifestaciones colectivas del CA, incluyendo estudiantes

Nombre	Artículos en revista indexada	Capítulos de libros (CP) ó libros (L)	Congresos nacionales e internacionales	Asesoría de tesis En proceso(EP) o terminada (T)	Comités editoriales de los que forma parte	Estancias Académicas
Carlos Karam Quiñónez	5	5	10	2LT, 3 (EP)	2	3 (EUA, CANADÁ)
Norma C. Borrego Pérez	1	1 CP	7	2T, 2EP (L,M)	2	1 (EUA)
Rosario de Fátima Velázquez Vázquez	0	2 CP, 1 L	3		1	1 (Puerto Rico)
Rosalinda Gámez Gastélum	2	3 CP 3 L	10	2 L 2M (T), 1D (T)	2	3 (1 UAM) (1 Universidad de La Habana) 1 (Universidad de California en San Diego)
Nidia Mónica Castro López	0	2	3	1MT, 1MEP	1	1 (Universidad de Alberta Canadá)
Jessica Yaneth Soto Beltrá	0	0	3	1 M (T) LEP	0	0
Miriam Nava Zazueta	0	0	3	1 LT	1	0
Roberto Zepeda Martínez	1	1	3	0	0	1 (Inglaterra)
Total	9	14-	43	21	9	10

Adicionalmente, este CA logró en enero de 2007 la publicación del libro colectivo Organización y Políticas Públicas: Una mirada desde el Noroeste (ISBN: 84-690-1989-9), en coordinación con el CA de Organizaciones y Políticas Públicas en el Noroeste de México de la Universidad de Occidente, campus Culiacán, en donde aparecieron 3 capítulos de integrantes y colaboradores de este CA, además que la Dra. Rosalinda Gámez, participó como coordinadora.

TÍTULO DEL CAPÍTULO	AUTORES
Políticas públicas y desarrollo local, una aproximación teórica.	Miriam Nava Zazueta/Jessica Janeth Soto Beltrán
Medios y campañas políticas en América del Norte	Rosalinda Gámez Gastélum/Nidia Mónica Castro López
La relación México-Canadá en el nuevo milenio	Ma. Engracia Cortez Angulo/Norma Consuelo Borrego Pérez

Además, se logró la publicación del libro "Vértice Cultural: Estudios de Cultura, Universidad y Sociedad", con ISBN 978-970-660-211-4, por la editorial de la Universidad Autónoma de Sinaloa, el cual representa el cumplimiento de una meta-compromiso del PIFI anterior. Esa obra colectiva está a cargo de Rosario de Fátima Velázquez Vázquez, Rosalinda Gámez Gastélum, Gloria Aréchiga Sánchez y Mercedes Verdugo López, quienes aparecen con los siguientes artículos:

TÍTULO DEL CAPÍTULO	AUTORES
La construcción de una teoría en Ciencias Sociales análisis de la cultura de los académicos en el contexto de las nuevas formas de producción del conocimiento.	Rosario de Fátima Velázquez Vázquez
Cultura y clima organizacional en las Instituciones de la Educación Superior. Caso Universidad de Occidente.	Rosalinda Gámez Gastélum
Reconceptualización de la pertinencia social de la educación superior y su convergencia en el objeto de estudio.	Gloria Aréchiga Sánchez
Cultura política y participación ciudadana en la esfera de los gobiernos locales de Sinaloa.	Mercedes Verdugo López

Cabe destacar que, adicionalmente a lo planteado en PIFI, los integrantes y colaboradores de este CA lograron la publicación de tres libros en forma individual: Cultura y comunicación organizacional, Dra. Rosalinda Gámez Gastélum; Sindicalismo en Estados Unidos, Roberto Zepeda Martínez y (PRECISAR TITULO) de la Dra. Mercedes Verdugo López. También se realizó trabajo conjunto en la creación del Doctorado en Estudios de América del Norte, en donde las Dras. Rosalinda Gámez y Rosario de Fátima Velázquez Vázquez coordinaron los trabajos de diseño curricular y contenido de ese nuevo programa, el cual logró su ingreso en PNPC; en tanto, el colaborador del CA Jesús Abel Sánchez Inzunza realizó el trabajo de gestión para el ingreso a PNPC del citado programa. Este PE logró el ingreso a PNPC como programa nuevo. Dentro de sus líneas de investigación incluye la LGAC de procesos políticos en América del Norte, la cual contempla como áreas prioritarias estudios sobre políticas públicas en esa región. En cuanto a participación conjunta en congresos internacionales y nacionales, las Dras. Rosalinda Gámez y Rosario de Fátima Velázquez Vázquez participaron en el Congreso Nacional de Cuerpos Académicos con la ponencia "Evaluación de política pública. Caso de los CA de la UAS y UDO". Además, han realizado trabajo conjunto en la publicación del artículo "Sugerencias metodológicas para los estudiantes de postgrado en Administración", el cual fue aceptado para su publicación en la revista de Gestión Pública de la U de G. Asimismo, Jessica Yaneth Beltrán Soto y Norma Consuelo Borrego Pérez publicaron de manera conjunta el artículo "Gestión ambiental y políticas públicas. Casos México y Canadá" en la revista de la Asociación Mexicana de Estudios sobre Canadá (AMEC).

Respecto a la dirección de tesis, los integrantes y colaboradores del CA lograron en este periodo la titulación de tres estudiantes de licenciatura, cuatro de maestría y uno de doctorado, con lo cual se cumplió de manera parcial la meta planteada en el PIFI. Además, participaron de manera conjunta en dos comités de titulación de maestría y uno de doctorado. Actualmente, se encuentran en proceso 5 tesis de licenciatura, 2 de maestría y 1 de doctorado.

Asimismo, se logró finalizar los 3 proyectos de investigación, que recibieron apoyo en el PIFI 2007

Proyecto	Responsable	Grado de avance
Cambio organizacional por tecnología de la información y comunicación en empresas México-americanas. Caso del subsector hortícola	Dra. Rosalinda Gámez Gastélum.	Finalizado
Gestión del cambio de modelo educativo de la Universidad Autónoma de Sinaloa.	Dra. Rosario de Fátima Velázquez Vázquez	Finalizado
Modelos de desarrollo e integración económica desde una perspectiva comparada en países de Norteamérica.	MC Jessica Janeth Soto Beltrán Mc Norma Consuelo Borrego Pérez	80 %

De lo planteado en el PIFI 2007 se cumplieron las metas de crear redes de investigaciones con otros CA afines a las LGAC, al lograr crear una red con el posgrado en Ciencias Políticas de la UNAM, cuyos productos son: 1 estancia de una colaboradora del CA; estancia posdoctoral de Mercedes Verdugo López y el Doctorado en Ciencias Políticas de Roberto Zepeda Martínez. También se forma parte de la Red de Investigadores en Estudios Organizacionales, cuyo nodo principal es la UAM-I y está integrada por más de 20 universidades nacionales e internacionales, y sus respectivos CA. Los productos de la integración a esa red es la participación en los congresos de análisis organizacional por parte de la Dra. Rosalinda Gámez Gastélum, su participación en comités de titulación de Estudios Organizacionales de la UAM y la dirección de tesis en ese programa. Asimismo, se logró una integración en PROFMEX particularmente con el programa México de la Universidad de California en Los Angeles, en donde como producto de esa colaboración tres integrantes y un colaborador del CA han participado como conferencistas en el Departamento de *Political Science* de la UCLA.

D. Parámetros a considerar en la actividad académica del Cuerpo Académico según: área, disciplina, especialidad, vocación, proyección a la sociedad, etc.

Este Cuerpo Académico presentó el proyecto de investigación "Gestión ambiental y participación ciudadana en América del Norte. Estudio de casos; Ciudad de México, Toronto y Los Ángeles" en la convocatoria del Programa de Fomento y Apoyo a Proyectos de Investigación, en la convocatoria PROFAPI, 2007 en la subdisciplina de Política ambiental, en el cual participan los integrantes y colaboradores del CA. Este proyecto se ubica dentro del área de conocimiento de ANUIES en Ciencias Sociales y Administrativas y dentro del área de CONACYT en la de Ciencias Sociales. Este proyecto logró financiamiento y se encuentra en un 75 % de avance.

En el marco de la convocatoria Formación de doctores de CONACYT, Rosalinda Gámez Gastélum, colaboradora de este CA, mediante el proyecto 68606 logró financiamiento para el proyecto "Cambio organizacional por el uso de tecnologías de la información en empresas México-americanas. Caso del subsector hortícola", en el apartado B de apoyo CONACYT a estancias posdoctorales en programas PNP. Este proyecto de investigación finalizó recientemente. En esa misma convocatoria, pero versión 2007 la Dra. Mercedes Verdugo López acaba de lograr un financiamiento de 240 mil pesos para su proyecto. En el primer

proyecto, que actualmente participa en la búsqueda de mayores recursos, se involucra a la sociedad y a ONG's de México, Estados Unidos y Canadá. Respecto al segundo proyecto, contempla el involucramiento de la Confederación de Asociaciones Agrícolas del Estado de Sinaloa (CAADES), que representa el principal sector exportador de Sinaloa y de la asociación de productores hortícolas en Estados Unidos *Fresh Produce*. Además, se ha trabajado en la asistencia a congresos internacionales y nacionales, así como en la asesoría de tesis de estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado, las cuales a continuación se detallan:

E. Relaciones interinstitucionales, incluyendo los programas educativos y colaboradores del Cuerpo Académico.

Los integrantes y colaboradores de este Cuerpo Académico mantienen relaciones con los programas educativos de Licenciatura en Estudios Internacionales, Licenciatura en Políticas Públicas, Maestría, así como Doctorado en Estudios de América del Norte en donde imparten diversos cursos y tutoría académica, así como asesoría de tesis. Adicionalmente, mantienen relación con el Doctorado en Estudios Organizacionales de la UAM, unidad Iztapalapa, mediante docencia y dirección de tesis por parte de la líder, Rosalinda Gámez Gastélum, así como con el Doctorado en Ciencias Sociales de la UAS, en donde la citada ya concluyó una estancia posdoctoral a cargo del Dr. Santos López Leyva. Asimismo, la colaboradora Rosario de Fátima Velázquez Vázquez lleva a cabo el proyecto de investigación "Gestión del cambio en la Universidad Pública" en el Doctorado en Ciencias Sociales en el CA, Innovación de la tecnología y educación, el cual tiene tres fuentes de financiamiento externo.

También se mantiene relación con el Doctorado en Administración de la Educación del Instituto Mexicano de Actualización y postgrado, mediante la participación de las dos citadas doctoras en asesoría de tesis. Asimismo, con el Doctorado en Administración de la UNAM, en donde Rosalinda Gámez Gastélum participa como tutora. En cuanto a redes internacionales, se mantiene relación con la Universidad de Ottawa en Canadá y la Universidad de California Los Ángeles, así como con la Universidad de La Habana, particularmente con el Doctorado en Ciencias de la Información en esta última.

De lo planteado en el PIFI 2007 se cumplieron las metas de crear redes de investigaciones con otros CA afines a las LGAC, al lograr crear una red con el postgrado en Ciencias Políticas de la UNAM, cuyos productos son: 1 estancia de una colaboradora del CA; estancia posdoctoral de Mercedes Verdugo López y el Doctorado en Ciencias Políticas de Roberto Zepeda Martínez. También se forma parte de la Red de Investigadores en Estudios Organizacionales, cuyo nodo principal es la UAM-I y está integrada por más de 20 universidades nacionales e internacionales, y sus respectivos CA. Los productos de la integración a esa red es la participación en los congresos de análisis organizacional por parte de la Dra. Rosalinda Gámez Gastélum, su participación en comités de titulación de Estudios Organizacionales de la UAM y la dirección de tesis en ese programa. Asimismo, se logró una integración en PROFMEX particularmente con el programa México de la Universidad de California en Los Ángeles, en donde como producto de esa colaboración tres integrantes del CA han participado como conferencistas en el Departamento de *Political Science* de la UCLA.

F. Equipamiento como información básica, para el establecimiento de redes de colaboración.

Los integrantes y colaboradores del CA cuentan con cubículo, computadora e Internet, así como acceso a las bases de datos de la UAS. Por otro lado, pertenecen a la Asociación Mexicana de Estudios sobre Canadá (AMEC), lo cual les permite tener relación con investigadores de Estados Unidos, Canadá, UNISON, Universidad de Arizona y UAS.

La colaboradora Rosalinda Gámez Gastélum pertenece a la Red Internacional de Investigadores de Estudios Organizacionales, que preside el Dr. Luís Montaña Hirose, lo cual le permite mantener redes de colaboración con la UAM, Universidad de Occidente, Universidad de Yucatán y con universidades de Francia (Lyon, Toulouse), así como de Canadá (Centro de Estudios de Altos Estudios de Administración en Montreal, particularmente con Rene Bedard y Jean Francois Chanlat).

G. Vitalidad del Cuerpo Académico

En suma, la vitalidad del CA es positiva, pero se requiere seguir trabajando de manera colegida y lograr mayor número de publicaciones y eventos académicos organizados de manera conjunta con las LGAC de este cuerpo académico.

H. Integrantes potenciales del cuerpo académico y sus requerimientos de habilitación

De los colaboradores, se requieren plazas de tiempo completo para apoyar al compañero a fin de que esté en condiciones de estudiar un doctorado y para el Dr. Roberto Zepeda Martínez, quien es actualmente profesor de asignatura.

b.1.2. Síntesis de la evaluación de los cuerpos académicos
Cuadro síntesis de la Actividad de ambos CA FElyPP (2008-2009)

C A	Nivel			Num. PTC que lo integran	Nivel de habilitación de PTC integrantes				Perfil SEP- PROMEP	Adscripción al SIN	Núm. de LGAC	Trabajo en redes		Evidencia de la organización y trabajo colegiado	Productos académicos reconocidos por su calidad	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CAE C	CAE C	CAEC		D	M	E	L				%	%				
Internacionales			X	4	4				100 %	75 %	3	SI	SI	SI, Libros, ponencias, artículos	SI (Ponencias, artículos), programas educativos	Reestructuración reciente, buen nivel de habilitación de integrantes (MC, DRES.) Coordinación con redes nacionales e internacionales Temáticas afines a los PE de la DES Movilidad académica de integrantes	En consolidación, necesita más apoyo en publicaciones, organización de eventos y redes internacionales
Gobierno y Políticas Públicas	X			6	6				83%	83%	3	SI	SI	SI, Libros, ponencias, artículos, Congresos	SI (Libros, Ponencias, artículos), programas educativos	Consolidado, Alto nivel de habilitación de integrantes (solo DRES.) Coordinación con redes nacionales e internacionales, Temáticas afines a los PE de la DES, Alto nivel de movilidad académica de integrantes Alto nivel de producción académica reconocida por su calidad	Faltan aun más canales para difusión de producto académico

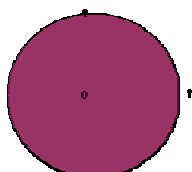
b.2. Análisis de la Competitividad Académica de la DES

A mayo del 2008 la FElyPP opera cinco programas académicos, aprobados por el H. Consejo Universitario: Licenciatura en Estudios Internacionales (LEI), Licenciatura en Políticas Públicas (LPP); Técnico Superior Universitario en Negocios Internacionales (TSUNI) y el Programa Integral de Maestría y Doctorado en Estudios de América del Norte, para agosto de 2009 se espera iniciar la operación de uno más ya aprobado por el H. Consejo Universitario, el Técnico Superior Universitario en Gestión Pública (TSUGP). La LEI, TSUNI, MEEUC fueron evaluados por los CIEES en 2006 y se ubicaron en el nivel 1. La LEI fue acreditada en agosto de 2007 por ACCECISO y en abril de 2008 ese mismo organismo acreditó a la LPP. En cuanto a matrícula, las cifras con las que tales programas han trabajado, durante el 2007 son: 31 en el TSUNI, 221 en la LEI; 130 en la LPP; 12 en la MEEUC (hasta agosto de 2007) y 7 en el Programa Integral de Maestría y Doctorado en Estudios de América del Norte (PIMDEAN), distribuidos en 4 estudiantes de nivel maestría y 3 de doctorado, estos 7 últimos, a partir de septiembre de 2008.

Las tasas de egreso de los programas de TSU reales para 2007 y 2008 son del 0%, mientras que la de egreso por cohorte para la LEI, como programa de licenciatura, fue del 75.00%, valor conservado hasta Julio de 2007. En cuanto a la tasa real de titulación para esta licenciatura ha sido de 29.69% durante 2007. Hasta abril de 2008 se espera que en verano de este mismo año la LEI presente una tasa de egreso de 85.51% y otra de titulación del 71.01%. La tasa de egreso por cohorte para la LPP, como programa de licenciatura, fue del 54.84%, valor conservado hasta julio de 2007. En cuanto a la tasa real de titulación para esta licenciatura también ha sido de 54.84%, durante 2007. Hasta abril de 2008 se espera que en verano de este mismo año la LPP presente una tasa de egreso de 75.68% y otra de titulación del 64.86 %. En las siguientes gráficas se muestran los niveles alcanzados en la competitividad académica rendimiento de la FElyPP en los niveles de TSU y Licenciatura.

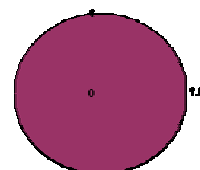
Competitividad académica (rendimiento) de la FElyPP en los niveles de TSU/PA y/o Licenciatura

Nivel Lic	PE	PE normalizados
PE lic	2	1.00
PE A + PE1	2	1.00



Competitividad académica de la FElyPP en Nivel de Posgrado

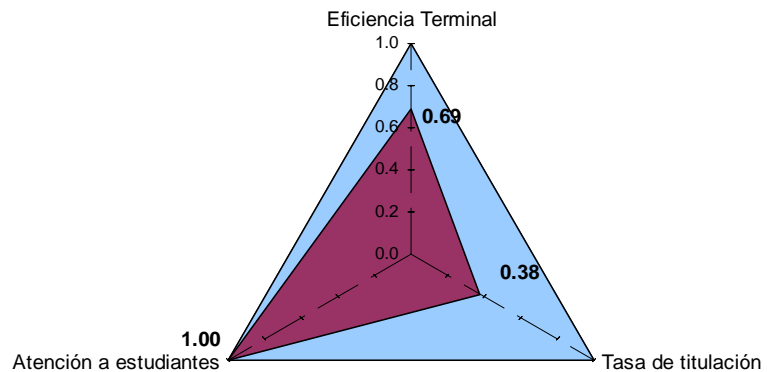
Nivel Posg	PE	PE normalizados
PE posg	2	1.00
PP PNPC	2	1.00



En la siguiente gráfica se muestran los indicadores de calidad de los programas educativos

Competitividad académica de Lic y TSU durante 2007

Indicadores de calidad	Porcentaje
Eficiencia Terminal	0.69
Tasa de titulación	0.38
Atención a estudiantes	1.00



b.2.1. Vinculación e internacionalización de procesos académicos asociados a los programas educativos

La vinculación entre el quehacer académico y administrativo ha permitido elaborar planes y programas para desarrollar políticas y acciones encaminadas a fortalecer las áreas de investigación; es por ello que en el 2002 se creó el Centro de Estudios sobre la Globalización y el Desarrollo Regional (CEGDER) que ha tenido como logro consolidar el CA "Internacionales", el cual incorpora a algunos estudiantes a los proyectos de investigación. Además, la mayor parte de los resultados de investigación han sido publicados en revistas arbitradas a nivel nacional y editados en libros. Durante el período de 2004 a junio de 2007, se han editado 29 libros y se encuentran 7 más en proceso de edición, que se presentarán a principios de 2008.

Con la finalidad de promover los programas en el entorno nacional e internacional, es importante la realización de convenios de colaboración o acuerdos académicos para los PE de la FElyPP, ya que la relación entre programas afines, dentro de la propia institución o fuera de ella, consigue enriquecer y complementar el trabajo realizado. Es por ello que, en enero de 2007, se conformó un Departamento de Vinculación e Intercambio Académico (DVIA) para fortalecer estas actividades en la Facultad. Entre ellas destacan: Symposium en Los Ángeles: US-Mexican Private Investment and Migration: The case of Los Angeles-Sinaloa, organizado en conjunto con la Universidad de California, Los Ángeles (UCLA), Jornada de Globalización con la participación de la FElyPP- UAS, UCLA y la Universidad del Sur de Australia (UniSA), Conferencias Magistrales sobre la problemática de la migración México-Estados Unidos, sobre relaciones fiscales intergubernamentales en México: un enfoque multidisciplinario, sobre Política Exterior de México en el contexto internacional impartidas por conferencistas nacionales e internacionales.

En noviembre de 2006, se realizó un viaje de estudios a países de Europa; en marzo de 2007, se llevó a cabo en Mazatlán, Sinaloa, el Primer Congreso Internacional "Migraciones Globales: Población en movimiento, familia y comunidades migrantes", en coordinación con la Universidad de Guadalajara y la Embajada de los Estados Unidos de América. También se impartieron cursos y seminarios sobre economía, política y sociedad en el Magreb, lengua y cultura Árabe, se recibió la visita de los embajadores de Argelia y de la República Árabe Saharaui Democrática para realizar el evento de Relación Argelia-Saharaui-Sinaloa; se creó también, en este año el primer Observatorio Urbano en Sinaloa, con sede en la FElyPP, como parte del convenio firmado con el gobierno del Estado de Sinaloa, a través de la Secretaría de Desarrollo Social y Sustentable.

En el año 2006, se creó el Departamento de Edición y Difusión que tiene como tarea impulsar la publicación de los productos académicos de profesores y sus respectivos CA, así como de alumnos, por medio, tanto de la edición de libros como del órgano de difusión de la Facultad (Agenda Global/Global Agenda). A través de dicho órgano se refuerza la imagen de la Facultad, dando a conocer su que hacer académico (noticias, convenios, jornadas, congresos y otras actividades académicas relevantes). En cuanto a los libros, éstos se producen no sólo bajo el sello editorial de la UAS y la FElyPP, sino también bajo el de instituciones como la Dirección de Investigación y Fomento a la Cultura Regional (DIFOCUR), El Colegio de Sinaloa, las editoriales Plaza y Valdez, Jorale Editores y Juan Pablos Editores. En este departamento se produce la Revista Mexicana de Estudios Canadienses (AMEC),

a través de la cual se coadyuva en la difusión de trabajos académicos de los profesores y estudiantes de posgrado de la DES, junto al de académicos de talla internacional. Otro de los avances en la calidad y el desarrollo de los PE de la DES es el funcionamiento de manera ininterrumpida del programa de movilidad, que se ha mantenido a pesar de la falta de mayor financiamiento institucional para la promoción de un mayor número de estudiantes y profesores. Cabe señalar que la institución ha concretado convenios con diversas instituciones del país y del extranjero que permiten la vinculación y movilidad académica.

En el período de 2006 y junio de 2007, en este programa participaron 43 alumnos y 6 maestros, Domingo Villegas Garrido, a la Mc Gill University de Montreal, Canadá, Cristóbal Valenzuela Zavala, a la Universidad de Xian, en Xian, China, Roberto Zepeda Martínez, a la University of Sheffield en Inglaterra; Guillermo Ibarra Escobar, Ana Luz Ruelas Monjardín y Blas Valenzuela Camacho, a la Universidad de California, en Los Ángeles, USA. Lo que dio como resultado un total de 50 movilizaciones. Con el financiamiento obtenido por parte de los PIFI 3.0, 3.1, 3.2, y 3.3, se concretó la movilidad de 25 estudiantes de la LEI y 2 de la LPP, asimismo, se movilizaron 8 estudiantes de maestría: uno a la Ciudad de México, uno a Canadá, uno a China y cinco a Estados Unidos. En lo que respecta a la planta docente, se concretó la movilidad de tres académicos de los programas de licenciatura y del TSUNI a la Universidad de California, Los Ángeles (UCLA) y a Mc.Gill University. En cuanto al programa de prácticas profesionales, participaron 10 estudiantes en diferentes empresas nacionales e internacionales. Se tiene como meta incrementar el número de practicantes de este programa, así como de la firma de convenios entre diferentes empresas y la propia institución.

Para el 2008, se tiene contemplado que 16 estudiantes de licenciatura y 6 de posgrado cursen un semestre en diferentes instituciones nacionales e internacionales. De igual manera, seis profesores de la DES realizarán estancias de tres meses en Canadá, Estados Unidos y Europa.

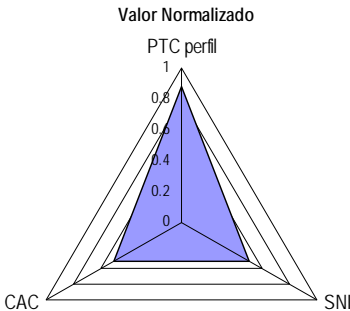
En cuanto a los programas de Verano Nacional e Internacional de la Investigación Científica, se han movilizado 8 estudiantes hacia diversas universidades y centros de investigación nacionales y un estudiante en el programa de Verano Internacional de la Investigación en la Universidad Laurentian de Canadá. Para el 2008 se pretende dar número de solicitudes en seguimiento a este programa movilizándolo a un mayor número de estudiantes. En 2007 se recibieron 4 estudiantes, a cargo de la Dra. Rosalinda Gámez Gastélum.

b.2.2. Relación entre los indicadores de la competitividad y la capacidad académica

La competitividad y capacidad de la DES son variables que permiten determinar el grado de avance de la misma. Con base en los indicadores de la DES, se tienen los siguientes resultados:

Capacidad DES Gráfica de Capacidad

Indicadores de Calidad	Valor	Valor normalizado
PTC perfil	14	14 / 16 = 0.88
SNI	8	8 / 16 = 0.50
CAC	1	1 / 2 = 0.50



Al observar las estadísticas correspondientes a la capacidad de la DES, se tiene que, hasta junio de 2007, la cantidad de PTC con perfil se eleva a 14, por lo tanto el valor normalizado de este indicador es ahora de 0.88. Se muestra avance en el número de PTC incorporados al SNI, pues aumentó el valor normalizado a 0.50. Asimismo, cabe mencionar que dentro de la planta docente de los diversos PE que ofrece la DES, también se cuenta con PTC con perfil y SNI que son PTC en otras DES.

b.3. Análisis de las brechas al interior de la DES

La FElyPP operó cuatro PE durante el ciclo escolar 2006-2007, uno de TSU, dos licenciaturas y una maestría. Tres de ellos eran evaluables: Técnico Superior Universitario en Negocios Internacionales, (TSUNI); Licenciatura en Estudios Internacionales (LEI) y Maestría en Estudios de Estados Unidos y Canadá (MEEUC). Los CIEES otorgaron el nivel uno a la LEI, el TSUNI y la MEEUC. Así mismo, la LEI ha sido acreditada por ACCECISO en 2007 y Licenciatura en Políticas Públicas (LPP) fue evaluada por ese mismo organismo en el 2008, una vez

que en diciembre del 2007 se tuvo el primer egreso de dicha licenciatura. Al acreditarse la LPP, hecho que para la FElyPP se constituye en el cierre de una brecha entre sus programas de licenciatura.

Para el TSUNI, cuyo inicio se dio en agosto de 2007, hasta abril de 2008 aun no se reporta tasa de egreso ni de titulación En cuanto a la LEI, tiene por tasa de egreso en el 2008 de un 85.51% y como tasa de titulación de un 71.01%. En la MEAN no existen egresados hasta el momento. El TSUNI no reporta tasa de titulación porque los estudiantes que egresan de dicho programa continúan sus estudios a nivel licenciatura (LEI) mientras que realizan el servicio social para egresar del TSUNI, sin embargo como la legislación universitaria marca los mismos requerimientos para el servicio social del nivel TSU que para la licenciatura, quienes lo realizan con miras a titularse del TSU, prefieren aprovecharlo para su posterior titulación del nivel licenciatura. Gracias a los recientes cambios en la legislación referente al funcionamiento del Servicio Social Universitario (SSU) es que podrá resolverse esta situación.

La Licenciatura en Políticas Públicas (LPP) en diciembre del 2007 reporta una tasa de egreso de 54.84% y en titulación con una tasa de 54.84%. Eso significa que la FElyPP es una facultad joven, en proceso de expansión y consolidación de sus PE y que las brechas entre ellos son naturales, debidas principalmente a la diferencia de fecha de inicio de cada uno de los PE y no por desatención hacia los mismos. El CA ligado a la LEI es un CA consolidado, mientras que la LPP está ligada a un CA en consolidación aún. Para cerrar esta brecha en el corto plazo, el CAEC se he reestructurado, incluyendo miembros y colaboradores y replanteado sus metas y actividades.

Entre el TSUNI, la LEI y el PIMDEAN existe una integración tal que el egreso del técnico alimenta a la licenciatura y ésta, a su vez, a la maestría y la maestría al doctorado. Lo cual no sucede con la LPP, pues aunque se haya diseñado un TSU ligado a ella, el Técnico Superior Universitario en Gestión Pública (TSUGP), no ofrece alternativas a los estudiantes para la continuación de sus estudios al egreso de ese nivel, situación que está en proceso de corrección, pues se está trabajando en la revisión de los planes de estudio de la LPP y TSUGP. En la siguiente tabla se hace resumen de indicadores para facilitar la comparación entre los PE del nivel licenciatura, de tal manera que se ilustren las brechas entre ellos

Programa	Acreditado	Programa TSU ligado	Programa posgrado ligado	Tasa de egreso LIC		Tasa de titulación LIC		Centro Investigación ligado	Centro Practicas profesionales	CA Ligado
				2007	2008	2007	2008			
LEI	SI	SI (TSUNI)	DOS (MEAN, DEAN)	75.00	85.00	29.00	71.00	SI (CGEDER)	Consultoria y convenios	SI INT CAC
LPP	SI	SI (TSUGP) aprobado pero NO operado	NINGUNO	54.84	75.68	54.84	64.84	SI CENTRO DE INVESTIGACION EN ORGANIZACIONES Y POLITICAS PUBLICAS (CIOPP)	SI (Observatorio Urbano)	SI GPP CAEC
BRECHA	Ninguna	Existe la brecha pero hay condiciones para que deje de existir	Existe y esta la necesidad de elaborar el posgrado	20.16 Puntos Porcentuales	9.32 Puntos Porcentuales	25.84 Puntos Porcentuales	6.16 Puntos Porcentuales	El grado de desarrollo entre ambos	Hace falta formarlo o conveniar	Hace falta la consolidación del CAEC

b.4. Análisis de la nueva oferta educativa para 2008-2009

En congruencia con los datos plasmados en el cuadro anterior donde que resume el estado de brechas entre los diferentes componentes de la estructura orgánica de la FElyPP, teniendo como base los dos programas de licenciatura (LEI y LPP) y todos los demás programas, cuerpos académicos, centros de investigación y departamentos a ellos ligados, se concluye que la LEI es la parte de la oferta educativa de la FElyPP más consolidada y que las brechas existentes entre esta carrera y la LPP, son hasta cierto punto naturales, debido a que fue posterior la creación e implementación de la LPP. Como puede observarse, la forma de disminuir tales brechas es iniciando el funcionamiento del programa Educativo Técnico Superior Universitario en Gestión Pública, ya aceptado por el H. Consejo Universitario e iniciando los trabajos para la elaboración de un posgrado ligado a la LPP, a fin de que sus egresados encuentren en la misma FElyPP la opción para continuar sus estudios. La FElyPP ha iniciado las gestiones en ese sentido vía la colaboración del Consorcio Mundial para la Investigación sobre México (PROFMEX), con el propósito de crear un PE de nivel maestría de carácter profesionalizante en materia de Políticas Públicas cuyo estudio de factibilidad es a lo que la FElyPP se compromete para el periodo 2008 – 2009 en este ejercicio de planeación.

b.5. Análisis de la pertinencia de la oferta educativa vigente.

En la siguiente tabla se presentan los organismos que han participado en la realización de estudios de factibilidad, de egresados y de análisis de empleadores para cada uno de los programas de la oferta educativa vigente en la FElyPP

PE vigentes	Estudio factibilidad	Estudio egresados	Análisis empleadores	Observaciones
TSUNI	2003 y 2006 CIEES	2006 y 2007 FElyPP	-	Creado en 2003 integrado con la LEI y de acuerdo a observaciones CIEES, en 2006 ambos programas se separan.
TSUGP	2003 HCU	-	-	Aprobado en 2003 integrado a la LPP, actualmente en revisión antes de ser operado por vez primera.
LEI	2006 HCU	2006 Y 2007 FElyPP	2006, ACCECISO	Acreditada 2006
LPP	2003 HCU	-	2008, ACCECISO	Acreditada 2008
MEAN	2007 HCU	2008 PNPC CONACYT	-	En padrón de excelencia CONACyT
DEAN	2007 HCU	2008 PNPC CONAyT	-	En padrón de excelencia CONACyT

De los seis programas enlistados en la tabla anterior, la FElyPP tiene actualmente en operación con estudiantes inscritos, 5 de ellos ya que el TSUGP se espera que empiece a funcionar posteriormente. La pertinencia de la oferta educativa vigente en la FElyPP entonces, ha sido demostrada al obtenerse resultados positivos en los diversos procesos de evaluación en que han participado los CIEES, CONACyT, ACCECISO, como organismos externos y el propio H. Consejo Universitario (HCU) de Universidad Autónoma de Sinaloa, de donde se deduce que el 100% de la oferta educativa de la FElyPP es de calidad y por lo tanto pertinente.

c) Análisis del cumplimiento de las metas compromiso del ProDES de la DES

Metas Compromiso de capacidad académica de las DES	Meta 2007	Valor alcanzado 2007 *	Meta 2008 *	Avance abril-2008 *	Explicar las causas de las diferencias
Número y % de PTC de la DES con:					
Especialidad	0	0	0	0	
Maestría	7 (39%)	6 (38%)	6 (30%)	5 (31%)	En 04/2008, no se ha recibido apoyo para la contratación de nuevos PTC
Doctorado	11 (61%)	10 (63%)	14 (70%)	11 (69%)	En 04/2008, no se ha recibido apoyo para la contratación de nuevos PTC
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	16 (89%)	8 (50%)	14 (70%)	8 (50%)	Aún no hay resultados de la convocatoria 2008
Adscripción al SNI o SNC	7 (39%)	8 (50%)	10 (50%)	8 (50%)	La falta de nuevos PTC impide el aumento en el número de investigadores
Participación en el programa de tutorías	18 (100%)	14 (88%)	18 (90%)	15 (94%)	Algunos profesores no participan en tutoría debido a su dedicación exclusiva a estudios de doctorado
Cuerpos académicos que:					
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados: "Internacionales" (UAS-CA-131)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación: "Gobierno y Políticas Públicas" (UAS-CA-228)	0	0	1 (50%)	1* (50%)	*Se espera su reclasificación a "en consolidación" una vez concluido el proceso de evaluación actualmente en curso.
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación: "Gobierno y Políticas Públicas" (UAS-CA-228)	1 (50%)	1 (50%)	0	0	
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:					
PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia. Especificar el nombre de los PE: Licenciatura en Estudios Internacionales (LEI), Técnico Superior Universitario en Negocios Internacionales (TSUNI), Licenciatura en Políticas Públicas (LPP), Técnico Superior Universitario en Gestión Pública (TSUGP)	0	0	2 (LPP, TSUGP)	4 (LEI, TSUNI, LPP, TSUGP)	Todos los PE ratificaron su pertinencia mediante su evaluación curricular y en el caso de la LEI y LPP la acreditación correspondiente.
PE con currículo flexible. Especificar el nombre de los PE: Licenciatura en Estudios Internacionales (LEI), Técnico Superior Universitario en Negocios Internacionales (TSUNI), Licenciatura en Políticas Públicas (LPP), Técnico Superior Universitario en Gestión Pública (TSUGP)	2 (LEI, TSUNI)	2 (LEI, TSUNI)	4 (LEI, TSUNI, LPP, TSUGP)	4 (LEI, TSUNI, LPP, TSUGP)	Las reformas y actualizaciones de los programas llevadas a cabo en 2005 y 2008 contemplaron la flexibilidad curricular en todos los PE.

Metas Compromiso de competitividad académica de las DES	Meta2007	Valor alcanzado 2007 *	Meta2008 *	Avance abril-2008 *	Explicar las causas de las diferencias
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:					
.....PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Licenciatura en Estudios Internacionales (LEI), Técnico Superior Universitario en Negocios Internacionales (TSUNI), Licenciatura en Políticas Públicas (LPP), Técnico Superior Universitario en Gestión Pública (TSUGP)	0	0	4 (LEI, TSUNI, LPP, TSUGP)	4 (LEI, TSUNI, LPP, TSUGP)	La actualización de la currícula es permanente y llevada a cabo de forma colegiada antes del inicio de cada semestre, asimismo evaluada sistemáticamente para asegurar su cumplimiento y pertinencia.
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE: Licenciatura en Políticas Públicas (LPP)	0	0	1 (LPP)	1 (LPP)	Fue evaluado por el organismo acreditador -ACECCISO-reconocido por COPAES sin haber sido evaluado por los CIEES
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE: Licenciatura en Estudios Internacionales (LEI), Licenciatura en Políticas Públicas (LPP)	1 (LEI)	1 (LEI)	2 (LEI, LPP)	2 (LEI, LPP)	Ya fueron evaluados por el organismo acreditador -ACECCISO-reconocido por COPAES
Número y porcentaje de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable (LEI y LPP)	1 (50%)	1 (50%)	2 (67%)	2 (67%)	El porcentaje de matrícula atendida en PE de buena calidad no se incrementó al 100% debido a que en 2008 se sumaron como PE evaluables LPP y TSUNI, este último aún no clasificado en Nivel 1 de los CIEES, ni acreditado
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables (LEI y LPP)	221 (58%)	221 (58%)	362 (86%)	362 (86%)	
Programas educativos de Postgrado:					
PE que se actualizarán (especificar nombres)	0	0	0	0	
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE	0	0	0	0	
PE que ingresarán al PNP SEP-CONACyT. Especificar nombre: Programa Integral de Maestría y Doctorado en Estudios de América del Norte (PIMDEAN)	2	2	0	0	
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	20 (100%)	7 (35%)	22 (100%)	nd	Aún no concluye el proceso de selección de alumnos de nuevo ingreso 2008
PE de TSU/PA y lic. con tasas de titulación:					
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	LEI 45 (70%) LPP 20 (65%)	LEI 41 (64%) LPP 17 (55%)	LEI 59 (92%) LPP 28 (76%)	nd	nd=no disponible. Aún no hay egreso de la 6ta generación LEI y 2da generación LPP
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	LEI 43 (67%)	LEI 18 (28%)	LEI 49 (77%) LPP 24 (65%)	nd	nd=no disponible. Los procesos de elaboración de certificados de estudios por parte de la Dirección de Servicios Escolares son lentos. Aún no hay egreso de la 6ta generación LEI y 2da generación LPP (información no disponible)

d) Análisis del requerimiento de nuevas plazas.

La siguiente tabla corresponde al Anexo VII, de la Guía PIFI 2008 – 2009, y los datos registrados en ella arrojan conclusiones respecto a la necesidad de nuevas plazas de tiempo completo para la FElyPP.

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma de Sinaloa. Nombre de la DES: Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas

Resumen de la DES para solicitud de Plazas									
Número de PTC vigentes	Número de Estudiantes	Relación Alumnos/PTC	Indicador establecido por ANUIES según el área de conocimiento	Plazas PTC no recuperadas por jubilaciones	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2007	Plazas justificadas ante ProMEP	Número de CAEC que serán fortalecidos	Número de CAC que serán fortalecidos	Plazas PTC Solicitadas para 2008
16	401	25.06	10 - 20	0	5	1	2	0	4

Justificación: Cuando CONACyT aceptó en el padrón de excelencia al Programa Integral de Maestría y Doctorado en Estudios de América del Norte, recomienda a la FElyPP tener un núcleo básico de 12 PTC en cada uno de esos niveles de postgrado y no más del 50% en común, por ello, debiera existir una planta para postgrado de 8 PTC en maestría, 8 PTC en doctorado y 4 en ambos, lo cual hace un total de 20 PTC, faltando 4 para completarlos. Además la matrícula se ha incrementado a nivel licenciatura y se proyecta un incremento paulatino para los siguientes ciclos escolares, de forma tal que es necesario aumentar de uno a tres el número PTC por año.

e) Síntesis de la autoevaluación

Capacidad: Se ha estancado el número de PTC de 17 en 2007 a 17 en 2008. Del total de PTC, 11 son doctores (68.80%) y 5 MC (31.3%). También de los PTC, 11 son reconocidos como perfil PROMEP (68.80%) y 8 están adscritos al SNI (50%). Se logró la consolidación del CA "Internacionales" en 2006 y se reestructuró el CAEC "Gobierno y Políticas Públicas" en 2008.

Competitividad: Toda la oferta educativa de la FElyPP es considerada como de calidad por los evaluadores externos. El TSUNI, fue colocado en el nivel uno de los CIEES en 2006; ambas licenciaturas (LEI y LPP) han sido acreditadas por ACCECISO, respectivamente en 2006 y 2008. El programa integral de Maestría y Doctorad en Estudios de América del Norte, esta en la categoría Programa de Reciente Creación dentro del Núcleo de Programa de Fomento a la Calidad (PFC) del PNPC de CONACYT.

Innovación:

Se diseñó y está operando un nuevo departamento de atención estudiantil que aglutina a control escolar, tutorías, servicio social y titulación, atención médica y apoyo psicopedagógico, a fin de que la FElyPP cuente con un servicio más integral y personalizado dirigido al estudiante.

Gestión Académica: Se realizó el 2do Congreso Internacional Migraciones Globales Experiencias Regionales y Enseñanzas para México en Mazatlán Sinaloa, México del 24 al 26 de abril del 2008; el coloquio internacional sobre migración y derecho: Los Migrantes transfronterizos Sonora – Arizona, en Altar, Sonora del 13 al 15 de febrero del 2008; Simposium sobre Sistemas De Transporte Urbanos en ciudades de Canadá, México y Estados Unidos del 26 de octubre del 2007; asistencia de 20 estudiantes y 5 profesores al 4to Congreso de la Red de Investigadores Sobre Gobiernos Locales Mexicanos: Los retos de la Democracia Social del 4 al 6 de octubre del 2007; encuesta a hogares mexicanos en Phoenix – Arizona, del 15 al 24 de noviembre 2007; Conferencia Reto a la exportación, Mercado Estados Unidos, Canadá, por Rigoberto Armenta presidente de CONTINENTAL GROWERS y HAGIE INTERNACIONAL y del Consejo Consultivo de Empresarios de Sinaloa en Los Ángeles; se inauguró la consultoría en Negocios Internacionales, en febrero 12 del 2008; se firmó convenio con PROVEMUS, para vinculación empresa Universidad, en febrero 26 del 2008 y convenio con COMCE Sinaloa y COMSE Noreste.

C. Tabla de fortalezas y debilidades priorizadas

Principales fortalezas en orden de importancia						
Importancia	Capacidad Académica	Competitividad académica (TSUNI, LEI, LPP)	Competitividad académica (PIMDEAN)	Innovación educativa	Gestión académica	Otras fortalezas
1	Alto grado de habilitación de los docentes 68.80 % de los PTC son doctores, 50% de SNI y el 68.8% tienen perfil PROMEP reconocido					
2		100% de la matrícula atendida en programas de calidad				
3			100% de la matrícula atendida en programas de calidad			
4					La FElyPP cuenta con múltiples convenios firmados para fortalecer su que hacer académico y de vinculación lo que impacta en el reconocimiento social sobre la calidad de la educación que aquí se imparte.	
5				Atención integral y personalizada al estudiante		
6	Uno de los 2 de los CA está consolidado (50%) y el otro cuenta con potencial suficiente para ascender a ese nivel.					
7						La FElyPP cuenta con las condiciones necesarias para el cierre de brechas entre sus PE.

Principales problemas priorizados						
Prioridad	Capacidad Académica	Competitividad académica (TSUNI, LEI, LPP)	Competitividad académica (PIMDEAN)	Brechas de calidad	Gestión académica	Otros problemas
1	Es insuficiente el número de PTC para atender los PE y las diversas actividades académicas que se desarrollan en la FEIyPP					
2	El CA de GPP está en consolidación.					
3					Es insuficiente el recurso económico con el que se cuenta para atender los convenios de movilidad de profesores y estudiantes, tomando en cuenta que, por naturaleza, para el desarrollo de los PE de la FEIyPP, esa actividad es sustancial	
4						Insuficientes recursos para la publicación de los resultados de investigación que en los CA de la FEIyPP se producen
5				El nivel de desarrollo del CAEC es menor que el del CAC y la LPP no tiene otros programas ligados como la LEI		

III. ACTUALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DES

a) Visión de la FEIyPP al 2012

- La FEIyPP es líder a nivel nacional e internacional por su oferta académica de excelencia, que comprende programas de nivel Técnico Superior Universitario, Licenciatura y Postgrado (maestrías y doctorado), acreditados ante los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES), los organismos del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), así como ante organismos internacionales.
- Sus egresados se insertan con éxito en el mercado de trabajo, en el campo que corresponde a su formación y se desempeñan de manera competitiva, y con un sentido humanístico y crítico.
- El 100% de su planta docente cuenta con estudios de doctorado y una práctica docente diversificada, que integra la docencia, la investigación, la extensión y la gestión. Participan en cuerpos académicos consolidados, que están integrados en redes nacionales e internacionales, que implementan un número suficiente de Líneas Generales de Aplicación del Conocimiento (LGAC), que son pertinentes y están lógicamente articuladas con los PE que conforman la oferta de la DES.
- La FEIyPP funciona de manera colegiada; con órganos unipersonales y colectivos que direccionan los esfuerzos de sus plantas docente y administrativa, las cuales comparten objetivos comunes, estableciéndose una sinergia que propicia el buen funcionamiento de la DES.
- Los PE están diseñados y son desarrollados con un enfoque pedagógico centrado en el estudiante; son operados por docentes que se encuentran en constante actualización en sus disciplinas, así como en el uso de las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).
- El Programa de Tutorías de la FEIyPP cubre la atención al 100% de la matrícula, lo cual impacta favorablemente en los índices de eficiencia terminal y de retención de los estudiantes.
- La FEIyPP cuenta con una infraestructura académica y física moderna, suficiente y eficiente, para atender a todos los alumnos, de acuerdo al modelo pedagógico centrado en el estudiante.
- La FEIyPP actualiza constantemente sus acervos bibliográficos y hemerográficos, y cuenta con acceso a bases de datos electrónicos y a redes del conocimiento, de acuerdo al desarrollo que presentan los campos disciplinarios en que se sustentan sus PE.
- La FEIyPP opera Programas de Vinculación con los Sectores Público, Productivos y Sociales más importantes de la región Noroeste del país y, en el ámbito internacional, de la Región de América del Norte. En dichos Programas participan activamente profesores y estudiantes de la DES.

b) Objetivos estratégicos y metas compromiso (2008-2012)

- 1) Incrementar el número de PTC con el mayor grado de habilitación que atienda el 100% de los PE de la DES
- 2) Obtener el grado de consolidación del 100% de los CA de la DES

- 3) Consolidar la oferta de postgrado, trabajando para su promoción dentro del Programa Nacional de Postgrado de Calidad (PNPC) desde la categoría de Programa de Reciente Creación del Núcleo del Programa de Fomento a la Calidad (PFC), en la que actualmente se encuentran el Programa Integral de Maestría y Doctorado en Estudios de América del Norte a PNP en el padrón de CONACYT, para que pase a Programa en Consolidación, como siguiente nivel del PFC del PNPC
- 4) Continuar el proceso de eliminación de brechas entre la LEI y la LPP, diseñando e implementando TSU, posgrado, centro de investigación y espacios para prácticas profesionales de los estudiantes ligados a la LPP.
- 5) Mejorar la calidad de la atención a los estudiantes Incluyendo en el organigrama de la FElyPP un departamento especializado para tal efecto.
- 6) Fortalecer la vinculación de la DES con los sectores público, social y productivo

C) Las políticas que orientan el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las metas compromiso

- Gestión constante con miras al incremento de PTC para mejorar la atención a los PE de la DES.
- Gestión constante encaminada al incremento en la habilitación de los PTC de la DES.
- Seguimiento a las gestiones individuales e institucionales para el reconocimiento del perfil deseable y la adscripción al SNI de los PTC de la DES.
- Seguimiento puntual a la planeación orientada a estrechar las brechas y consolidar los CA de la DES
- Fortalecimiento de la gestión para el incremento de los indicadores de eficiencia terminal y competitividad de los PE de la DES.
- Permanente evaluación y seguimiento a los PE de la DES para estrechar sus brechas y lograr su consolidación.
- Continúa en la calidad de la atención a los estudiantes.
- Una oferta educativa de postgrado amplia, diversa y pertinente
- Seguimiento y ampliación a los convenios entre la DES y los sectores público, social y productivo, orientados a mejorar la vinculación de la DES.

d) Las estrategias para el logro de los objetivos estratégicos, alcanzar las metas compromiso y atender las áreas débiles identificadas en la evaluación del ProDES 3.3

Objetivo Estratégico 1: Incrementar el número de PTC con el mayor grado de habilitación que atienda el 100% de los PE de la DES

E1: Gestionar la promoción laboral de los profesores de la FElyPP y elevar su grado de habilitación

E1.1: Gestionar ante la institución y el PROMEP la promoción del personal de asignatura a PTC

E1.2: Gestionar apoyos para profesores estudiantes de postgrado

E1.3: Apoyar solicitudes de cambio de adscripción de PTC con perfil deseable y grado de doctorado

Objetivo Estratégico 2: Obtener el grado de consolidación del 100% de los CA de la DES

E2: Apoyar las actividades de los integrantes del CAEC "Gobierno y Políticas Públicas" para que avance hacia la consolidación

E2.1: Facilitar los requerimientos de espacios y las gestiones administrativas necesarias para desarrollar el trabajo individual y colegiado de los integrantes y colaboradores del CAEC; así como para la publicación del producto académico para el alcance de las metas y objetivos planeados.

E2.2: Fortalecer la participación estudiantil en proyectos de investigación de los miembros de los CA de la DES.

E2.3: Consolidar las redes académicas nacionales e internacionales donde participan los miembros de los CA de la DES.

E2.4: Impulsar el ingreso de profesores-investigadores de los CA de la DES a redes académicas nacionales e internacionales.

E2.5: Ampliar contactos de colaboración con otras DES de la institución y con organismos de los sectores público, privado y social.

E2.6: Estabilizar el flujo de profesores visitantes en apoyo a la docencia-investigación.

Objetivo Estratégico 3: Consolidar la oferta de postgrado

E3: Diversificación del postgrado y promoción de los PE de postgrado hacia la categoría de PNP de CONACYT

E3.1: Diseño curricular de la Maestría en Políticas Públicas para la Globalización.

E3.2: Diseño de la Maestría en Políticas Públicas (MPP).

E3.3: Pasar el PIMDEAN de PNPC a PNP.

Objetivo Estratégico 4: Eliminar las brechas entre la LEI y la LPP

E4: Innovación curricular de la LPP y sus programas de TSU y postgrados ligados

E4.1: Revisión colegiada de los Planes de Estudios buscando su flexibilización e integración con los demás niveles educativos

E4.2: Según observaciones de ACCECISO

E4.3: Creación del Centro de Investigación en Políticas Públicas

E4.4: Consolidar el Observatorio Urbano para la evaluación de las políticas públicas de desarrollo urbano en Sinaloa.

Objetivo Estratégico 5: Mejorar la calidad de la atención a los estudiantes

E5: Mejora continua del desempeño del personal docente y administrativo de la FElyPP

E5.1: Evaluación de los resultados de los convenios que ha firmado la DES, buscando ampliar y aprovechar al máximo el potencial de éstos.

E5.2: Realizar un sondeo periódico a estudiantes que han participado de los convenios de vinculación para realizar ajustes a dichos acuerdos.

E5.3: Actualización del catálogo de instituciones públicas y privadas para la celebración de convenios de vinculación orientadas a prácticas profesionales y de servicio social.

E5.4: Ampliación y fortalecimiento de las redes académicas con el objeto de multiplicar los espacios para la difusión de los conocimientos generados en la DES.

E5.5: Consolidación del departamento de atención estudiantil.

Objetivo Estratégico 6: Fortalecer la vinculación de la DES con los sectores público, social y productivo

E6: Seguimiento permanente a los convenios existentes y realización de estudios de factibilidad para la firma de nuevos convenios con sectores sociales y productivos

E6.1: Evaluación de los resultados de los convenios que ha firmado la DES, buscando ampliar y aprovechar al máximo el potencial de éstos.

E6.2: Realizar un sondeo periódico a estudiantes que han participado de los convenios de vinculación para realizar ajustes a dichos acuerdos.

E6.3: Actualización del catálogo de instituciones públicas y privadas para la celebración de convenios de vinculación orientadas a prácticas profesionales y de servicio social.

E6.4: Ampliación y fortalecimiento de las redes académicas con el objeto de multiplicar los espacios para la difusión de los conocimientos generados en la DES.

E6.5: Consolidar la consultoría en Negocios Internacionales.

Metas Compromiso de capacidad académica

Metas Compromiso de capacidad académica de las DES	2008*		2009*		2010*		2011*		2012*		Observaciones
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	
Personal académico											
Número y % de PTC de la institución con:											
Especialidad	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	Se llevó a cabo el ajuste de metas acorde a los valores alcanzados hasta abril de 2008.
Maestría	5	31%	5	28%	2	11%	2	10%	2	9%	
Doctorado	11	69%	13	72%	17	89%	19	90%	21	91%	
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	8	50%	11	61%	12	63%	13	62%	16	70%	
Adscripción al SNI o SNC	8	50%	9	50%	11	58%	13	62%	14	61%	
Participación en el programa de tutorías	15	94%	17	94%	19	100%	21	100%	23	100%	

Cuerpos Académicos:											
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados. Internacionales (UAS-CA-131)	1 (INT)	50%	2 (INT y GPP)	100%	2 (INT y GPP)	100%	2 (INT, GPP)	100%	2 (INT, GPP)	100%	
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación: Gobierno y Políticas Públicas (UAS-CA-228)	1 (GPP)	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación:	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	

Metas Compromiso de competitividad académica de las DES	2008*		2009*		2010*		2011*		2012*		Observaciones
	NO	%	NO	%	No	%	No	%	No	%	
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:											
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia. Especificar el nombre de los PE: Licenciatura en Estudios Internacionales (LEI), Técnico Superior Universitario en Negocios Internacionales (TSUNI), Licenciatura en Políticas Públicas (LPP), Técnico Superior Universitario en Gestión Pública (TSUGP)	4 (LEI, TSUNI, LPP, TSUGP)	100 %	4 (LEI, TSUNI, LPP, TSUGP)	100 %	4 (LEI, TSUNI, LPP, TSUGP)	100 %	4 (LEI, TSUNI, LPP, TSUGP)	100 %	4 (LEI, TSUNI, LPP, TSUGP)	100%	Previo a los foros de reforma curricular de los PE se llevaron a cabo los estudios de factibilidad y pertinencia de la oferta educativa.
Número y % de PE con currículo flexible. Especificar el nombre de los PE: Licenciatura en Estudios Internacionales (LEI), Técnico Superior Universitario en Negocios Internacionales (TSUNI), Licenciatura en Políticas Públicas (LPP), Técnico Superior Universitario en Gestión Pública (TSUGP)	4 (LEI, TSUNI, LPP, TSUGP)	100 %	4 (LEI, TSUNI, LPP, TSUGP)	100 %	4 (LEI, TSUNI, LPP, TSUGP)	100 %	4 (LEI, TSUNI, LPP, TSUGP)	100 %	4 (LEI, TSUNI, LPP, TSUGP)	100%	Las reformas y actualizaciones de los programas llevadas a cabo en 2005 y 2008 contemplaron la flexibilidad curricular.
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Licenciatura en Estudios Internacionales (LEI), Técnico Superior Universitario en Negocios Internacionales (TSUNI), Licenciatura en Políticas Públicas (LPP), Técnico Superior Universitario en Gestión Pública (TSUGP)	2 (LPP, TSUGP)	50 %	4 (LEI, TSUNI, LPP, TSUGP)	100 %	4 (LEI, TSUNI, LPP, TSUGP)	100 %	4 (LEI, TSUNI, LPP, TSUGP)	100 %	4 (LEI, TSUNI, LPP, TSUGP)	100%	La actualización de la curricula es permanente y llevada a cabo de forma colegiada antes del inicio de cada semestre, asimismo evaluada sistemáticamente para asegurar su cumplimiento y pertinencia.
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 de los CIEES. Licenciatura en Estudios Internacionales (LEI), Técnico Superior Universitario en Negocios Internacionales (TSUNI), Licenciatura en Políticas Públicas (LPP), Técnico Superior Universitario en Gestión Pública (TSUGP)	2 (LEI, LPP)	50 %	3 (LEI, LPP, TSUNI)	75%	4 (LEI, TSUNI, LPP, TSUGP)	100 %	4 (LEI, TSUNI, LPP, TSUGP)	100 %	4 (LEI, TSUNI, LPP, TSUGP)	100%	En algunos casos el Nivel 1 de los CIEES se da por alcanzado al acreditarse el programa por parte del organismo reconocido por COPAES.

Programas educativos de Postgrado:	2008*		2009*		2010*		2011*		2012*		Observaciones
	No	%	No	%	No	%	No	%	No	%	
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	362	100 %	460	100 %	500	100 %	500	100 %	500	100%	
PE de TSU y Lic. que se crearán	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
Número y % de PE que se actualizarán (especificar nombres): Programa Integral de Maestría y Doctorado en Estudios de América del Norte (PIMDEAN)	0	0%	1 (PIMDEAN)	100 %	0	0%	1 (PIMDEAN)	100 %	0	0%	
Número y % de PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE: Programa Integral de Maestría y Doctorado en Estudios de América del Norte (PIMDEAN).	0	0%	0	0%	1 (PIMDEAN)	100 %	0	0%	0	0%	
Número y % de PE que ingresarán al PNP SEP-CONACyT. Especificar nombre	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
Número y % de PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
Número y % de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	22	100 %	35	100 %	41	100 %	43	100 %	44	100%	
PE de posgrado que se crearán:	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	

Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0%	31	27	87%	50	45	90 %	50	45	90%	50	45	90%
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0%	31	25	81%	50	43	86 %	50	43	86%	50	43	86%
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	106	87	82%	84	73	87%	81	71	88 %	90	81	90%	90	81	90%
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	106	73	69%	84	67	80%	81	65	80 %	90	74	82%	90	74	82%
Tasa de graduación para PE de posgrado	0	0	0%	7	7	100%	15	15	100 %	11	11	100 %	15	15	100 %

e). Síntesis de la planeación

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias
Fortalecer la capacidad académica.	Gestión PTC Gestión habilitaria	Incrementar el número de PTC	E1, e3
Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSUNI, LEI Y LPP	C5, C6	4	E4
Atender las recomendaciones de los CIEES Y COPAES	C5, C6, C7, C8, C9	3, 4, 5, 6	E3, E4, E5, E6
Mejorar el posgrado	C1 – C8	3 Todos los demás complementan	E3 Complementa todas las demás
Impulsar y fortalecer la innovación educativa	C6 – C9	4, 5	E4
Mejorar la pertinencia de los PE	C4 – C7	3, 4, 5, 6	E3, E4, E6
Crear nueva oferta educativa	C4, C6, C8, C9	3	E3

IV. VALORES DE LOS INDICADORES DE LA DES 2008-2012

V. PROYECTO INTEGRAL DE LA DES

NOMBRE DEL PROYECTO: MEJORA CONTINUA DE LA CALIDAD ACADÉMICA Y DEL SERVICIO INTEGRAL AL ESTUDIANTE.

JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO: Los objetivos, metas y acciones que en este proyecto se proponen van dirigidas a convertir en fortalezas las debilidades que a la FEIyPP le han marcado las instancias externas como PROMEP, CIEES y ACCECISO, a través de la estrategia de impulsar el desarrollo de las áreas de oportunidad que respectivamente esos organismos externos han señalado tanto para los CA y PE de la FEIyPP, como para todas las demás áreas, instancias y departamentos de la Facultad.

OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO: ELEVAR LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA FEIYPP

OBJETIVOS PARTICULARES:

OBJETIVO PARTICULAR No. 1: LOGRAR LA CONSOLIDACIÓN DEL CAEC Y LA MEJORA CONTINUA DEL CAC DE LA FEIYPP

OBJETIVO PARTICULAR No. 2: INTEGRAR EN UN MISMO DEPARTAMENTO, TODOS LOS SERVICIOS QUE LA FEIYPP BRINDA PARA ATENDER A LOS ESTUDIANTES.

OBJETIVO PARTICULAR No. 3: MANTENER LA CALIDAD DE LOS PE DE LA FEIYPP

OBJETIVO PARTICULAR No. 4: QUE EL PIMDEAN TRANSITE DE LA CATEGORÍA "EN RECIENTE CREACIÓN" A LA DE "EN CONSOLIDACIÓN" del PNPC de CONACyT

VI. CONSISTENCIA INTERNA DEL PRODES Y SU IMPACTO EN EL CIERRE DE BRECHAS DE CALIDAD DE LA DES

a) Verificación de la congruencia con al Visión de la DES

La actualización de la planeación de la DES es un ejercicio esencial para establecer los criterios en los que se basará el proceso de planeación PIFI 2008-2009. Es por ello que el propósito central de este trabajo de planeación es elevar la competitividad académica de la Facultad, a través de la atención a las áreas de oportunidad marcadas por los organismos evaluadores externos.

Verificación de la congruencia con la visión de la DES

Objetivos Estratégicos y Proyecto Integral Visión de la FElyPP al 2012	Objetivos estratégicos ¹						Proyecto Integral
	1	2	3	4	5	6	
La FElyPP es líder a nivel nacional e internacional por su oferta académica de excelencia, que comprende programas de nivel Técnico Superior Universitario, Licenciatura y Postgrado (maestrías y doctorado), acreditados ante los CIEES, los organismos del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y el CONACYT, así como ante organismos internacionales.	X	X	X	X	X	X	X
Sus egresados se insertan con éxito en el mercado de trabajo, en el campo que corresponde a su formación y se desempeñan de manera competitiva, y con un sentido humanístico y crítico.			X	X	X	X	X
El 100% de su planta docente cuenta con estudios de doctorado y una práctica docente diversificada, que integra la docencia, la investigación, la extensión y la gestión. Participan en cuerpos académicos consolidados, que están integrados en redes nacionales e internacionales, que implementan un número suficiente de Líneas Generales de Aplicación del Conocimiento (LGAC), que son pertinentes y están lógicamente articuladas con los PE que conforman la oferta de la DES.	X	X	X	X	X	X	X

¹. Objetivos estratégicos:

- 1) Incrementar el número de PTC con el mayor grado de habilitación que atienda el 100% de los PE de la DES
- 2) Obtener el grado de consolidación del 100% de los CA de la DES
- 3) Consolidar la oferta de postgrado
- 4) Eliminar las brechas entre la LEI y la LPP
- 5) Mejorar la calidad de la atención a los estudiantes
- 6) Fortalecer la vinculación de la DES con los sectores público, social y productivo

Objetivos estratégicos y Proyecto Integral Visión de la EEIYPP al 2012	Objetivos estratégicos						Proyecto Integral
	1	2	3	4	5	6	
La FEIYPP funciona de manera colegiada; con órganos unipersonales y colectivos que direccionan los esfuerzos de sus plantas docente y administrativa, las cuales comparten objetivos comunes, estableciéndose una sinergia que propicia el buen funcionamiento de la DES.	X	X	X	X	X	X	X
Los PE están diseñados y son desarrollados con un enfoque pedagógico centrado en el estudiante; son operados por docentes que se encuentran en constante actualización en sus disciplinas, así como en el uso de las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).			X	X	X	X	X
El Programa de Tutorías de la FEIYPP cubre la atención al 100% de la matrícula, lo cual impacta favorablemente en los índices de eficiencia terminal y de retención de los estudiantes.	X			X	X	X	X
La FEIYPP cuenta con una infraestructura académica y física moderna, suficiente y eficiente, para atender a todos los alumnos, de acuerdo al modelo pedagógico centrado en el estudiante.			X	X	X	X	X
La FEIYPP actualiza constantemente sus acervos bibliográficos y hemerográficos, y cuenta con acceso a bases de datos electrónicos y a redes del conocimiento, de acuerdo al desarrollo que presentan los campos disciplinarios en que se sustentan sus PE.		X	X		X		X
La FEIYPP opera Programas de Vinculación con los Sectores Público, Productivos y Sociales más importantes de la región Noroeste del país y, en el ámbito internacional, de la Región de América del Norte, Europa y América Latina. En dichos Programas participan activamente profesores y estudiantes de la DES.			X		X	X	X

Evaluación del impacto de los componentes del ProDES 3.3 en la mejora de la capacidad y la competitividad de la DES.

b) Evaluación del impacto de los diversos componentes del PRODES 2008-2009 en la mejora de la capacidad y la competitividad de la DES

La Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas (FEIYPP) , con todo y ser una Facultad joven, ha demostrado ser capaz de alcanzar los objetivos y cumplir con los compromisos académicos y administrativos que se plantea.

Así lo demuestra el salto cualitativo y cuantitativo para la mejora continua de la calidad educativa que en el último año se ha registrado en la FElyPP, con el aumento en el número de profesores reconocidos por su perfil PROMEP y que ahora forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), así como con el logro de la acreditación de sus dos programas de nivel licenciatura (LEI y LPP) y sus dos programas de posgrado (MEAN y DEAN).

En esta ocasión, la planeación integral de la DES para el período 2008-2009 proyecta su actividad en torno cuatro objetivos integrales, cuya factibilidad real se analiza en el inciso d) de este mismo apartado desglosadamente.

c) Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos y estrategias

Problemas	Políticas	Objetivos Estratégicos	Estrategias
Es insuficiente el número de PTC para atender los PE y las diversas actividades académicas que se desarrollan en la FElyPP	Gestión constante con miras al incremento de PTC para mejorar la atención a los PE de la DES. Gestión constante encaminada al incremento en la habilitación de los PTC de la DES.	Incrementar el número de PTC con el mayor grado de habilitación que atienda el 100% de los PE de la DES	Gestionar la promoción laboral de los profesores de la FElyPP y elevar su grado de habilitación
El CA de GPP está en consolidación	Gestión constante encaminada al incremento en la habilitación de los PTC de la DES. Seguimiento a las gestiones individuales e institucionales para el reconocimiento del perfil deseable y la adscripción al SNI de los PTC de la DES. Seguimiento puntual a la planeación orientada a estrechar las brechas y consolidar los CA de la DES	Incrementar el número de PTC con el mayor grado de habilitación que atienda el 100% de los PE de la DES Obtener el grado de consolidación del 100% de los CA de la DES	Gestionar la promoción laboral de los profesores de la FElyPP y elevar su grado de habilitación Apoyar las actividades de los integrantes del CAEC "Gobierno y Políticas Públicas" para que avance hacia la diversificación del postgrado y promoción de los PE de postgrado hacia la categoría de PNP de CONACYT Mejora continua del desempeño del personal docente y administrativo de la FElyPP
Es insuficiente el recurso económico con el que se cuenta para atender los convenios de movilidad de profesores y estudiantes, tomando en cuenta que, por naturaleza, para el desarrollo de los PE de la FElyPP, esa actividad es sustancial	Mejora continua en la calidad de la atención a los estudiantes. Seguimiento y ampliación a los convenios entre la DES y los sectores público, social y productivo, orientados a mejorar la vinculación de la DES.	Mejorar la calidad de la atención a los estudiantes incluyendo en el organigrama de la FElyPP un departamento especializado para tal efecto. Fortalecer la vinculación de la DES con los sectores público, social y productivo	Seguimiento permanente a los convenios existentes y realización de estudios de factibilidad para la firma de nuevos convenios con sectores sociales y productivos
Insuficientes recursos para la publicación de los resultados de investigación que en los CA de la FElyPP se producen	Permanente evaluación y seguimiento a los PE de la DES para estrechar sus brechas y lograr su consolidación. Seguimiento puntual a la planeación orientada a estrechar las brechas y consolidar los CA de la DES	Obtener el grado de consolidación del 100% de los CA de la DES Continuar el proceso de eliminación de brechas entre la LEI y la LPP, diseñando e implementando TSU, posgrado, centro de investigación y espacios para prácticas profesionales de los estudiantes ligados a la LPP.	Apoyar las actividades de los integrantes del CAEC "Gobierno y Políticas Públicas" para que avance hacia la diversificación del postgrado y promoción de los PE de postgrado hacia la categoría de PNP de CONACYT Mejora continua del desempeño del personal docente y administrativo de la FElyPP
El nivel de desarrollo del CAEC es menor que el del CAC y la LPP no tiene otros programas ligados como la LEI	Seguimiento a las gestiones individuales e institucionales para el reconocimiento del perfil deseable y la adscripción al SNI de los PTC de la DES. Seguimiento puntual a la planeación orientada a estrechar las brechas y consolidar los CA de la DES Impulsar la MPPG y TSUGP	Obtener el grado de consolidación del 100% de los CA de la DES	Apoyar las actividades de los integrantes del CAEC "Gobierno y Políticas Públicas" para que avance hacia la diversificación del postgrado y promoción de los PE de postgrado hacia la categoría de PNP de CONACYT Mejora continua del desempeño del personal docente y administrativo de la FElyPP. Impulsar la MPPG y TSUGP

d) Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES

OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO: ELEVAR LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA FEIYPP		
OBJETIVO PARTICULAR No.	¿ES FACTIBLE?	¿POR QUÉ LO DICE?
OBJETIVO PARTICULAR No. 1: Lograr la consolidación del CAEC y la formación de redes nacionales e internacionales del CAC con otros CAC de la FEIYPP.	SI	La producción académica de los integrantes y colaboradores del CAC es continua y reconocida internacionalmente como de alta calidad, así mismo estos investigadores cuentan con redes sociales y convenios que les permiten la movilidad y también con financiamientos externos para la realización de sus investigaciones. En el caso del CAEC es un CA que recientemente ha dado el salto a esa categoría pues ha demostrado que cubre los requisitos para ello, están pues ya metidos sus integrantes y colaboradores en esa dinámica de la mejora continua de la calidad académica.
OBJETIVO PARTICULAR No. 2: Integrar en un mismo departamento, todos los servicios que la FEIYPP brinda para atender a los estudiantes de manera integral y eficaz.	SI	Las actividades complementarias a la formación profesional de los estudiantes inscritos en la FEIYPP, como aquéllas de "movilidad" y "prácticas profesionales", acusan un carácter transversal, o sea que para que realmente se lleven a cabo, requieren de ser diseñadas e implementadas desde el todo que es la formación integral; esto es, tomando en cuenta la participación de los estudiantes y docentes en cursos ordinarios, remediales, complementarios, por comentar algunos; de tal forma que ya se venía dando esa interacción de los tutores con los demás docentes e investigadores, incluyendo también a los administrativos en toma de decisiones y realización de acciones, la creación del nuevo departamento es la formalización del hecho para darle legitimidad y disminuir la burocracia y elevar la eficiencia en la atención estudiantil.
OBJETIVO PARTICULAR No. 3: Mantener la calidad de los PE de la FEIYPP	SI	Los estudiantes por su parte, así como los padres de familia, la sociedad en general son grupos de presión para que no bajen los indicadores de los PE, fungen como evaluadores externos. La UAS institucionalmente también empuja a esa mejora continua y el sistema de recompensas que consiste en el financiamiento diversificado externo a que los investigadores y docentes tienen acceso por demostrar la calidad en su quehacer es también el incentivo que garantiza la aceleración positiva de estos procesos.
OBJETIVO PARTICULAR No. 4: Que el PIMDEAN transite de la categoría "en reciente creación" a la de "en consolidación" del PNPC de CONACyT	SI	Porque si inmediatamente de su creación el PIMDEAN fue capaz de insertarse en el PNPC, siendo un programa ligado a otro de nivel Licenciatura de alta calidad y al CAC, tiene todos los elementos para continuar su trayectoria ascendente, siempre que se logre aumentar el número de PTC en la Facultad, tal cual CONACyT lo recomienda.

VII. CONCLUSIONES FINALES

El ejercicio de planeación de la FElyPP, para 2008 y 2009, con sus proyecciones al 2012, ha requerido de la realización de trabajo colegiado y plural; esto es, con una dirección de carácter incluyente que permita reflejar en el producto las necesidades y aspiraciones de cada uno de los integrantes de los núcleos académicos que atienden los PE de la DES.

Para estructurar el Proyecto Integral y que éste acuse coherencia, es necesario contar con una radiografía de la estructura de la DES, organizarla, pensarla en función de su viabilidad y la mayor factibilidad de su funcionamiento. Así, la planeación PIFI es pues la organización total de cada DES, la racionalización de sus recursos, el incentivo para disparar la creatividad de sus responsables operativos y el equipo de apoyo.

La planeación PIFI contrarresta a la segmentación y al individualismo académico, ya que cada individuo tiene que verse a sí mismo como parte integrante de un PE y un CA.

En el caso de la FElyPP, este tipo de ejercicios y los resultados de los mismos, traducidos en financiamientos extraordinarios, han permitido el ordenamiento, la racionalización y el crecimiento continuo de la actividad académica.

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Lunes 18 de Agosto de 2008



UAS | Universidad Autónoma de Sinaloa

DES: 555 FACULTAD DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Nombre del proyecto: Mejora continua de la calidad Académica y del Servicio Integral al estudiante

Versión definitiva

Datos del responsable

Nombre: Dr Ismael García Castro

Cargo: Director de la Facultad

Teléfono(s) con clave de larga distancia: (667) 71.27.937 . 752.14.20 Dirección de correo electrónico: ismael@uas.uasnet.mx

¿Cuenta con perfil deseable reconocido por la SEP?

Objetivo general del proyecto

Elevar la competitividad académica de la Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas

Justificación del proyecto

Los objetivos, metas y acciones de este proyecto van dirigidos a convertir en fortalezas las debilidades que la FElyPP le han marcado las instancias externas como PROMEP, CIEES y ACCECISO, a través de la estrategia de impulsar el desarrollo de las áreas de oportunidad que respectivamente estos organismos externos han señalado tanto para los CA y PE de la FElyPP, como para todas las demás áreas, instancias y departamentos de la facultad

o. Part: **1** Lograr la Consolidación y Desarrollo de los CA de la FElyPP

Este tipo de proyecto atiende: Desarrollo de los cuerpos y fortalecimiento de la planta académica

Meta: **1.1** Impulsar la participación de los integrantes y colaboradores del CAEF en la generación y extensión del conocimiento

Acción: **1.1.1** Incrementar el nivel de habilitación de los miembros del CAEF, a través de la participación de sus miembros en Congresos Nacionales e Internacionales.

Concepto	Recursos 2008			Justificación	Recursos 2009			Justificación	Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total		Costo unit \$	Cant	Total		
1.1.1.1 Participación como ponente de la Dra. Rosalinda Gamez Gastelum en el Congreso Internacional de Análisis Organizacional del 8 al 10 de noviembre de 2008 y en 2009	\$10,000.00	1	\$10,000.00	Gastos de transporte, hospedaje y alimentación para asistencia a Congreso Internacional, para Avanzar en atención de las recomendaciones realizadas por el comité evaluador del desarrollo de CA de PROMEP, con la finalidad de mejorar en el grado de consolidación que impacte en el incremento de la competitividad y capacidad de la DES. El Congreso es relevante en la LGAC de Gobierno y organizaciones, así como de Políticas Públicas sectoriales.	\$11,000.00	1	\$11,000.00	Avanzar en la atención de las recomendaciones realizadas por el comité evaluador del desarrollo de CA de PROMEP, con la finalidad de mejorar en el grado de consolidación que impacte en el incremento de la competitividad y capacidad de la DES. El Congreso es relevante en la LGAC de Gobierno y organizaciones, así como de Políticas Públicas sectoriales.	Servicios
1.1.1.2 Asistencia al Congreso Internacional JURISCUBA a celebrarse en La Habana Cuba en noviembre de 2008 para el Dr. Carlos Karam Quiñonez; y asistencia al Congreso de Derecho Ambiental a celebrarse en Brasil en marzo de 2009	\$30,000.00	1	\$30,000.00	Gastos de transporte, hospedaje y alimentación para la Consolidación de redes de vinculación académicas así como programas de movilidad académica con instituciones nacionales e internacionales que impacte en el mejoramiento de la capacitación los integrantes y colaboradores del CA y de los estudiantes de PE que ofrece la DES. El Congreso es relevante en la LGAC de Gobierno y organizaciones, así como de Políticas Públicas sectoriales.	\$32,000.00	1	\$32,000.00	Consolidación de redes de vinculación académica a través de movilidad académica con instituciones nacionales e internacionales que impacte en el mejoramiento de la capacitación de los integrantes y colaboradores del CA y de los estudiantes de PE que ofrece la DES.	Servicios
1.1.1.3 Participación como ponentes y asistentes para Rosalinda Gámez Gástelum y Rosario de Fatima Velázquez Vazquez en el Congreso Internacional de CLAD en 2009	\$0.00	0	\$0.00		\$10,000.00	2	\$20,000.00	Consolidación de redes de vinculación académicas así como programas de movilidad académica con instituciones nacionales e internacionales que impacte en el mejoramiento de la capacitación de los integrantes y colaboradores del CA y de los estudiantes de PE que ofrece la DES.	Servicios

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Lunes 18 de Agosto de 2008



UAS | **Universidad Autónoma de Sinaloa**

DES: 555 FACULTAD DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Nombre del proyecto: Mejora continua de la calidad Académica y del Servicio Integral al estudiante

1.1.1.4	Movilizar a el extranjero a estancia internacional en la Universidad de Turabo en Puerto Rico en agosto de 2008 y una estancia nacional en el Instituto Politecnico Nacional en septiembre del 2009 para la Dra. Rosario de Fátima Velázquez Vázquez	\$11,200.00	1	\$11,200.00	Gastos de transporte, hospedaje y alimentación para la Consolidación de redes de vinculación académicas así como programas de movilidad académica con instituciones nacionales e internacionales que impacte en el mejoramiento de la capacitación los integrantes y colaboradores del CA y de los estudiantes de PE que ofrece la DES.	\$12,000.00	1	\$12,000.00	Consolidación de redes de vinculación académicas así como programas de movilidad académica con instituciones nacionales e internacionales que impacte en el mejoramiento de la capacitación los integrantes y colaboradores del CA y de los estudiantes de PE que ofrece la DES.	Servicios
1.1.1.5	Realizar estancia nacional de la Dra. Rosalinda Gámez Gastélum en la UAM-Azcapozalco en 2008 y en 2009 a la Universidad de Barcelona con el Dr. Javier Roiz.	\$8,000.00	1	\$8,000.00	Gastos de transporte, hospedaje y alimentación, consumibles y papelería, para su estancia en la Ciudad de México, para consolidar las redes de vinculación Académica.	\$11,200.00	1	\$11,200.00	Gastos de transporte, hospedaje y alimentación, consumibles y papelería, para su estancia en Barcelona, para avanzar en la consolidación de redes de vinculación Académica	Servicios
1.1.1.6	Realizar estancia en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM en el verano de 2008 el Dr. Carlos Karam Quinonez	\$10,000.00	1	\$10,000.00	Gastos de transporte, hospedaje y alimentación, consumibles y papelería, para su estancia en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM para incrementar el nivel de habilitación como miembro del CAEF	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
1.1.1.7	Mercedes Verdugo acudirá en agosto 2008 y 2009 a realizar una estancia académica en la UNAM en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	\$10,000.00	1	\$10,000.00	Gastos de transporte, hospedaje y alimentación, consumibles y papelería, para su estancia en la UNAM, para avanzar en el nivel de habilitación como miembro del CAEF	\$12,000.00	1	\$12,000.00	Gastos de transporte, hospedaje y alimentación, consumibles y papelería, para su estancia en la UNAM para la consolidación de redes de vinculación académicas así como programas de movilidad académica con instituciones nacionales e internacionales que impacte en el mejoramiento de la capacitación los integrantes y colaboradores del CA y de los estudiantes de PE que ofrece la DES.	Servicios

Monto solicitado para esta acción 2008: \$79,200.00 2009: \$98,200.00

Monto Solicitado 2008- 2009: \$177,400.00

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Lunes 18 de Agosto de 2008

UAS | **Universidad Autónoma de Sinaloa**

DES: **555 FACULTAD DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS**

Nombre del proyecto: **Mejora continua de la calidad Académica y del Servicio Integral al estudiante**

Acción: **1.1.2** Intensificar y Fortalecer la línea de publicaciones de los Profesores del CAEF a partir de sus resultados de investigación

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
1.1.2.1 Apoyar la publicación colectiva de los integrantes y colaboradores del CA del libro "Políticas Públicas para Sinaloa"	\$30,000.00	1	\$30,000.00	Gastos de edición para la publicación de los resultados de las investigaciones de los profesores para Fortalecer las CAEF	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
1.1.2.2 Apoyar la publicación del libro "Representación política y participación ciudadana en los gobiernos locales de Sinaloa" de la Dra. Mercedes Verdugo López	\$0.00	0	\$0.00		\$30,000.00	1	\$30,000.00	Gastos de edición para la publicación de los resultados de las investigaciones de los profesores para Fortalecer las CAEF	Servicios
1.1.2.3 Apoyar la publicación del libro "Desempeño organizacional y TIC's" de la Dra. Rosalinda Gámez Gastelum	\$0.00	0	\$0.00		\$3,000.00	1	\$3,000.00	Gastos de edición para la publicación de los resultados de las investigaciones de los profesores para Fortalecer las CAEF	Servicios
1.1.2.4 Apoyar la publicación del libro "Políticas Públicas agrícolas" del Dr. César Aguilar Soto	\$0.00	0	\$0.00		\$30,000.00	1	\$30,000.00	Gastos de edición para la publicación de los resultados de las investigaciones de los profesores para Fortalecer las CAEF	Servicios
1.1.2.5 Apoyo de publicación del artículo "Política educativa y reforma estructural en la UAS" a publicarse en GESPyE de U de G	\$0.00	0	\$0.00		\$8,000.00	1	\$8,000.00	Gastos de edición de artículo en revista indexada de los resultados de las investigaciones de los profesores para Fortalecer las CAEF	Servicios
1.1.2.6 Apoyo para la publicación del artículo "Organizaciones agroempresarias en Sinaloa" de la Dra. Rosalinda Gámez Gastelum en la revista GESPyE de la U de G.	\$0.00	0	\$0.00		\$8,000.00	1	\$8,000.00	Gastos de edición de artículo en revista indexada de los resultados de las investigaciones de los profesores para Fortalecer las CAEF	Servicios
1.1.2.7 Apoyo para la publicación del artículo "El régimen jurídico de las islas en México" en la Revista Quivera de UAEMEX	\$0.00	0	\$0.00		\$8,000.00	1	\$8,000.00	Gastos de edición de artículo en revista indexada de los resultados de las investigaciones de los profesores para Fortalecer las CAEF	Servicios
1.1.2.8 Apoyo para la publicación del artículo "Representación política y participación ciudadana en los gobiernos locales de Sinaloa" de la Dra. Mercedes Verdugo López	\$0.00	0	\$0.00		\$8,000.00	1	\$8,000.00	Gastos de edición de artículo en revista indexada de los resultados de las investigaciones de los profesores para Fortalecer las CAEF	Servicios

Monto solicitado para esta acción 2008: **\$30,000.00** | **2009:** **\$95,000.00**

Monto Solicitado 2008- 2009: **\$125,000.00**

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Lunes 18 de Agosto de 2008



UAS | **Universidad Autónoma de Sinaloa**

DES: 555 FACULTAD DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Nombre del proyecto: Mejora continua de la calidad Académica y del Servicio Integral al estudiante

Meta: 1.2 Crear redes de investigación con CA con LGAC afines de otras instituciones nacionales e internacionales

Acción: 1.2.1 Realización de eventos, diplomados y publicaciones en conjunto con otras instituciones nacionales e internacionales

Concepto	Recursos 2008			Justificación	Recursos 2009			Tipo	
	Costo unit \$	Cant	Total		Costo unit \$	Cant	Total		
1.2.1.1 Impulsar la creación de redes de vinculación académica con universidades mexicanas y estadounidenses que tengan programas de Gobierno y Política Pública para 2008 con la estancia corta de las Dras. Rosalinda Gámez y Mercedes Verdugo en la UNAM y UCLA en 2008.	\$15,000.00	2	\$30,000.00	Gastos de transporte, hospedaje y alimentación, consumibles y papelería, para realización de redes de investigación con CA de otras Universidades nacionales y extranjeras	\$0.00	0	\$0.00	Servicios	
1.2.1.2 Organización del Congreso Internacional "Políticas Públicas y desarrollo local", con sede en la ciudad de Culiacán en noviembre de 2009, en conjunto con la Universidad de California en los Ángeles.	\$0.00	0	\$0.00		\$250,000.00	1	\$250,000.00	Gastos para la organización, papelería del Congreso Internacional "Políticas Públicas y desarrollo local", a realizarse en noviembre de 2009 en Culiacan, Sinaloa con la participación de ponentes nacionales e internacionales.	
1.2.1.3 Impulsar la colaboración con otros CA de IES con la U de O, UAM, U. de G, CIDE y UCLA, mediante la realización de dos seminarios en 2008 con participación de estudiantes y profesores, para la creación de la Maestría en Políticas Públicas.	\$125,000.00	2	\$250,000.00	Gastos de transporte, hospedaje y alimentación, consumibles y papelería, para realización de redes de investigación con CA de otras Universidades nacionales y extranjeras	\$0.00	0	\$0.00	Servicios	
1.2.1.4 Realizar Diplomado sobre Políticas Públicas de manera coordinada con el IPN en 2009.	\$0.00	0	\$0.00		\$120,000.00	1	\$120,000.00	Gastos de material, transporte, hospedaje y alimentación para profesores que impartirán el diplomado, para realizar redes con otras instituciones nacionales e internacionales	
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$280,000.00	2009:	\$370,000.00		
							Monto Solicitado 2008- 2009:	\$650,000.00	

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Lunes 18 de Agosto de 2008

UAS | **Universidad Autónoma de Sinaloa**

DES: 555 FACULTAD DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Nombre del proyecto: Mejora continua de la calidad Académica y del Servicio Integral al estudiante

Meta: 1.3 Intensificar y fortalecer la línea de publicaciones de los profesores del CAC a partir de resultados de investigación

Acción: 1.3.1 Intensificar y fortalecer la línea de publicaciones de los profesores del CA a partir de resultados de investigación.

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
1.3.1.1 Apoyar la publicación del artículo "En búsqueda de mejores salarios y de la unión familiar: Jaiberas sinaloenses con visas H2B en Carolina del Norte ¿Una solución encontrada o una solución desesperada?", de la Dra. Erika Cecilia Montoya Zavala, en la Revista Relaciones de El Colegio de Michoacán	\$25,000.00	1	\$25,000.00	Gastos de edición para la publicación de artículos de difusión de los resultados de las investigaciones de los profesores para Fortalecer las LGAC para mantener la Consolidación del CA "Internacionales"	\$0.00	0	\$0.00		Acervos
1.3.1.2 Apoyar la publicación del artículo "Migración rural y urbana sinaloense: compartiendo un dinamismo", de Ernesto Sánchez Sánchez, en la Revista Espiral: Estudios de Estado y Sociedad	\$25,000.00	1	\$25,000.00	Gastos de edición para la publicación de artículos de difusión de los resultados de las investigaciones de los profesores para Fortalecer las LGAC para mantener la Consolidación del CA "Internacionales"	\$0.00	0	\$0.00		Acervos
1.3.1.3 Apoyar la publicación del artículo "Características de enclave étnico en los restaurantero sinaloenses de Los Angeles California: relaciones patrón-cliente-trabajador", de Blas Valenzuela Camacho, en la Revista Migraciones Globales	\$25,000.00	1	\$25,000.00	Gastos de edición para la publicación de artículos de difusión de los resultados de las investigaciones de los profesores para Fortalecer las LGAC para mantener la Consolidación del CA "Internacionales"	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
1.3.1.4 Apoyar la publicación del artículo "La medición de la competitividad municipal en México: enfoques teóricos", de Guillermo Ibarra Escobar, en la Revista Gestión y Política Pública, CIDE	\$25,000.00	1	\$25,000.00	Gastos de edición para la publicación de artículos de difusión de los resultados de las investigaciones de los profesores para Fortalecer las LGAC para mantener la Consolidación del CA "Internacionales"	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
1.3.1.5 Apoyar la publicación del artículo "Nuevas tecnologías de información y comunicación en Canadá y sus impactos culturales", de Ana Luz Ruelas Monjardín, Revista Mexicana de Estudios Canadienses	\$25,000.00	1	\$25,000.00	Gastos de edición para la publicación de artículos de difusión de los resultados de las investigaciones de los profesores para Fortalecer las LGAC para mantener la Consolidación del CA "Internacionales"	\$0.00	0	\$0.00		Acervos
1.3.1.6 Apoyar la publicación del artículo "Choix, Sinaloa: una economía de hamburguesa que propicia la emigración", de Ismael García Castro, en la revista Ciencia y Universidad: IIES-UAS	\$25,000.00	1	\$25,000.00	Gastos de edición para la publicación de artículos de difusión de los resultados de las investigaciones de los profesores para Fortalecer las LGAC para mantener la Consolidación del CA "Internacionales"	\$0.00	0	\$0.00		Acervos
1.3.1.7 Apoyo par la publicación del artículo "Lo cotidiano de jugarse la vida: Experiencias de cruce de la frontera Sonora-Arizona, por indocumentados procedentes de Aguacaliente Grande, Sinaloa", de Ismael García Castro, en la revista: Región y Sociedad: El Colegio de Sonora.	\$25,000.00	1	\$25,000.00	Gastos de edición para la publicación de artículos de difusión de los resultados de las investigaciones de los profesores para Fortalecer las LGAC para mantener la Consolidación del CA "Internacionales"	\$0.00	0	\$0.00		Acervos

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Lunes 18 de Agosto de 2008

UAS | **Universidad Autónoma de Sinaloa**

DES: **555 FACULTAD DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS**

Nombre del proyecto: **Mejora continua de la calidad Académica y del Servicio Integral al estudiante**

1.3.1.8	Apoyo para la realización del artículo "El mercado laboral de las migraciones sinaloenses en Phoenix", de Erika Cecilia Montoya Zavala, Revista Papeles de Población	\$0.00	0	\$0.00	\$25,000.00	1	\$25,000.00	Gastos de edición para la publicación y difusión de los resultados de las investigación y contribuir al fortalecimiento de los PE de la DES.	Acervos
1.3.1.9	Apoyo para la publicación del artículo "Migración mexicana a Phoenix, Arizona. Perfil socio demográfico e impacto regional", de Blas Valenzuela Camacho, Revista Migraciones Internacionales	\$0.00	0	\$0.00	\$25,000.00	1	\$25,000.00	Gastos de edición para la publicación y difusión de los resultados de las investigación y contribuir al fortalecimiento de los PE de la DES.	Acervos
1.3.1.10	Apoyo para la publicación del artículo "Desarrollo Regional y competitividad municipal en Sinaloa. Una aproximación teórica y metodológica", de Guillermo Ibarra Escobar, revista Región y Sociedad, El Colegio de Sonora.	\$0.00	0	\$0.00	\$25,000.00	1	\$25,000.00	Gastos de edición para la publicación y difusión de los resultados de las investigación y contribuir al fortalecimiento de los PE de la DES.	Acervos
1.3.1.11	Apoyar la publicación del artículo "Cybercafés e Internet en las ciudades de Sinaloa ", de Ana Luz Ruelas Monjardin.	\$0.00	0	\$0.00	\$25,000.00	1	\$25,000.00	Gastos de edición para la publicación y difusión de los resultados de las investigación y contribuir al fortalecimiento de los PE de la DES.	Acervos
1.3.1.12	Apoyar la publicación del artículo "Acentuación de la diferenciación social por el proceso de migración transnacional el caso de la comunidad de Aguacaliente Grande, Sinaloa", de Ismael García Castro, en la revista Migraciones Internacionales-COLEF	\$0.00	0	\$0.00	\$25,000.00	1	\$25,000.00	Gastos de edición para la publicación y difusión de los resultados de las investigación y contribuir al fortalecimiento de los PE de la DES.	Acervos
1.3.1.13	Apoyar la publicación del libro "Desarrollo Regional y Migración de sinaloenses a Estados Unidos", de Guillermo Ibarra Escobar, Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas, UAS y Casa Juan Pablos	\$60,000.00	1	\$60,000.00	\$0.00	0	\$0.00	Gastos para la publicación y difusión de los resultados de las investigación y contribuir al fortalecimiento de los PE de la DES.investigaciones y contribuir al fortalecimiento de los PE de la DES.	Acervos
1.3.1.14	Apoyar la publicación del libro "Proceso extensivo de la migración de las comunidades de Choix, Sinaloa, hacia Phoenix, Arizona", de Ismael García Castro, Editorial Jorale	\$60,000.00	1	\$60,000.00	\$0.00	0	\$0.00	Gastos para la publicación y difusión de los resultados de las investigación y contribuir al fortalecimiento de los PE de la DES.investigaciones y contribuir al fortalecimiento de los PE de la DES.	Acervos
1.3.1.15	Apoyar la Publicación del libro "Migraciones Globales: Población en movimiento, familias y comunidades migrantes" Tomo 1 de Ismael García Castro, Erika Cecilia Montoya y Ofelia Woo, compiladores, Editorial Jorale	\$60,000.00	1	\$60,000.00	\$0.00	0	\$0.00	Gastos para la publicación y difusión de los resultados de las investigación y contribuir al fortalecimiento de los PE de la DES.investigaciones y contribuir al fortalecimiento de los PE de la DES.	Acervos

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Lunes 18 de Agosto de 2008

UAS | **Universidad Autónoma de Sinaloa**

DES: **555 FACULTAD DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS**

Nombre del proyecto: **Mejora continua de la calidad Académica y del Servicio Integral al estudiante**

1.3.1.16	Apoyo para la publicación del libro "Migraciones Globales: Experiencias Regionales y Enseñanzas para México" Tomo 2. de Ismael García Castro, Erika Cecilia Montoya y Ofelia Woo, compiladores, Editorial Jorale.	\$60,000.00	1	\$60,000.00	Gastos para la publicación y difusión de los resultados de las investigación y contribuir al fortalecimiento de los PE de la DES. investigaciones y contribuir al fortalecimiento de los PE de la DES.	\$0.00	0	\$0.00	Acervos
1.3.1.17	Apoyo para la publicación del libro "Competitividad y desarrollo municipal en Sinaloa", de Guillermo Ibarra Escobar, Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas, UAS y Casa Juan Pablos	\$0.00	0	\$0.00	Gastos para la publicación y difusión de los resultados de las investigación y contribuir al fortalecimiento de los PE de la DES. investigaciones y contribuir al fortalecimiento de los PE de la DES.	\$60,000.00	1	\$60,000.00	Acervos
1.3.1.18	Apoyar la publicación del libro "Migración mexicana a Phoenix, Arizona, el caso de la migración sinaloense", de Erika Cecilia Montoya Zavala, Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas, UAS y Plaza y Valdez.	\$0.00	0	\$0.00	Gastos para la publicación y difusión de los resultados de las investigación y contribuir al fortalecimiento de los PE de la DES. investigaciones y contribuir al fortalecimiento de los PE de la DES.	\$60,000.00	1	\$60,000.00	Acervos
1.3.1.19	Apoyar la Publicación del libro "Cybercafés, Internet y la división digital en Sinaloa", de Ana Luz Ruelas Monjardín, Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas, UAS y Casa Juan Pablos	\$0.00	0	\$0.00	Gastos de publicación del libro de Cybercafés, internet y la división digital en Sinaloa	\$60,000.00	1	\$60,000.00	Acervos
1.3.1.20	Apoyar la publicación del libro "La Diáspora Sinaloense en los Estados Unidos", coordinador Ismael García Castro, Editorial Jorale	\$0.00	0	\$0.00	Gastos para la publicación y difusión de los resultados de las investigación y contribuir al fortalecimiento de los PE de la DES. investigaciones y contribuir al fortalecimiento de los PE de la DES.	\$60,000.00	1	\$60,000.00	Acervos
1.3.1.21	Apoyar la Publicación del libro "Problemática de los migrantes en tránsito por la región de la Frontera Sonora-Arizona", de Ismael García Castro, Editorial de la Universidad de Sonora.	\$0.00	0	\$0.00	Gastos para la publicación y difusión de los resultados de las investigación y contribuir al fortalecimiento de los PE de la DES. investigaciones y contribuir al fortalecimiento de los PE de la DES.	\$60,000.00	1	\$60,000.00	Acervos
1.3.1.22	Realizar trabajo de campo para la conclusión de tesis de doctorado de los maestros los Maestros en Ciencias Renato Pintor Sandoval y Ernesto Sánchez Sánchez	\$15,000.00	2	\$30,000.00	Gastos de trabajo de campo, papelería y servicios de edición para concluir y publicación de Tesis de doctorado.	\$0.00	0	\$0.00	Servicios

Monto solicitado para esta acción 2008: \$445,000.00 2009: \$425,000.00

Monto Solicitado 2008- 2009: \$870,000.00

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Lunes 18 de Agosto de 2008

UAS | **Universidad Autónoma de Sinaloa**

DES: 555 FACULTAD DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Nombre del proyecto: Mejora continua de la calidad Académica y del Servicio Integral al estudiante

Acción: **1.3.2** Diversificar y fortalecer las redes de colaboración con CAC de Universidades nacionales e internacionales a través de la presentación de resultados de investigación y movilización académica.

Concepto	Recursos 2008			Justificación	Recursos 2009			Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total		Costo unit \$	Cant	Total	
1.3.2.1 Apoyo para participar como ponente en la Conferencia Anual de la Asociación de geógrafos americanos, Boston, Mass, octubre de 2008, con la ponencia "Local government and competitiveness in Sinaloa, México", de Guillermo Ibarra Escobar	\$25,000.00	1	\$25,000.00	Gastos de transporte, hospedaje y alimentación y registro al Congreso internacional, para fortalecer el esquema permanente de colaboración interinstitucional y movilidad académica con universidades nacionales y del extranjero.	\$0.00	0	\$0.00	Servicios
1.3.2.2 Apoyo para participar como ponente en el First World Forum of Sociology, Barcelona, España, septiembre de 2008, con la Ponencia "Collective participation in the urban restructuration process of the inner city of Los Angeles, California", de Blas Valenzuela Camacho en ISA.	\$15,000.00	1	\$15,000.00	Gastos de transporte, hospedaje y alimentación y registro al Congreso internacional, para fortalecer el esquema permanente de colaboración interinstitucional y movilidad académica con universidades nacionales y del extranjero.	\$0.00	0	\$0.00	Servicios
1.3.2.3 Apoyo para participar como ponente en el II Congreso Latinoamericano de Antropología, del 28 al 31 de julio, 2008 en Costa Rica, con la ponencia "Los trabajadores temporales en Estados Unidos. Las visas H2B y los derechos de los trabajadores", de Erika Cecilia Montoya Zavala	\$30,000.00	1	\$30,000.00	Gastos de transporte, hospedaje y alimentación y registro al Congreso internacional, para fortalecer el esquema permanente de colaboración interinstitucional y movilidad académica con universidades nacionales y del extranjero.	\$0.00	0	\$0.00	Servicios
1.3.2.4 Apoyo para participar como ponente en el 3° Coloquio Internacional sobre migración y Desarrollo organizado por la Red Internacional sobre Migración y Desarrollo Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica, diciembre de 2008, con la Ponencia "Problemática de los inmigrantes sinaloenses en Phoenix, Arizona", el Ismael García Castro	\$30,000.00	1	\$30,000.00	Gastos de transporte, hospedaje y alimentación y registro al Congreso internacional, para fortalecer el esquema permanente de colaboración interinstitucional y movilidad académica con universidades nacionales y del extranjero.	\$0.00	0	\$0.00	Servicios
1.3.2.5 Apoyo para participar como Delegado en el Consejo Internacional de Estudios Canadienses, Ottawa, Canadá, 27 al 31 de mayo de 2008 para la Ana Luz Ruelas Monjardín	\$30,000.00	1	\$30,000.00	Gastos de transporte, hospedaje y alimentación y registro al Congreso internacional, para fortalecer el esquema permanente de colaboración interinstitucional y movilidad académica con universidades nacionales y del extranjero.	\$0.00	0	\$0.00	Servicios
1.3.2.6 Apoyo para participar como ponente en XXVII Congreso Alas, Asociación Latinoamericana de Sociología, julio de 2008, Lima, Perú, con la ponencia "Centros públicos de acceso a Internet en México" para la Dra. Ana Luz Ruelas Monjardín y el Dr. Guillermo Ibarra Escobar	\$25,000.00	1	\$25,000.00	Gastos de transporte, hospedaje y alimentación y registro al Congreso internacional, para fortalecer el esquema permanente de colaboración interinstitucional y movilidad académica con universidades nacionales y del extranjero.	\$0.00	0	\$0.00	Servicios

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Lunes 18 de Agosto de 2008



UAS | **Universidad Autónoma de Sinaloa**

DES: **555 FACULTAD DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS**

Nombre del proyecto: **Mejora continua de la calidad Académica y del Servicio Integral al estudiante**

1.3.2.7	Apoyo para participar como ponente en el 53 Congreso Internacional de Americanistas, "Los Pueblos Americanos Cambios y Comunidades: La construcción de lo Propio en un mundo globalizado", 19 al 24 de julio de 2009, Ciudad de México, con la Ponencia "Mujeres migrantes y su inserción laboral en Phoenix, Arizona" para la Dra. Erika Cecilia Montoya Zavala	\$0.00	0	\$0.00	\$6,000.00	1	\$6,000.00	Gastos de transporte, hospedaje y alimentación y registro al Congreso internacional, para fortalecer el esquema permanente de colaboración interinstitucional y movilidad académica con universidades nacionales y del extranjero	Servicios
1.3.2.8	Apoyo para participar como ponente en 5 IASA World Congreso, University of Lodz, Junio de 2009, Polonia con la ponencia "Internet en la vida social de los mexicanos" para la Dra. Ana Luz Ruelas Monjardin y el Dr. Guillermo Ibarra con la Ponencia "Competitividad en las principales ciudades de México"	\$0.00	0	\$0.00	\$30,000.00	2	\$60,000.00	Gastos de transporte, hospedaje y alimentación y registro al Congreso internacional, para fortalecer el esquema permanente de colaboración interinstitucional y movilidad académica con universidades nacionales y del extranjero	Servicios
1.3.2.9	Apoyo para participar como ponente en el V Congreso de la International American Studies Association en Beijing, China, en agosto de 2009 con la ponencia "Comunidades de Choix, Sinaloa, en Phoenix Arizona" para el Dr. Ismael García Castro	\$0.00	0	\$0.00	\$50,000.00	1	\$50,000.00	Gastos de transporte, hospedaje y alimentación y registro al Congreso internacional, para fortalecer el esquema permanente de colaboración interinstitucional y movilidad académica con universidades nacionales y del extranjero	Servicios
1.3.2.10	Apoyo para participar como ponente en el XIII Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios sobre Canadá, Canadá frente a los desafíos de la geopolítica multipolar emergente, 8, 9 y 10 de octubre, 2008, con la ponencia "Endurecimiento de la política antiinmigrante en Estados Unidos y sus implicaciones sobre la migración de mexicanos a Canadá" para el Dr. de Blas Valenzuela Camacho	\$10,000.00	1	\$10,000.00	\$0.00	0	\$0.00	Gastos de transporte, hospedaje y alimentación y registro al Congreso internacional, para fortalecer el esquema permanente de colaboración interinstitucional y movilidad académica con universidades nacionales y del extranjero.	Servicios
1.3.2.11	Apoyo para asistir como ponente en la XIV Conferencia Anual de la Asociación Mexicana de Estudios sobre Canadá, ciudad de México, octubre de 2009, con la ponencia "Los Centro tecnológicos comunitarios en Canadá. ¿División digital?" para la Dra. Ana Luz Ruelas Monjardin y para el Dr. Guillermo Ibarra Escobar	\$0.00	0	\$0.00	\$5,000.00	2	\$10,000.00	Gastos de transporte, hospedaje y alimentación y registro al Congreso internacional, para fortalecer el esquema permanente de colaboración interinstitucional y movilidad académica con universidades nacionales y del extranjero	Servicios

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Lunes 18 de Agosto de 2008



UAS | **Universidad Autónoma de Sinaloa**

DES: 555 FACULTAD DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Nombre del proyecto: Mejora continua de la calidad Académica y del Servicio Integral al estudiante

1.3.2.12	Apoyo para asistir como ponente al 2° Coloquio internacional de Migración y Derecho febrero de 2009 en Altar, Sonora, con la ponencia "Comunidades transnacionales de sinaloenses en Arizona", para el Dr. Ismael García Castro	\$0.00	0	\$0.00	\$7,000.00	1	\$7,000.00	Gastos de transporte, hospedaje y alimentación y registro al Congreso internacional, para fortalecer el esquema permanente de colaboración interinstitucional y movilidad académica con universidades nacionales y del extranjero	Servicios
----------	---	--------	---	--------	------------	---	------------	---	-----------

Monto solicitado para esta acción 2008: \$165,000.00 2009: \$133,000.00

Monto Solicitado 2008- 2009: \$298,000.00

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Lunes 18 de Agosto de 2008

UAS | **Universidad Autónoma de Sinaloa**

DES: 555 FACULTAD DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Nombre del proyecto: Mejora continua de la calidad Académica y del Servicio Integral al estudiante

Acción: 1.3.3 Organización de eventos académicos en conjunto con universidades nacionales y del extranjero

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
1.3.3.1 Organizar el XII Congreso Internacional "Canadá frente a los desafíos de la geopolítica multipolar emergente". Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas, Asociación Mexicana de Estudios sobre Canadá, en colaboración con la Universidad del Valle de Atemajac, Guadalajara, Jalisco 8 y 9 de octubre, 2008.	\$195,000.00	1	\$195,000.00	Organización, papelería, viaticos para ponentes y logística del evento. Avanzar en la atención de las recomendaciones realizadas por el comité evaluador del desarrollo de CA, con la finalidad de mejorar en el grado de consolidación que impacte en el incremento de la competitividad y capacidad de la DES	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
1.3.3.2 Organización del Seminario "Planeación Urbana y de Competitividad en América del Norte", en vinculación Universidad de California, Los Angeles, Universidad de Minessota, Universidad de Toronto, Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C., El Colegio de la Frontera Norte y Universidad Estatal de Florida, 7 al 9 de mayo de 2009.	\$0.00	0	\$0.00		\$210,000.00	1	\$210,000.00	Organización, papelería, viaticos para ponentes y logística del evento. Avanzar en la atención de las recomendaciones realizadas por el comité evaluador del desarrollo de CA, con la finalidad de mejorar en el grado de consolidación que impacte en el incremento de la competitividad y capacidad de la DES	Servicios
1.3.3.3 Organización del Seminario para el Programa Integral Estudios en América del Norte "Avances de investigación y puntos de conexión", para la formación de una red de Cuerpos Académicos Consolidados sobres estudios Regionales e Internacionales, en colaboración con el CA "Desarrollo social y trabajo" del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidad, UDG, CA "Migración y Desarrollo" de la Facultad de Humanidades y Educación, UAZ, CA "Sociología Urbana" de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, UAM, Azcapotzalco, Culiacán, Sinaloa, 9 y 10 de octubre de 2009.	\$0.00	0	\$0.00		\$210,000.00	1	\$210,000.00	Organización, papelería, viaticos para ponentes y logística del evento. Avanzar en la atención de las recomendaciones realizadas por el comité evaluador del desarrollo de CA, con la finalidad de mejorar en el grado de consolidación que impacte en el incremento de la competitividad y capacidad de la DES	Servicios
1.3.3.4 Organización en conjunto con la Universidad de Sonora del seminario "Migración y frontera" a realizarse en Altar, Sonora en febrero de 2009	\$0.00	0	\$0.00		\$100,000.00	1	\$100,000.00	Organización, papelería, viaticos para ponentes y logística del evento. Avanzar en la atención de las recomendaciones realizadas por el comité evaluador del desarrollo de CA, con la finalidad de mejorar en el grado de consolidación que impacte en el incremento de la competitividad y capacidad de la DES	Servicios

Monto solicitado para esta acción 2008: \$195,000.00 2009: \$520,000.00

Monto Solicitado 2008- 2009: \$715,000.00

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Lunes 18 de Agosto de 2008

UAS | **Universidad Autónoma de Sinaloa**

DES: 555 **FACULTAD DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS**

Nombre del proyecto: Mejora continua de la calidad Académica y del Servicio Integral al estudiante

o. Part: 2 Integrar en un mismo departamento, todos los servicios que la FElyPP brinda para atender a los estudiantes.

Este tipo de proyecto atiende: Atención a los estudiantes

Meta: 2.1 Fortalecer el programa de movilidad estudiantil, así como la vinculación internacional

Acción: 2.1.1 Participación de profesores y estudiantes en eventos académicos para fortalecer el establecimiento de redes nacionales e internacionales de intercambio académico.

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
2.1.1.1 Asistencia de 30 estudiantes y 10 profesores al simposium "Us-Mexico Transborder Issues", organizado por la Universidad de California, los Angeles, mayo 2008.	\$8,000.00	40	\$320,000.00	Gastos de transporte, hospedaje y alimentación para la asistencia al simposium de alumnos y maestros, para fortalecer las redes nacionales e internacionales de intercambio académico	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
2.1.1.2 Asistencia a La Habana, Cuba para la participación de 40 estudiantes y 10 profesores al simposium "relaciones diplomáticas, políticas y comerciales; México-Cuba", junio 2008	\$10,000.00	50	\$500,000.00	Gastos de transporte, hospedaje y alimentación, consumibles para su asistencia y participación del simposium, para fortalecer redes nacionales e internacionales de intercambio académico	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
2.1.1.3 Asistencia y participación de 60 estudiantes y 10 profesores al XIII Congreso Anual De La Asociación Mexicana de Estudios Sobre Canadá, "Canadá Frente A Los Desafíos De La Geopolítica Multipolar Emergente", Octubre 2008, Guadalajara, Jalisco.	\$3,000.00	70	\$210,000.00	Gastos de transporte, hospedaje y alimentación para asistir a Congreso, para fortalecer el establecimiento de redes nacionales e internacionales de intercambio académico.	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
2.1.1.4 Asistencia a Oaxaca, Oaxaca de 60 estudiantes y 6 profesores Al XXII Congreso Anual De La Asociación Mexicana De Estudios Internacionales: "Los Motivos De La Guerra", Octubre, 2008. Oaxaca, Oaxaca.	\$4,000.00	66	\$264,000.00	Gastos de transporte, hospedaje y alimentación, consumibles para su asistencia y participación del congreso, para fortalecer redes nacionales e internacionales de intercambio académico	\$0.00	0	\$0.00		Servicios

Monto solicitado para esta acción 2008: \$1,294,000.00 **2009:** \$0.00

Monto Solicitado 2008- 2009: \$1,294,000.00

Acción: 2.1.2 Dar seguimiento a la incorporación de egresados a la bolsa de trabajo.

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
2.1.2.1 Adquisición de un software para dar seguimiento a Egresado de manera automatizada	\$40,000.00	1	\$40,000.00	Pago por servicios de programación para el sistema de seguimiento de egresados, para atender las recomendaciones de los organismos evaluadores.	\$0.00	0	\$0.00		Servicios

Monto solicitado para esta acción 2008: \$40,000.00 **2009:** \$0.00

Monto Solicitado 2008- 2009: \$40,000.00

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Lunes 18 de Agosto de 2008



UAS | **Universidad Autónoma de Sinaloa**

DES: **555 FACULTAD DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS**

Nombre del proyecto: **Mejora continua de la calidad Académica y del Servicio Integral al estudiante**

Acción: **2.1.3** Incrementar el número de participantes profesores y estudiantes en el programa de movilidad de la FElyPP

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
2.1.3.1 Movilizar a 20 estudiantes de licenciatura a universidades de Canadá (McGill University, Laurentian University) Estados Unidos (UCLA, University of Pittsburg), Argentina (Universidad de Cordoba y universidad de Palermo), España (Universidad de Madrid) e Inglaterra (Universidad de Cardiff) Durante 5 meses.	\$25,000.00	20	\$500,000.00	Gastos de transporte, hospedaje y alimentación, consumibles y papelería, para su estancia en las universidades de Canadá, Estados Unidos, Argentina, España e Inglaterra.	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
2.1.3.2 Movilizar a 6 estudiantes de Posgrado a Canadá (McGill University y Laurentian University) y Estados Unidos (UCLA, University of Pittsburg) 5000 pesos mensuales por estudiante durante 5 meses.	\$25,000.00	6	\$150,000.00	Gastos de transporte, hospedaje y alimentación, consumibles y papelería, para la estancia de los 6 estudiantes de Posgrado a Canadá y Estados Unidos.	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
2.1.3.3 Movilizar a 5 profesores al "curso Anual de actualización para profesores mexicanos en UCLA" que se llevará a cabo en julio del 2008 y 2009 impartido en el Public Policy Building del Latin American Institute por el Dr. James Wilkie, Presidente del Programa Sobre México en UCLA	\$15,000.00	5	\$75,000.00	Gastos de transporte, hospedaje y alimentación e inscripción al curso para 5 profesores al "curso de actualización para profesores mexicanos en UCLA" para fortalecer el programa de vinculación de la FElyPP	\$16,000.00	5	\$80,000.00	Gastos de transporte, hospedaje y alimentación e inscripción al curso para 5 profesores al "curso de actualización para profesores mexicanos en UCLA" para fortalecer el programa de vinculación de la FElyPP	Servicios
2.1.3.4 Movilizar a 4 Estudiantes a los Angeles a las Empresas de Continental Growrs y Grupo Vizur; 4 a Nueva York a Continental Growrs y 4 al consulado de México en Phoenix, para la realización de Practicas Profesionales en el extranjero, durante 6 meses	\$12,000.00	6	\$72,000.00	Gastos de transporte, hospedaje y alimentación, consumibles y papelería, para realización de practicas Profesionales para fortalecer el programa de movilidad estudiantil de la FElyPP	\$13,000.00	6	\$78,000.00	Gastos de transporte, hospedaje y alimentación, consumibles y papelería, para realización de practicas Profesionales para fortalecer el programa de movilidad estudiantil de la FElyPP	Servicios

Monto solicitado para esta acción 2008: \$797,000.00 2009: \$158,000.00

Monto Solicitado 2008- 2009: \$955,000.00

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Lunes 18 de Agosto de 2008

UAS | **Universidad Autónoma de Sinaloa**

DES: 555 FACULTAD DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Nombre del proyecto: Mejora continua de la calidad Académica y del Servicio Integral al estudiante

Meta: 2.2 Consolidar el Programa de Tutorías para diciembre de 2009

Acción: 2.2.1 Evaluar mediante una investigación, el funcionamiento cualitativo del programa de tutorías de la FElyPP en relación a los impactos en el proceso de enseñanza aprendizaje, ver la huella de las acciones emprendidas; describir mediante la aplicación de tres cuestionarios la operación del modelo de intervención de las tutorías al término del segundo semestre del ciclo escolar 2008-2009.

Concepto	Recursos 2008			Justificación	Recursos 2009			Tipo	
	Costo unit \$	Cant	Total		Costo unit \$	Cant	Total		
2.2.1.1 Realización de trabajo de campo, para evaluar la trayectoria de Tutorías y sus impactos en los estudiantes.	\$30,000.00	1	\$30,000.00	Gastos de trabajo de campo, materiales de oficina, material audiovisual, material de computación, trabajos de imprenta, para avanzar en las recomendaciones del organismo Acreditador.	\$0.00	0	\$0.00	Servicios	
2.2.1.2 Realización de Curso sobre Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) para profesores de la Facultad, que será impartida por Eric Lomeli de la UCLA	\$18,000.00	1	\$18,000.00	Gastos de transporte, hospedaje y honorarios para un especialista que impartirá el curso de SPS al equipo de investigación, para avanzar en las recomendaciones del organismo Acreditador.	\$0.00	0	\$0.00	Servicios	
2.2.1.3 Adquisición de dos licencias del software Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)	\$8,250.00	2	\$16,500.00	Adquisición del software para realización de estadísticas de los trabajos de campo a realizarse en la FElyPP, para para avanzar en las recomendaciones del organismo Acreditador	\$0.00	0	\$0.00	Servicios	
2.2.1.4 Impartición del curso Geographic Information Systems (GIS) para profesores de la FElyPP, que impartirá el Dr. Leobardo Estrada de la UCLA	\$15,000.00	1	\$15,000.00	Gastos de transporte, hospedaje y alimentación y honorarios para un especialista que impartirá el curso de GIS al equipo de investigación, para avanzar en las recomendaciones del organismo Acreditador.	\$0.00	0	\$0.00	Servicios	
2.2.1.5 Organización de Coloquio de especialistas para debatir el informe de investigación del proyecto de evaluación cualitativa del programa de tutorías marzo- abril de 2009 en la FElyPP	\$0.00	0	\$0.00		\$60,000.00	1	\$60,000.00	Gastos de logística para coloquio (traslado, hospedaje, alimentación) para participantes; propaganda y papelería del evento, para avanzar en las recomendaciones del organismo Acreditador	
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$79,500.00	2009:	\$60,000.00		
					Monto Solicitado 2008- 2009:		\$139,500.00		

Acción: 2.2.2 Ampliar los espacios para impartición de tutorías para cubrir la necesidad de los maestros de asignatura

Concepto	Recursos 2008			Justificación	Recursos 2009			Tipo	
	Costo unit \$	Cant	Total		Costo unit \$	Cant	Total		
2.2.2.1 Construcción de 10 cubículos acondicionador para la impartición de tutorías	\$0.00	0	\$0.00		\$50,000.00	10	\$500,000.00	Existencia y acondicionamiento de cubículos para impartición de tutorías, para avanzar en las recomendaciones de los organismos acreditadores	
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$0.00	2009:	\$500,000.00		
					Monto Solicitado 2008- 2009:		\$500,000.00		

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Lunes 18 de Agosto de 2008

UAS | **Universidad Autónoma de Sinaloa**

DES: 555 FACULTAD DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Nombre del proyecto: Mejora continua de la calidad Académica y del Servicio Integral al estudiante

Acción: **2.2.3** Adquirir un software para llevar los expedientes de los alumnos en línea.

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
2.2.3.1 Adquisición de software para el seguimiento de tutorías en línea.	\$35,000.00	1	\$35,000.00	Adquisición de software, para avanzar en las recomendaciones de los organismos acreditadores en el uso de las TIC'S	\$0.00	0	\$0.00		Servicios

Monto solicitado para esta acción 2008: \$35,000.00 2009: \$0.00

Monto Solicitado 2008- 2009: \$35,000.00

Acción: **2.2.4** Impartir dos cursos sobre tutorías. El primero en Junio de 2009 y el segundo en Octubre de 2009.

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
2.2.4.1 Organización del evento y atención a especialistas y funcionarios antes y durante el Coloquio y Atención a visitantes asociados al proyecto.	\$0.00	0	\$0.00		\$60,000.00	4	\$240,000.00	Gastos para cuatro pasajes de avión viaje redondo. Merida, Veracruz, y DF, , hospedaje y alimentación por tres días. Justificación: Se presentaran los resultados y propuestas de metodología de evaluación del programa de tutorías.	Servicios

Monto solicitado para esta acción 2008: \$0.00 2009: \$240,000.00

Monto Solicitado 2008- 2009: \$240,000.00

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Lunes 18 de Agosto de 2008



UAS | **Universidad Autónoma de Sinaloa**

DES: 555 FACULTAD DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Nombre del proyecto: Mejora continua de la calidad Académica y del Servicio Integral al estudiante

Meta: **2.3** Integrar nuevas TIC'S para la gestión administrativa estudiantil

Acción: **2.3.1** Proporcionar capacitación a estudiantes y profesores para el uso responsable y eficiente de las TIC'S.

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
2.3.1.1 Impartición de cursos para proporcionar capacitación a estudiantes y profesores para el uso responsable y eficiente de las TIC'S, durante tres semestres de un día cada uno.	\$3,000.00	3	\$9,000.00	Gastos de Consumibles y papelería, para fortalecer y capacitar a los profesores y estudiantes de la DES	\$0.00	0	\$0.00		Servicios

Monto solicitado para esta acción 2008: \$9,000.00 2009: \$0.00

Monto Solicitado 2008- 2009: \$9,000.00

Acción: **2.3.2** Incorporar un Sistema de seguridad en la biblioteca

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
2.3.2.1 Incorporar un sistema de seguridad en la biblioteca.	\$25,000.00	1	\$25,000.00	Gastos para incorporar un sistema de seguridad en la biblioteca de la DES, para avanzar en las recomendaciones del organismo acreditador.	\$0.00	0	\$0.00		Servicios

Monto solicitado para esta acción 2008: \$25,000.00 2009: \$0.00

Monto Solicitado 2008- 2009: \$25,000.00

Acción: **2.3.3** Acondicionar de aulas para la utilización de las nuevas TIC'S.

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
2.3.3.1 Acondicionar 5 aulas para la utilización de las nuevas TIC'S.	\$25,000.00	5	\$125,000.00	Gastos para acondicionamiento de 5 aulas para la utilización de las nuevas tic's	\$0.00	0	\$0.00		Servicios

Monto solicitado para esta acción 2008: \$125,000.00 2009: \$0.00

Monto Solicitado 2008- 2009: \$125,000.00

Acción: **2.3.4** Consolidación del Departamento de Idiomas

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
2.3.4.1 Adquisición del software "lime" de ingles	\$30,000.00	1	\$30,000.00	adquisición de software, para fortalecer el departamento de idiomas de la DES y ofrecerle mejor servicio a nuestros estudiantes	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
2.3.4.2 Adquisición de 25 computadoras HP VS17, HP Pavilion W5010la, para el laboratorio de idiomas	\$9,000.00	25	\$225,000.00	Para fortalecer el departamento de idiomas de la DES y ofrecerle mejor servicio a nuestros estudiantes	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
2.3.4.3 Impresora multifuncional HP officejet 7310 all-in-one	\$5,000.00	2	\$10,000.00	Para fortalecer el departamento de idiomas de la DES y ofrecerle mejor servicio a nuestros estudiantes	\$0.00	0	\$0.00		Servicios

Monto solicitado para esta acción 2008: \$265,000.00 2009: \$0.00

Monto Solicitado 2008- 2009: \$265,000.00

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Lunes 18 de Agosto de 2008

UAS | **Universidad Autónoma de Sinaloa**

DES: 555 **FACULTAD DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS**

Nombre del proyecto: **Mejora continua de la calidad Académica y del Servicio Integral al estudiante**

Meta: 2.4 **Mejorar el desempeño académico e incrementar las tasas de egreso y titulación a un 80%**

Acción: 2.4.1 **Integrar a los estudiantes de los PE en los proyectos de investigación que se desarrollan en la DES**

Concepto	Recursos 2008			Justificación	Recursos 2009			Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total		Costo unit \$	Cant	Total	
2.4.1.1 Integrar al menos a los 5 mejores estudiantes de cada uno de los 5 PE de la DES en los proyectos de investigación que se desarrollan en la DES	\$5,000.00	5	\$25,000.00	Gastos para apoyo a la investigación de cada estudiante, para avanzar en la recomendación realizada por el comité evaluador.	\$0.00	0	\$0.00	Servicios
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$25,000.00	2009:	\$0.00	

Monto Solicitado 2008- 2009: \$25,000.00

Acción: 2.4.2 **Cursos para mejora del desempeño académico de los estudiantes**

Concepto	Recursos 2008			Justificación	Recursos 2009			Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total		Costo unit \$	Cant	Total	
2.4.2.1 Curso de enseñanza de redacción y ortografía para los alumnos de la Lic. de Políticas Públicas en proceso de terminación de trabajos para titulación, quien impartirá la MC. Elizabeth Moreno Rojas	\$5,000.00	1	\$5,000.00	Apoyo en el desempeño académico de los estudiantes para aumentar los índices de titulación, recomendación realizada por ACCECISO	\$0.00	0	\$0.00	Honorarios
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$5,000.00	2009:	\$0.00	

Monto Solicitado 2008- 2009: \$5,000.00

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Lunes 18 de Agosto de 2008

UAS | **Universidad Autónoma de Sinaloa**

DES: 555 FACULTAD DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Nombre del proyecto: Mejora continua de la calidad Académica y del Servicio Integral al estudiante

Acción: 2.4.3 Equipamiento del Observatorio Urbano de Sinaloa para realización de prácticas profesionales de alumnos en proceso de titulación y servicio social

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
2.4.3.1 Computadoras de escritorio HP pavilion w5040la	\$9,000.00	3	\$27,000.00	Acondicionamiento de espacios del Observatorio Urbano para la realización de practicas para los alumnos puedan realizar practicas profesionales y terminar su tesis, recomendación de ACCECISO	\$0.00	0	\$0.00		Infraestructura académica (Bienes Muebles)
2.4.3.2 laptop hp compaq hewlett packard 6720s	\$5,635.00	2	\$11,270.00	Acondicionamiento de espacios del Observatorio Urbano para la realización de practicas para los alumnos puedan realizar practicas profesionales y terminar su tesis, recomendación de ACCECISO	\$0.00	0	\$0.00		Infraestructura académica (Bienes Muebles)
2.4.3.3 Impresora HP laserjet 5150	\$2,500.00	2	\$5,000.00	Acondicionamiento de espacios del Observatorio Urbano para la realización de practicas para los alumnos puedan realizar practicas profesionales y terminar su tesis, recomendación de ACCECISO	\$0.00	0	\$0.00		Infraestructura académica (Bienes Muebles)
2.4.3.4 Mesas para computadoras	\$1,000.00	5	\$5,000.00	Acondicionamiento de espacios del Observatorio Urbano para la realización de practicas para los alumnos puedan realizar practicas profesionales y terminar su tesis, recomendación de ACCECISO	\$0.00	0	\$0.00		Infraestructura académica (Bienes Muebles)
2.4.3.5 Equipo de Proyección	\$20,000.00	1	\$20,000.00	Acondicionamiento de espacios del Observatorio Urbano para la realización de practicas para los alumnos puedan realizar practicas profesionales y terminar su tesis, recomendación de ACCECISO	\$0.00	0	\$0.00		Infraestructura académica (Bienes Muebles)
2.4.3.6 Pantalla Electronica de Proyección	\$30,000.00	1	\$30,000.00	Acondicionamiento de espacios del Observatorio Urbano para la realización de practicas para los alumnos puedan realizar practicas profesionales y terminar su tesis, recomendación de ACCECISO	\$0.00	0	\$0.00		Infraestructura académica (Bienes Muebles)
2.4.3.7 Adquisición de mobiliario como archiveros y libreros para Observatorio Urbano	\$1,500.00	2	\$3,000.00	Acondicionamiento de espacios del Observatorio Urbano para la realización de practicas para los alumnos puedan realizar practicas profesionales y terminar su tesis, recomendación de ACCECISO	\$0.00	0	\$0.00		Infraestructura académica (Bienes Muebles)
2.4.3.8 Sillas secretariales	\$1,000.00	5	\$5,000.00	Acondicionamiento de espacios del Observatorio Urbano para la realización de practicas para los alumnos puedan realizar practicas profesionales y terminar su tesis, recomendación de ACCECISO	\$0.00	0	\$0.00		Infraestructura académica (Bienes Muebles)
2.4.3.9 Adquisición de bibliografía sobre leyes, reglamentos, censos, cuadros estadísticos	\$10,000.00	1	\$10,000.00	Adquisición de material bibliografico de consulta sobre leyes, codigos, planes de gobierno, censo, estadísticas para apoyo de los usuarios del Observatorio Urbano	\$0.00	0	\$0.00		Acervos

Monto solicitado para esta acción 2008: \$116,270.00 2009: \$0.00

Monto Solicitado 2008-2009: \$116,270.00

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Lunes 18 de Agosto de 2008



UAS | **Universidad Autónoma de Sinaloa**

DES: 555 **FACULTAD DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS**

Nombre del proyecto: Mejora continua de la calidad Académica y del Servicio Integral al estudiante

o. Part: 3 **Mantener la calidad de los PE de la FElyPP**

Este tipo de proyecto atiende: Incremento de la competitividad académica de los PE de TSU y Lic.

Meta: 3.1 Para diciembre de 2009, la LPP habrá convertido en fortaleza al menos el 80% de las debilidades marcadas por ACCECISO en mayo de 2008.

Acción: 3.1.1 Mejorar el Plan de Estudios de La PP Y de la habilitación y capacitación de los actores que Implementan dicho plan

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
3.1.1.1 Foro de Reforma Curricular de los Programas de LPP y TSUGP, en el mes de agosto de 2008, en las instalaciones de la FElyPP, en septiembre de 2008. Requerimientos para la designación logística y gastos de consumibles de papelería y servicios de alimentación y hospedaje.	\$10,000.00	1	\$10,000.00	Gastos de logística y papelería para la realización del Foro Curricular, avanzando con las recomendaciones del comité evaluador de ACCECISO	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
3.1.1.2 Participación de conferencia del Dr. Roberto Moreno Salazar. Titulada "La redefinición del Estado y las Políticas Públicas en México". Institución de procedencia:NAFTI. En el marco del Foro de la reforma curricular	\$12,000.00	1	\$12,000.00	Gastos de transporte, hospedaje, alimentación, para el conferencista que acudira al foro de Reforma Curricular que se realizara en la FElyPP,avanzando con las recomendaciones del comité evaluador de ACCECISO	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
3.1.1.3 Participación de conferencia del DR Timoteo Harris Howard, titulada: "Los programas sociales, financiamiento, recursos y mecanismos de acceso" Institución de procedencia: NAFTAI a realizarse en el marco del foro de la reforma curricular	\$12,000.00	1	\$12,000.00	Gastos de transporte, hospedaje, alimentación, para el conferencista que acudira al foro de Reforma Curricular que se realizara en la FElyPP, avanzando con las recomendaciones del comité evaluador de ACCECISO	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
3.1.1.4 Participación como conferencista la Dra. Teresa Bracho con el título: "Desigualdad social y educación en México", a realizarse en el marco del foro de la reforma curricular	\$12,000.00	1	\$12,000.00	Gastos de transporte, hospedaje, alimentación, para el conferencista que acudira al foro de Reforma Curricular que se realizara en la FElyPP, avanzando con las recomendaciones del comité evaluador de ACCECISO	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
3.1.1.5 Participación Dr. Luis F. Aguilar Villanueva con su ponencia "Los nuevos actores y tendencias de países desarrollados en materia de Políticas Públicas". En el marco del foro de la reforma Curricular	\$15,000.00	1	\$15,000.00	Gastos de transporte, hospedaje, alimentación, para el conferencista que acudira al foro de Reforma Curricular que se realizara en la FElyPP, avanzando con las recomendaciones del comité evaluador de ACCECISO	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
3.1.1.6 Edición y publicación de la memoria resultado del Foro de Reforma Curricular del Programa de LPP	\$60,000.00	1	\$60,000.00	Edición y publicación de libro, avanzando con las recomendaciones del comité evaluador de ACCECISO	\$0.00	0	\$0.00		Honorarios

Monto solicitado para esta acción 2008: \$121,000.00 2009: \$0.00

Monto Solicitado 2008- 2009: \$121,000.00

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Lunes 18 de Agosto de 2008



UAS Universidad Autónoma de Sinaloa

DES: 555 FACULTAD DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Nombre del proyecto: Mejora continua de la calidad Académica y del Servicio Integral al estudiante

Acción: 3.1.2 El impulso a la investigación en el campo de Las PP a través de la creación de una revista de divulgación de investigación sobre las Ciencias Políticas

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
3.1.2.1 Equipo de computo para diseño y proceso de captura de información; computadora de escritorio Hp pavilion w5040la	\$9,000.00	1	\$9,000.00	Equipo de cómputo para diseño y proceso de captura de información, para creación de espacio de divulgación académica del quehacer de los alumnos y estudiantes de la LPP	\$0.00	0	\$0.00		Acervos
3.1.2.2 paquetería de diseño para la creación de la revista: Pagemaker y Corel Draw	\$15,000.00	1	\$15,000.00	Adquisición de bienes para el diseño y proceso de captura de información, para creación de espacio de divulgación académica del quehacer de los alumnos y estudiantes de la LPP	\$0.00	0	\$0.00		Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.2.3 Apoyo a la Edición e impresión de 6 números, con tiraje de 500 revistas c/u, la cual se publicará bimensualmente	\$5,000.00	3	\$15,000.00	Edición e impresión de la revista para creación de espacio de divulgación académica del quehacer de los alumnos y estudiantes de la LPP	\$5,000.00	3	\$15,000.00	Edición e impresión de la revista para creación de espacio de divulgación académica del quehacer de los alumnos y estudiantes de la LPP	Servicios

Monto solicitado para esta acción 2008: \$39,000.00 **2009:** \$15,000.00

Monto Solicitado 2008- 2009: \$54,000.00

Acción: 3.1.3 Mejora continua de la infraestructura y la proyección social de la facultad

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
3.1.3.1 h	\$10.00	1	\$10.00	h	\$0.00	0	\$0.00		Servicios

Monto solicitado para esta acción 2008: \$10.00 **2009:** \$0.00

Monto Solicitado 2008- 2009: \$10.00

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Lunes 18 de Agosto de 2008

UAS | **Universidad Autónoma de Sinaloa**

DES: **555 FACULTAD DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS**

Nombre del proyecto: **Mejora continua de la calidad Académica y del Servicio Integral al estudiante**

Meta: **3.2** Para diciembre de 2009, la LEI habrá convertido en fortaleza al menos el 95% de las debilidades marcadas por ACCECISO en enero de 2007.

Acción: **3.2.1** Mejorar del plan de estudios de la LEI y de la habilitación y capacitación de los alumnos y profesores

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
3.2.1.1 Diplomado de actualización docente en el área de Estudios Internacionales, impartido por el Dr. Jesus Velasco Marquez, profesor investigador del ITAM. Y Curso de redacción de textos científicos para profesores de la LEI, impartido por la maestra Ana María Maqueo de la UNAM.	\$16,800.00	2	\$33,600.00	Gastos de transporte, hospedaje y alimentación, consumibles y papelería para el Dr. Jesus Velasco y la maestra Ana María Maqueo, que acuden para el diplomado de actualización y curso de redacción de textos científicos para profesores de la LEI que esto es para Mejorar el desempeño, calidad y atención de los docentes hacia los estudiantes.	\$16,800.00	2	\$33,600.00	Gastos de transporte, hospedaje y alimentación, consumibles y papelería para el Dr. Jesus Velasco y la maestra Ana María Maqueo, que acuden para un seguimiento para el diplomado de actualización y curso de redacción de textos científicos para profesores de la LEI que esto es para Mejorar el desempeño, calidad y atención de los docentes hacia los estudiantes.	Servicios
3.2.1.2 Foro de actualización de los programas académicos de la LEI 1. Participación de especialistas en el área de los Estudios Internacionales, específicamente sobre estudios de Europa y América Latina. Dr. David Mena Aleman (UDLA), Dr. Lorenzo Meyer, Dra. Ana Covarrubias y Dra. María Cecilia Toro profesores investigadores del COLMEX.	\$15,000.00	4	\$60,000.00	Gastos de transporte, hospedaje, alimentación, consumibles y papelería para la Actualización permanente del programa educativo de la LEI en función de los nuevos enfoques en el campo disciplinario de los Estudios Internacionales.	\$15,000.00	4	\$60,000.00	Gastos de transporte, hospedaje, alimentación, consumibles y papelería para el seguimiento en la Actualización permanente del programa educativo de la LEI en función de los nuevos enfoques en el campo disciplinario de los Estudios Internacionales.	Servicios
3.2.1.3 Asistencia de 3 profesores y 15 estudiantes al Congreso latinoamericano sobre migración internacional "Voces del Sur" del 12 al 14 de noviembre de 2008 en la UAEM, Toluca, Edo. De México.	\$7,000.00	3	\$21,000.00	Gastos de transporte, hospedaje, alimentación, consumibles y papelería para la Capacitación docente que se reflejará en la actualización del programa de la materia de movimientos migratorios de la LEI y la consolidación de redes académicas de estudios migratorios	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
3.2.1.4 Asistencia de la Maestra Miriam Montoya Grijalva al XII Congrés mundial de la FIPF-Québec 2008 del 21 al 25 de julio.	\$22,000.00	1	\$22,000.00	Gastos de transporte, hospedaje, alimentación, consumibles y papelería para la capacitación docente que se reflejará en la actualización de los programas académicos de la materia de francés I, II y III de la LEI	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
3.2.1.5 Asistencia de 4 profesores al 2do. Encuentro Regional sobre Estudios Regionales del 2 al 4 de octubre de 2008 en el Centro Universitario de la Siemega, UDG en Ocotlán, Jalisco.	\$6,100.00	4	\$24,400.00	Gastos de transporte, hospedaje, alimentación, consumibles, papelería, para Capacitación docente que se reflejara en la actualización de los programas académicos de seminario de titulación en áreas de desarrollo regional.	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
3.2.1.6 Asistencia de la MC. America Magdalena Lizzarraga Gonzalez al Teachers of English to Speaers of Other Languages, Inc. A global education association. 26 al 28 de Marzo, 2009, Denver, Colorado, USA	\$0.00	0	\$0.00		\$15,000.00	1	\$15,000.00	Gastos de transporte, hospedaje, alimentación e inscripción al curso para la capacitación docente que se reflejará en la actualización de los programas académicos	Servicios

Monto solicitado para esta acción 2008: **\$161,000.00** **2009:** **\$108,600.00**

Monto Solicitado 2008- 2009: **\$269,600.00**

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Lunes 18 de Agosto de 2008

UAS Universidad Autónoma de Sinaloa

DES: 555 FACULTAD DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Nombre del proyecto: Mejora continua de la calidad Académica y del Servicio Integral al estudiante

Acción: 3.2.2 Eficientar los procesos estudiantiles Académico administrativos

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
3.2.2.1 Curso de redacción y ortografía para alumnos en proceso de titulación	\$5,000.00	1	\$5,000.00	Apoyo didactico para Capacitar a los alumnos para la elaboración de sus tesis, para avanzar en las recomendaciones de ACCECISO	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
3.2.2.2 Realización de Taller de lectura de los idiomas inglés y francés para alumnos que cursan el 6to. Semestre de la Lic. En Estudios Internacionales	\$10,000.00	1	\$10,000.00	Material de apoyo para realización de taller, para prepara a los alumnos del 6to. Semestre a una mejor comprensión de textos del idiomas utilizando la infraestructura del laboratorio de idiomas de la FEIYPP.	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
3.2.2.3 Apoyo de material didactico para Cursos de inducción y remediales	\$5,000.00	1	\$5,000.00	Material de apoyo para curso, para elevar los índices de titulación, reducir los índices de reprobación y regularizar la situación académica de los estudiantes, y avanzar en las recomendaciones de ACCECISO	\$0.00	0	\$0.00		Servicios

Monto solicitado para esta acción 2008: \$20,000.00 **2009:** \$0.00

Monto Solicitado 2008- 2009: \$20,000.00

Acción: 3.2.3 Impulsar la difusión de los resultados de investigación de los estudiantes y profesores de la LEI

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
3.2.3.1 Publicar los resultados de investigación conjunta de profesores y estudiantes de la LEI en revistas locales y nacionales.	\$15,000.00	2	\$30,000.00	Gastos de edición para publicar los resultados de investigación en revistas, para atender las recomendaciones de ACCECISO en la difusión de la producción académica conjunta de profesores y estudiantes de la LEI.	\$16,000.00	2	\$32,000.00	Gastos de edición para publicar los resultados de investigación en revistas, para atender las recomendaciones de ACCECISO en la difusión de la producción académica conjunta de profesores y estudiantes de la LEI.	Servicios
3.2.3.2 Realizar el foro de egresados de la LEI	\$1,000.00	1	\$1,000.00	Material y consumibles para realización de foro de egresados de la LEI para consolidación del programa de seguimiento de egresados, avanzar en las recomendaciones de ACCECISO	\$1,000.00	1	\$1,000.00	Material y consumibles para realización de foro de egresados de la LEI para consolidación del programa de seguimiento de egresados, avanzar en las recomendaciones de ACCECISO	Servicios

Monto solicitado para esta acción 2008: \$31,000.00 **2009:** \$33,000.00

Monto Solicitado 2008- 2009: \$64,000.00

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Lunes 18 de Agosto de 2008

UAS | **Universidad Autónoma de Sinaloa**

DES: 555 FACULTAD DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Nombre del proyecto: Mejora continua de la calidad Académica y del Servicio Integral al estudiante

Acción: **3.2.4** Suscripción a revistas indexadas

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
3.2.4.1 Suscripción a la revista cuatrimestral Gestión y análisis de políticas públicas, del Instituto Nacional de Administración Pública (España)	\$1,140.00	1	\$1,140.00	suscripción a revista y gastos de envío, para mejorar el acervo de revistas de la DES para apoyo y fortalecimiento de la comunidad estudiantil	\$1,140.00	1	\$1,140.00	suscripción a revista y gastos de envío, para mejorar el acervo de revistas de la DES para apoyo y fortalecimiento de la comunidad estudiantil	Acervos
3.2.4.2 Suscripción a la revista Trimestral "Gestión y política Pública" del CIDE	\$280.00	2	\$560.00	suscripción a revista y gastos de envío, para mejorar el acervo de revistas de la DES para apoyo y fortalecimiento de la comunidad estudiantil	\$280.00	2	\$560.00	suscripción a revista y gastos de envío, para mejorar el acervo de revistas de la DES para apoyo y fortalecimiento de la comunidad estudiantil	Acervos
3.2.4.3 Suscripción de la revista Cuatrimestral "Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales" de UNAM, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	\$390.00	2	\$780.00	suscripción a revista y gastos de envío, para mejorar el acervo de revistas de la DES para apoyo y fortalecimiento de la comunidad estudiantil	\$390.00	2	\$780.00	suscripción a revista y gastos de envío, para mejorar el acervo de revistas de la DES para apoyo y fortalecimiento de la comunidad estudiantil	Acervos
3.2.4.4 Suscripción de la Revista Cuatrimestral "Administración Pública" del Centro de Estudios Políticos y Constitucionales(España)	\$1,245.00	1	\$1,245.00	suscripción a revista y gastos de envío, para mejorar el acervo de revistas de la DES para apoyo y fortalecimiento de la comunidad estudiantil	\$1,245.00	1	\$1,245.00	suscripción a revista y gastos de envío, para mejorar el acervo de revistas de la DES para apoyo y fortalecimiento de la comunidad estudiantil	Acervos
3.2.4.5 Suscripción de la revista Semestral "Estudios Fronterizos" de la Universidad Autónoma de Baja California	\$200.00	1	\$200.00	suscripción a revista y gastos de envío, para mejorar el acervo de revistas de la DES para apoyo y fortalecimiento de la comunidad estudiantil	\$200.00	1	\$200.00	suscripción a revista y gastos de envío, para mejorar el acervo de revistas de la DES para apoyo y fortalecimiento de la comunidad estudiantil	Acervos
3.2.4.6 Suscripción a la revista Semestral "Política y Cultura" de la UAM, Xochimilco	\$250.00	1	\$250.00	suscripción a revista y gastos de envío, para mejorar el acervo de revistas de la DES para apoyo y fortalecimiento de la comunidad estudiantil	\$250.00	1	\$250.00	suscripción a revista y gastos de envío, para mejorar el acervo de revistas de la DES para apoyo y fortalecimiento de la comunidad estudiantil	Acervos
3.2.4.7 Suscripción a revista "convergencia" de la Universidad Autónoma del estado de México	\$250.00	1	\$250.00	suscripción a revista y gastos de envío, para mejorar el acervo de revistas de la DES para apoyo y fortalecimiento de la comunidad estudiantil	\$250.00	1	\$250.00	suscripción a revista y gastos de envío, para mejorar el acervo de revistas de la DES para apoyo y fortalecimiento de la comunidad estudiantil	Acervos
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$4,425.00	2009:	\$4,425.00		

Monto Solicitado 2008- 2009: \$8,850.00

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Lunes 18 de Agosto de 2008

UAS | **Universidad Autónoma de Sinaloa**

DES: 555 **FACULTAD DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS**

Nombre del proyecto: Mejora continua de la calidad Académica y del Servicio Integral al estudiante

Meta: 3.3 Realizar estudio de factibilidad para conocer la pertinencia social, mercado laboral, académica y el potencial de ingreso requeridos para integrar la LPP a otros programas de niveles educativos anterior y posterior (TSU y maestría)

Acción: 3.3.1 Aplicación de encuestas para conocer la pertinencia de nuevos programas

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
3.3.1.1 Aplicación de 100 cuestionarios a profesionistas del campo de las PP de la FElyPP y otros PE e intancias de gobierno afines	\$0.00	0	\$0.00		\$12,500.00	1	\$12,500.00	Gastos de elaboración, aplicación de 100 cuestionarios, para conocer la pertinencia de creación de nuevos Programas para cumplir con recomendaciones de ACCECISO	Servicios
3.3.1.2 Aplicación de 500 cuestionarios a la comunidad estudiantil para conocer el potencial de ingreso a los PE de PP	\$0.00	0	\$0.00		\$35,000.00	1	\$35,000.00	Gastos de elaboración, aplicación de 500 cuestionarios, para conocer la pertinencia de creación de nuevos Programas para cumplir con recomendaciones de ACCECISO	Servicios
3.3.1.3 Elaboración del diseño curricular de los PE de los niveles anterior (TSU) y posterior (Maestría) para integración del curriculum de la LPP	\$0.00	0	\$0.00		\$25,000.00	1	\$25,000.00	Diseño curricular, para conocer la pertinencia de creación de nuevos Programas para cumplir con recomendaciones de ACCECISO	Servicios
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$0.00	2009:	\$72,500.00		
						Monto Solicitado 2008- 2009:		\$72,500.00	

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Lunes 18 de Agosto de 2008



UAS Universidad Autónoma de Sinaloa

DES: 555 FACULTAD DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Nombre del proyecto: Mejora continua de la calidad Académica y del Servicio Integral al estudiante

o. Part: 4 Que el PIMDEAN transite de la categoría "En reciente creación" a la de "En consolidación" del PNPC de CONACYT

Este tipo de proyecto atiende: Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC, (PN

Meta: 4.1 Apoyo a los PE de posgrado reconocidos por el PNPC

Acción: 4.1.1 Incrementar y profundizar la formación del personal académico, en particular: la movilidad e intercambio de profesores (periodos sabáticos, post-doctorados, profesores visitantes, cátedras), con instituciones nacionales e internacionales, en apoyo al programa de posgrado y la participación en redes académicas en apoyo a las líneas de generación y/o aplicación del conocimiento

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
4.1.1.1 Instaurar semestralmente el Seminario permanente de discusión teórica entre los integrantes del núcleo básico del programa y expertos reconocidos internacionalmente en las diferentes temáticas abordadas en las líneas de investigación del posgrado. Octubre 2008 Migración y Políticas públicas para el desarrollo: Profesores invitados: Rubén Hernández (UCLA), Rodolfo García Zamora (UAZ), Carlota Solé (Complutense de Madrid) Abril 2009_ Desarrollo Urbano y Ciudades Globales _ Neil Smith (CUNY), Alejandro Mercado (UAM), Richard Peet (Clark University) Octubre 2009_ Políticas de Desarrollo y Nuevas tecnologías de información_ Enrique Cabrero (CIDE), David Arellano (CIDE), Omar Guerrero (UNAM), Roberto Moreno (UAM), Martin Dawdin (Sir Wilfried Lawrier University)	\$73,400.00	1	\$73,400.00	Gastos de transporte, hospedaje y alimentación, consumibles y papelería, para la estancia de los investigadores y maestros que sean invitados	\$73,400.00	2	\$146,800.00	Gastos de transporte, hospedaje y alimentación, para los investigadores y maestros invitados.	Servicios
4.1.1.2 Apoyo para efectuar estancia de investigación en Universidades Extranjeras: Julio-agosto 2009: Guillermo Ibarra y Ana Luz Ruelas: Princeton University (Douglass Massey) Erika Montoya, Ismael García, Blas Valenzuela: Universidad de Arizona (Raquel Rubio Goldsmith) Mercedes Verdugo y Rosalinda Gámez_ Carlton University (Dayva Stisilius)	\$0.00	0	\$0.00		\$21,428.58	7	\$150,000.06	Gastos de transporte, hospedaje y alimentación para las estancias de los maestros para investigaciones en universidades extranjeras	Servicios

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Lunes 18 de Agosto de 2008



UAS | **Universidad Autónoma de Sinaloa**

DES: 555 FACULTAD DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Nombre del proyecto: Mejora continua de la calidad Académica y del Servicio Integral al estudiante

4.1.1.3	Cátedra de especialista dirigido a la planta académica relacionado con las líneas de investigación y estancias de investigadores en la FElyPP, Curso: Geografía económica y desarrollo desigual. Jason Hackworth. Program in Planning, Department of Geography, University of Toronto. Septiembre- Diciembre 2008. mayo 2009 Cátedra: Migración latinoamericana. Nuevas tendencias. Luis Guarnizo en el mes de mayo y Octubre- Noviembre 2009 Taller de diseño e implementación de instrumentos de recopilación de datos en la investigación social. Dra. Corina Cuevas Renaud, UNAM	\$31,666.70	1	\$31,666.70	Gastos de transporte, hospedaje y alimentación, consumibles y papelería, para los maestros que vengán a dar los cursos y talleres que se les impartiran a la planta docente de la FElyPP	\$33,000.00	2	\$66,000.00	Gastos de transporte, hospedaje y alimentación, consumibles y papelería, para los maestros que vengán a dar los cursos y talleres que se les impartiran a la planta docente de la FElyPP	Servicios
4.1.1.10	Fomento de redes con otros cuerpos académicos. Simposium de discusión de avances de investigación, Participantes: COLEF, Rafael Alarcón, Universidad de Sonora, María Auxiliadora Moreno Valenzuela, Colegio de Michoacán, Gustavo López, Universidad de Zacatecas, Miguel Moctezuma Longoria, U de G, Ofelia Woo Morales, Arizona State University, Cecilia Menjivar, Universidad de Arizona, Raquel Rubio Goldsmith. Colegio de Sonora, Nicolás Pineda Pablos, CISAN/UNAM, Eline Levine, UAM Cuajimalpa, Miriam Alfie, Enrique Sánchez Ruiz (U de G), Gabriel Sosa Plata (UAM Cuajimalpa)	\$70,000.00	1	\$70,000.00	Gastos para poder fomentar redes con otros cuerpos, académicos, simposiums de discusión de avances de investigaciones.	\$0.00	0	\$0.00		Servicios

Monto solicitado para esta acción 2008: \$175,066.70 2009: \$362,800.06

Monto Solicitado 2008- 2009: \$537,866.76

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Lunes 18 de Agosto de 2008



UAS | **Universidad Autónoma de Sinaloa**

DES: 555 **FACULTAD DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS**

Nombre del proyecto: Mejora continua de la calidad Académica y del Servicio Integral al estudiante

Acción: 4.1.2 Incrementar la participación de los estudiantes en proyectos derivados de las líneas de investigación y asimismo su participación en la productividad académica del programa

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
4.1.2.1 Apoyo para gastos de edición de cuatro artículos científicos de los alumnos de la MEAN en coautoría con sus tutores: Guillermo Ibarra y Diego Angulo: El maíz como alternativa energética. Un estudio comparativo entre Sinaloa y Ohio. Guillermo Ibarra y Celia Ochoa: Migración Sinaloense en Tijuana, procesos migratorios e inserción laboral Carlos Karam y Paúl Alejandro Sanchez: Políticas Públicas y Medio Ambiente en Ontario Mercedes Verdugo y Jonathan Hernández: Participación ciudadana en el diseño de políticas públicas para el transporte urbano en Quebec.	\$10,000.00	4	\$40,000.00	Gastos de edición para los artículos de maestría	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
4.1.2.2 Apoyo para gastos de edición de cuatro artículos científicos de los alumnos de la DEAN en coautoría con sus tutores: Miriam Nava Zazueta y Guillermo Ibarra, Competitividad del sector turístico en Mazatlán: externalidades no comerciales como factor de éxito en las aglomeraciones de servicios. Jesús Abel Sánchez Inzunza y Mercedes Verdugo López, Servicio público de carrera en Canadá. Límites y problemática Jorge Ibarra Martínez y Blas Valenzuela Camacho, La participación cívica de los inmigrantes mexicanos en Phoenix como factor de construcción de espacio urbano.	\$7,500.00	4	\$30,000.00	Gastos de edición para los artículos científicos de Doctorado	\$0.00	0	\$0.00		Servicios

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Lunes 18 de Agosto de 2008



UAS | **Universidad Autónoma de Sinaloa**

DES: 555 FACULTAD DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Nombre del proyecto: Mejora continua de la calidad Académica y del Servicio Integral al estudiante

4.1.2.3	Edición de tres libros resultado de las investigaciones doctorales en coautoría entre alumnos y directores de tesis. 1. Abel Sánchez y Mercedes Verdugo, Ocaso en el paraíso. Los límites del servicio civil de carrera en Canadá, editorial Jorale. 2. Miriam Nava y Guillermo Ibarra, Industria turística y competitividad en las aglomeraciones productivas contemporáneas. El caso de Mazatlán Sinaloa, editorial Plaza y Valdez. 3. Jorge Ibarra y Blas Valenzuela, Políticas estatales antiinmigrantes y Participación ciudadana de los mexicanos en Arizona, editorial Plaza y Valdez.	\$50,000.00	3	\$150,000.00	Gastos de edición para libros de investigaciones doctorales	\$0.00	0	\$0.00	Servicios
---------	--	-------------	---	--------------	---	--------	---	--------	-----------

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Lunes 18 de Agosto de 2008



UAS | **Universidad Autónoma de Sinaloa**

DES: 555 FACULTAD DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Nombre del proyecto: Mejora continua de la calidad Académica y del Servicio Integral al estudiante

4.1.2.4	Asistencia a congresos para presentar resultados de investigación Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Estudios Canadienses, octubre de 2008 Jesús Abel Sánchez Inzunza: Agotamiento y límites funcionales del servicio público de carrera en Canadá. El caso del Departamento de Desarrollo Social en Ontario. Paul Alejandro Sanchez: Regulación del manejo de desperdicios industriales en la provincia de Ontario. Aciertos y desaciertos. Jonathan Hernández: Transporte Urbano en Quebec. Problemáticas y soluciones a partir de la participación ciudadana. The International Urban Development Association, 2008, Latvia, Riga. Miriam Nava: El cluster del turismo en Mazatlán: Nivel de competitividad y oportunidades de desarrollo. International Sociological Association Congress, Barcelona, septiembre de 2008 Jorge Ibarra Martínez y Blas Valenzuela: Construcción de espacio urbano y participación ciudadana en ciudades globales. El caso de Boyle Heights en Los Ángeles, California Congreso UAM Migración Latinoamericana. Una visión desde el sur. Celia Ochoa Quintero: Tijuana origen y destino de la migración sinaloense. 2009 World Fuel Ethanol Congress, Ohio Diego Angulo: Combustibles biológicos alternativos. ¿Alimentos por energía?	\$20,000.00	4	\$80,000.00	Gastos de transporte, hospedaje y alimentación para asistencia a congresos	\$0.00	0	\$0.00	Servicios
---------	--	-------------	---	-------------	--	--------	---	--------	-----------

Monto solicitado para esta acción 2008: \$300,000.00 2009: \$0.00

Monto Solicitado 2008- 2009: \$300,000.00

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Lunes 18 de Agosto de 2008

UAS | **Universidad Autónoma de Sinaloa**

DES: **555 FACULTAD DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS**

Nombre del proyecto: **Mejora continua de la calidad Académica y del Servicio Integral al estudiante**

Acción: **4.1.3** Movilidad académica de estudiantes

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
4.1.3.1 Estancias de Investigación para conclusión de tesis de maestría. 1. Paul Alejandro Sanchez en la Laurentian University, Canada 2. Jonathan Hernandez, Universidad de Ottawa, Canadá 3. Celia Ochoa, Colegio de la Frontera Norte, Tijuana 4. Diego Angulo Camacho, Ohio State University, EU	\$22,500.00	4	\$90,000.00	Gastos para las estancias de investigación para la conclusión de tesis de maestrías en diferentes universidades	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
4.1.3.2 Estancias de Investigación para conclusión de tesis de doctorado Miriam Nava, UCLA, Los Angeles Abel Sánchez, Universidad de Ottawa, Canadá Jorge Ibarra, Arizona State University, Phoenix, Arizona	\$30,000.00	3	\$90,000.00	Gastos para las estancias de investigación para la conclusión de tesis de doctorado en diferentes universidades	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
4.1.3.3 Implementar Programa de movilidad entre estudiantes y profesores de la Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas y el COLEF (Colegio de la Frontera Norte)	\$110,000.00	1	\$110,000.00	Gastos para implementar un programa de movilidad entre estudiantes y profesores de la FElyPP y COLEF	\$0.00	0	\$0.00		Servicios

Monto solicitado para esta acción 2008: \$290,000.00 2009: \$0.00

Monto Solicitado 2008- 2009: \$290,000.00

Acción: **4.1.4** Mejorar los espacios destinados al trabajo y al estudio de los estudiantes, así como el equipamiento necesario para el desarrollo de estas tareas para que se adecuen al número de estudiantes y a las actividades programadas en el desarrollo del programa de posgrado.

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
4.1.4.1 Acondicionamiento de espacios para cubículos de alumnos de Postgrado.	\$70,000.00	1	\$70,000.00	Gastos para acondicionamiento de espacios para cubículos de postgrado.	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
4.1.4.2 Acondicionamiento de un laboratorio de análisis estadísticos.	\$80,000.00	1	\$80,000.00	Gastos para acondicionamiento de un laboratorio de análisis estadísticos.	\$0.00	0	\$0.00		Servicios

Monto solicitado para esta acción 2008: \$150,000.00 2009: \$0.00

Monto Solicitado 2008- 2009: \$150,000.00

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Lunes 18 de Agosto de 2008



UAS Universidad Autónoma de Sinaloa

DES: 555 FACULTAD DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Nombre del proyecto: Mejora continua de la calidad Académica y del Servicio Integral al estudiante

Resumen de proyectos integrales de las DES

	Tipo de Objetivo	No. Objs	No. Metas	No. Acc	\$ Solicitado 2008	\$ Solicitado 2009
1	Desarrollo de los cuerpos y fortalecimiento de la planta académica	1	3	6	\$1,194,200.00	\$1,641,200.00
2	Atención a los estudiantes	1	4	14	\$2,815,770.00	\$958,000.00
3	Incremento de la competitividad académica de los PE de TSU y Lic.	1	3	8	\$376,435.00	\$233,525.00
4	Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Cali	1	1	4	\$915,066.70	\$362,800.06
S	Monto total solicitado por la DES	4	11	32	\$5,301,471.70	\$3,195,525.06

Firma: Ismael García Castro
Director de la Facultad